

フリーステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載



入試情報室より

近畿圏 高校ごと大学合格状況
東京23区内の私立大学

ベトナム人留学生×フリーステップ講師座談会

関西8大学大研究2018

早稲田大学 学校紹介

2018 **7**月
【第117号】

[表7]

Table with 7 columns: 順位, 学校名, 都道府県, 私立, 卒業生数, 近畿大, 近畿大占有事. Lists 50 schools and their statistics.

[表6]

Table with 7 columns: 順位, 学校名, 都道府県, 私立, 卒業生数, 立命館大, 立命館大占有事. Lists 50 schools and their statistics.

立命館のランキングです。(表6)
やはりキャンパスの立地から京都・滋賀のトップ校が並びます。ここでの注目は神戸高校、昨年とほぼ同じ22位なのですが、関西学院のランキングは5位から21位と大きく落としています。つまり兵庫のトップ校の一つである神戸高校では、関西学院を受験した生徒と関西学院を通り越して立命館まで受験しに行った生徒がほぼ同数だったと考えられます。神戸海星女子学院でも同じ傾向が見られます。

近畿大学ランキングです。(表7)
やはり大阪の高校が大半を占めますが、近畿大学のキャンパスが無い兵庫や京都からのランキングも見られるように、地理的に広い範囲からの受験者を集めている様子があります。
関関同立の合計数で見てもみましょう。(表8)

合計数を卒業生数で割った(率)が100%を超える27校です。100%を超える数値になるのは、一人で複数合格した生徒がいるためです。上から12番まですべて公立高校となっています。これらの公立高校では当然複数合格が多数いたことになり、一人当たりの受験回数が多いという事は、試験回数が多い文系である可能性が高く、現役志向が強い文系の受験生が多いことを示しています。
今小学生・中学生の皆さんは、中学

[表9]

Table with 13 columns: 順位, 学校名, 都道府県, 私立, 卒業生数, 関西大1, 関西大2, 同社大1, 同社大2, 立命館大1, 立命館大2, 関関同立1, 関関同立2, 昨年度, 関西大1, 関西大2, 同社大1, 同社大2, 立命館大1, 立命館大2, 関関同立1, 関関同立2. Detailed comparison of university statistics.

[表8]

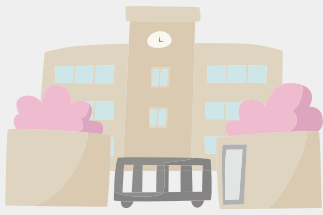
Table with 11 columns: 順位, 学校名, 都道府県, 私立, 卒業生数, 関西大, 関西学院大, 同志社大, 立命館大, 関関同立, 関関同立率. Summary of university statistics.

定員厳格化の影響で昨年より1割ほど合格者数を絞り込んだため、厳しい戦いとなった関関同立ですが、今年の関関同立合計数100以上の学校の中で昨年はプラスになった学校37校を紹介しています。(表9)



東京23区内の 私立大学

入試情報室 藤山 正彦



高校生の皆さんは、そろそろ志望校や学部が具体的に選んでくる時期だと思いますが、大学選びにとって家から通学できるかどうか重要なポイントでしょう。

首都圏の有名私大は、複数のキャンパスを展開しているところも多く、学部や学年によっては23区外に通学しなければならない場合もあります。そこで、「早慶上理」GARCH「日東駒専」の14大学についてまとめてみました。

この14大学は合計で136の学部がありますが、この中で4年間東京23区内のキャンパスしか使わないところは82学部、つまり約6割しかありません。表の中で色をつけています。逆に言うと、23区内に住む人が、これ以外の54の学部に入學すると、遠距離通学か一人暮らしが必要なケースが出てくるというわけです。当然ですが通学に必要な交通費や一人暮らしのための費用は自己負担です。経済的な負担も大きくなりますし、長距離通学は体力的にも時間的にもロスが大きいですから、せつかく大学生になったのに、部活や友達とのコミュニケーションなど授業後のお楽しみ時間が取れないということにもなりかねません。

というわけで、同じ大学内での他学部併願をする場合には注意が必要です。

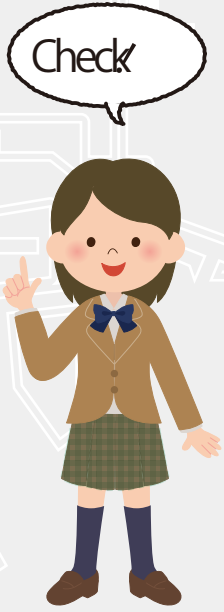
東京への人口一極集中を抑制するという理由で、政府は2月に東京23区の大学の定員増加を抑える法案を閣議決定しました。この抑制策は、2028年3月末までの10年間の制限措置とされています。しかし、この表を見ていただければわかるように、既に多くの大学生が不便を強いられている状況です。むしろ23区内の定員を増加させる方が合理的です。実際東京都もこの政府の方針に反対を表明しています。

今後の政府の議論にも注目したいところです。

大学	学部(4年間23区内の学部には色)	2018年現在キャンパス名(所在地)
学習院大	文	目白(豊島区)
	法	
	経済	
	国際社会科学	
明治大	理	【1・2年】和泉(杉並区)⇒駿河台(千代田区)
	文	
	法	
	政治経済	
	経営	
	商	
	情報コミュニケーション	
	国際日本	
	総合数理	
	理工	
農	生田(神奈川県川崎市)	
青山学院大	文	青山(渋谷区)
	総合文化	
	法	
	国際政治経済	
	経済	
	経営	
	教育人間科学	
	社会情報	
	地球社会共生	
	理工	
立教大	文	池袋(豊島区)
	法	
	経済	
	経営	
	社会	
	異文化コミュニケーション	
	理	
	現代心理	
	観光	
	コミュニティ福祉	
中央大	文	多摩(東京都八王子市)
	法	
	総合政策	
	経済	
	商	
理工	後楽園(千代田区)	
法政大	文	市ヶ谷(千代田区)
	法	
	経営	
	国際文化	
	人間環境	
	キャリアデザイン	
	グローバル教養	
	デザイン工	
	経済	
	社会	
現代福祉		
スポーツ健康		
情報科学		
理工		
生命科学		
多摩(東京都町田市)		
小金井(東京都小金井市)		

大学	学部(4年間23区内の学部には色)	2018年現在キャンパス名(所在地)
日本大	法	三崎町(千代田区)
	経済	碓(世田谷区)
	商	三島(静岡県三島市)
	国際関係	桜上水(世田谷区)
	文理	三軒茶屋(世田谷区)
	危機管理	郡山(福島県)
	スポーツ科学	【1年】実籾(千葉県習志野市)⇒津田沼(千葉県習志野市)
	工	【1年】船橋(千葉県船橋市)⇒駿河台(千代田区)【交通、海洋、精密、航空、電子、応用情報】船橋
	生産工	板橋(板橋区)
	医	駿河台(千代田区)
	歯	松戸(千葉県松戸市)
	歯	船橋(千葉県船橋市)
	生命資源科学	藤沢(神奈川県藤沢市)
	芸術	【1年】所沢(埼玉県所沢市)⇒江古田(練馬区)
	東洋大	文
法		
経済		
経営		
社会情報		
国際観光		
国際		
情報連携		
総合情報		
理工		
駒沢大	生命科学	駒沢(世田谷区)
	食環境科学	
	ライフデザイン	
	文	
	仏教	
	法	
	経済	
	経営	
	グローバル・メディア・スタディーズ	
	医療健康科学	
専修大	文	生田(神奈川県川崎市)
	経済	
	経営	
	商	
	ネットワーク情報	
	人間科学	
	法	
	神田(千代田区)	

大学	学部(4年間23区内の学部には色)	2018年現在キャンパス名(所在地)
早稲田	文	早稲田(新宿区)
	文化構想	
	法	
	政治経済	
	商	
	社会科学	
	教育	
	国際教養	
	人間科学	
	スポーツ科学	
慶應義塾大	基幹理工	三田(港区)
	創造理工	
	先進理工	
	文	
	法	
上智大	文化構想	四谷(千代田区)
	法	
	経済	
	商	
	総合政策	
	環境情報	
	理工	
	医	
	薬	
	看護医療	
東京理科大	文	野田(千葉県野田市)
	神	
	外国語	
	法	
	経済	
	総合グローバル	
	理工	
	総合人間科学	
	経営	
	理	
工		
理工		
薬		
基礎工		



2018 合格体験記

Congratulations!

関西学院大学
社会学部
志手 美穂

ルネサンス高校 出身
宝塚山本教室

限られた時間を
無駄にしないこと

私 はもともと大学受験は全く考えていませんでした。昔から目標だったバレエダンサーを目指して留学のために高校も全日制から通信制に転校し、バレエで生計を立てていました。しかし怪我に見舞われ、その道を断念せざるを得ない状況になり、大学進学を決断しました。

フリーステップに入塾した時、私は高2の3学期を迎えているにもかかわらず、高1の夏から勉強をしていない、ほぼ中学生レベルの学力からのスタートでした。授業では基礎から丁寧に教えて頂きましたが、心のどこかでは間に合うのかという不安や焦りもありました。

そんな中、私が勉強する上で常に意識していたことは、限られた時間を無駄にしないことです。一度習ったことは、必ず頭に入れて二度と同じところを間違えないようにと、間違えた問題を書き出してまとめるノートを作り、何度も見返すようにしていました。この取り組みは自分が間違えやすい問題の傾向も見えてくるので非常に効果的だったと思います。

私はAO入試で合格しましたが、AO入試は運が良

ければという心積もりで、本命は一般入試だと思って勉強に取り組んでいました。今思えばこのような考え方が、変に緊張やプレッシャーを感じる事なく自然体で試験に挑むことができたのだと思います。可否に関係なくAO入試のための面接練習や志望理由書の作成に費やした時間は、自分の大学進学への気持ちや志望理由を再確認する大切なプロセスであったと思います。

AO入試に向けての対策では、チーフに何度も志望理由書を添削して頂き、面接練習ではお忙しい中時間を割いて頂いて二対二で指導くださいました。自信がつかまで何度も面接練習をして下さったおかげで、本番も緊張せずに落ち着いて挑めました。自分の中で志望理由や学びたいことがしっかりと決まっていれば、どのような形で質問されたり予期せぬ事が起きても、自信を持って答えることができました。

フリーステップに入塾していなければ今の私はありません。受験勉強のご指導はもちろん、合格後も私力をつけた分野に合わせてTOEICやIELTSの対策もして頂き、担当の先生をはじめ、フリーステップのチーフ、スタッフ先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。親身になってご指導下さった先生方、受験に向けてサポートしてくれた家族、支えてくださった皆様、本当にありがとうございます。

これを読んで、少しでも受験生の皆さんの支えや励みになれば幸いです。

たくさんの方のサポートがあつて、今受験勉強に取り組んでいること、毎回の授業を大切にすることを忘れずに志望校に合格できるよう頑張ってください。



早稲田大学
教育学部
瀧澤 可奈

武南高校 出身
保谷教室

大学受験を通じて
強い人間になれた

私 がフリーステップに入塾した時期は、高校2年生に上がる春休みでした。母から中学の同級生が通っているという話を聞いたのがきっかけで、その同級生は成績が良く、あの子が通っている塾ならば間違いないと思ったからです。高校2年生までは、受験という雰囲気になかった高校も年が明け、受験に向けた緊張感がでてきました。高校の先生も「高2の1月は0学期だ！」と熱の入った言葉を言う事が増えてきたことを覚えていきます。

私の高校のクラスメイトはいわゆる予備校と呼ばれる塾に通う人がほとんどで個別塾に通っていたのは、私だけだったと思います。ただ、私は予備校のように一方的な授業が苦手で、わからないところをすぐに質問できるような個別塾が合っていると思った為、受験学年に上がった際もフリーステップでの受験を決意しました。

担当の先生にしてもらったことで特に参考になったことが2つあります。「受験生のスケジュール」と「過去問パターン」です。「受験生のスケジュール」は、夏休みを始めた時間の正しい使い方を教えてもらったこと、

時期に合わせて自分が何を終わらせておくべきかを明確にしてもらったことです。そのおかげで受験期間を計画的に過ごすことができました。「過去問パターン」は、志望大学の赤本だけでは演習量が少なかったため、志望大学の問題傾向にあった他大学の過去問を準備してくれました。自分ではわからないことに対応できるようにすることが、とても心強かったです。

受験大学が最終決定した12月ぐらいにチーフから代ゼミサテラインの「早稲田大学の直前対策講座」を勧められました。私は映像授業が苦手やりたくないと思っていました。チーフの「合格に必要」という言葉と母親の後押しに負け、受講をしました。特に、日本の授業では、何十年分の過去問を分析した先生が、覚えておくことを明確にしてくれたことで、心に余裕ができました。その安心感が合格の可能性を少しでも高めてくれたのかもしれません。

最後に、私は大学受験を通じて、強い人間になれたと思えました。高い目標を持って、自分の夢を実現するために努力した時間は、これからの人生の中でも良い経験だったと誇れるものになったと思います。これを読んでいるみなさんにも、ぜひ同じような経験をしてみてください。



その他合格校

- 立教大学 文学部
- 法政大学 文学部
- 明治大学 文学部





ベトナム人留学生 × フリーステップ講師座談会



開成教育グループではクラス指導である『開成教育セミナー』、個別指導の『個別指導学院フリーステップ』以外にも保育事業の『かいせい保育園』や日本語学校の『開成アカデミー』など、人の成長を育む様々な事業を展開しています。

今回は教育に関する様々な事業を展開する開成教育グループの強みを生かし、3月4日(日)、開成アカデミーにて日本語を学ぶベトナム人留学生とフリーステップ講師による座談会を行いました。



座談会の目的

期末テストが近づくと時期、日本語学校の先生たちは学生たちがしっかり勉強してくれるか、成績が大丈夫か心配です。そんな中、普段フリーステップの教室で生徒の勉強を指導している講師の先生に、

- 期末テストに向けてどんな勉強をすればよいのか？
- 同じ語学を学んでいる先輩としてどうやれば効率よく学習できるか

などを伝えてもらうことで、日本語学校に通う学生たちに頑張ってもらおうという目的のもと、座談会を実施しました。またフリーステップの講師には、違う文化を持つ学生たちとの交流や学習指導を通じて、指導の幅を広げてもらう目的もありました。



最初は講師も留学生もお互いになんか探りあいでしたが、すぐに打ち解け、終始和やかな雰囲気です。講師の学生の心をつかむコミュニケーション力はさすがです。

留学生たちが日本語を学ぶ理由

語学を学ぶ理由は様々だと思いますが、やはりきっかけは『その国に興味がある』ということではないでしょうか。留学生たちが日本語学校で学ぶ理由も『日本の文化講師の計7人が参加しました。』

なかなか日本人と話す機会がないことが悩み

が好き『日本の大学に行きたい』などが主な理由でした。また卒業後の進路は全員が『進学』で、日本語学校で学んだ後、日本の大学に進学して学問を学びたいということでした。そのため、日本語を学ぶためにどんなことが必要なのか、進学するためにどれくらい勉強が必要なのか、日本の大学に進学し、自分たちの言語である『ベトナム語』を学ぶフリーステップの講師の考えは留学生たちにとって大変参考になります。

る経験を活かし、さすがと思えるアドバイザーをしていました。



講師の話真剣なまなざしで聞く留学生たち。睡眠時間を削った受験勉強時の学習時間に留学生から『それは体に良くない』と言われる場面も...

アツというまの1時間だった座談会

勉強以外にも講師がベトナムに興味を持ったきっかけや、留学生たちによる知っている日本語自慢大会など、座談会は大盛り上がり。座談会として設定した1時間があつという間に過ぎてしまいました。

留学生たちは、勉強の仕方や受験に必要なことをフリーステップの講師から吸収するだけでなく、それを普段あまり使えていない日本語の会話を通じて行えたことに大きな喜びを感じていました。またフリーステップの講師も文化の違い

最後はみんなでベトナムではやっているポーズを決めて写真撮影アツという間の1時間でした。



音。フリーステップの講師も留学生たちもお互いの言語に『発音が難しい』と感じているようです。そして日本語の練習をしたいと思っても、なかなか日本人と会話する機会がないということが留学生たちの悩みでした。

留学生たちは学校の後、アルバイトに出ています。座談会で話している様子を見る限りでは十分日本語を話せているため、アルバイト先で会話してみてもと提案してみました。自分たちの会話力に自信がないので、なかなか積極的になれないようにして。

そんな留学生たちにとって座談会は、気軽に日本語で会話ができる貴重な機会となったようで、この機会にと、どんどん講

講師の話聞き、座談会の最後には大阪大学に行きたいと宣言した留学生。講師の先生を独り占め(笑)。一番積極的に話していました。



留学生も驚く勉強時間

座談会ではフリーステップの講師はベトナム語、留学生たちは日本語で話すよう促しました。フリーステップの講師は大学2年生でベトナム語は約2年しか勉強していませんが、ベトナム語力は非常に高く、ベトナムの歌を披露するなど留学生たちも驚いていました。

普段どれくらい勉強しているのかという質問に及ぶと、その勉強時間にさらに留学生たちは驚いていました。大阪大学を受験するときの勉強時間を聞いたときは、ベトナムでは高校で勉強に割く時間は、日本の高校ほどではなく、『そんなに大変なの！』と焦りを感じていました。そして自分たちの勉強時間と比較して、もっと頑張ろうとやる気を出していました。そして『集中して勉強するためにどうしたらいいのか』『勉強を続けるためのコツはありますか』など講師にいろいろな質問を投げかけていました。講師は日本語とベトナム語で、フリーステップの教室で教えてい

フリーステップ最大イベント 関西8大学大研究2018

7月8日(日)開催!

高校生対象



昨年代ゼミ講師講演会の様子。キャンセル待ちが多数になるなど大盛況でした。

今年もこの季節がやってきます。7月8日、開成教育グループ主催による、「関西8大学大研究」を実施いたします。

関西8大学大研究も5年目。今年も開成同立、産近甲龍各大学の入試担当者をお招きして、入試に関する最新情報、新設学部・学科など最新のトピックスを直接お話しいただくだけでなく、フリーステップ教育技術研究所による入試問題分析とその対策や併願方法の作戦などを紹介する説明会も併せて行います。また、各大学の入試担当者が直接お答えする個別相談ブースも開設いたします。

そして今年も「高1ガイダンス」と称して皆さんの大きな関心事である『大学入試改革』について、代々木ゼミナール現代文講師で教育総合研究所主幹研究員でもある船口明講師に講演いただき、毎回キャンセル待ちとなる特別講演会も実施していただきます。

定員厳格化によりかなり厳しかった8大学の入試

大学入学定員の厳格化により、各大学とも合格者数を絞っています。2018年度は昨年以上に厳しい状況となりました。

関西同立合計では2年前と比較して約1万人以上、人数にして18%、合格者数を絞っています。また人数を調整するため『補欠合格』を出し、後日繰り上げ合格となるケースも多々見られました。

このような状況の中、知識・情報が少なく、漠然と不安を抱えている受験生や高校1・2年生、保護者の方も多いと思います。

対策を紹介させていただきます。

4 教育技術研究所講演

「産近甲龍入試問題完全攻略」

こちらは産近甲龍4大学の英語の入試問題傾向と、その特徴・解答方法について説明を行います。これらの大学は公募推薦入試と一般入試がありますが、一般入試を中心にお話させていただきます。



代ゼミの講師の講演と並び人気の「フリーステップ教育技術研究所の講演」。

5 教育技術研究所講演

「関西8大学併願パターン」

8大学の昨年の志望動向や入試結果分析を踏まえて、2019年度の狙い目、または要注意の学部や学科、受験方式などについて解説いたします。各大学の説明会では聞けない他大学の併願方法や受験回数と合格率など、当グループ独自のデータも使ってお話いたします。

6 高1ガイダンス

今年新たに実施する講演です。大学入試改革の影響を大きく受ける高校1年生を対象に、代々木ゼミナールのカリスマ的現代文講師であり、大学入試改革などについて研究している『教育総合研究所主幹研究員』でもある船口明講師に、改革内容を中心に現在の高校1年生が知っておくべきこ

しかし各大学の資料を取り寄せて自分で調べたり、様々な講演会や進学イベント、オープンキャンパスに行つて情報収集するのは時間がかかり、学習する時間が削られてしまいます。かといって少ない知識・情報で受験を迎えるのは大きなハイリスクを負うことになってしまいます。

【関成同立の合格者数比較】

大学名	2016年度合格者数	2017年度合格者数	2018年度合格者数	2018年度-2016年度
関西学院大学	12,530人	11,545人	9,081人	-3,449人
関西大学	17,971人	17,567人	15,544人	-2,427人
同志社大学	14,636人	13,765人	13,350人	-1,286人
立命館大学	30,436人	27,282人	24,230人	-6,206人
関成同立合計	75,573人	70,159人	62,205人	-13,368人

※フリーステップ教育技術研究所調べ

※2018年3月27日時点の数値

関西主要8大学が一堂に集まる
唯一のイベントである
関西8大学大研究

関西8大学大研究は、関西の多くの高校生が志望校とする『関西学院大学』『関西大学』『同志社大学』『立命館大学』『京都産業大学』『近畿大学』『甲南大学』『龍谷大学』が一堂に集まる唯一のイベント。効率的に大学の情報を集めたい高校生にうってつけです。

関西8大学大研究開催内容

1 関西8大学講演

各大学の入試担当者から大学・学部紹介や、近年の就職状況、来年度入試概要などについて説明をしていただきます。会場では各大学の2019年度入試ガイド、大学案内を配布し、参加者はそれらを見ながら各大学の説明をお聞きいただけますので、こちらに参加していただければ関西8大学の最新資料を集めることができます。そして、オープンキャンパスより前に最新情報を入手することができるだけでなく、一つの会場で関西8大学の説明を聞くことができますので、非常に効率的です。



と、今後の学習方法などをお話しさせていただきます。

7 代々木ゼミナールの現代文講師の力

「マ的存在、船口明講師による特別講演」

関西8大学大研究では毎年最後に代々木ゼミナールの人気講師による講演を行っています。今年度は現代文のカリスマ的存在、船口明講師に、受験生の多くが悩む『現代文の学習方法やポイント』ややる気を引き出すエピソードなど、高校生なら必聴の講演をしていただきます。



昨年講演後の様子。さすが代ゼミのカリスマ講師。次々に参加者が握手やサインを求めて集まります。

8 開成教育グループ特設相談ブース

開成教育グループの特設コーナーでは開成ハイスクールの講師や現役大学生チューター、代ゼミサテライン予備校大学受験専門館のフェロー、個別指導学院フリーステップの学習プランナーや講師が、大学の授業のことや大学生活、学習計画の相談に応じます。実際に通う先輩の生の声を聞いて、入学へのイメージをつけてください。また、入試までの学習スケジュールを立ててください。

その他、大学の過去問題集(赤本)やQuoカードなどが当たる抽選会も実施しています。ぜひご参加ください。



実際に大学に通う講師からの話は、生徒たちのモチベーションアップにつながります。

キミも景品抽選会に参加して赤本ゲット!



個別相談ブースの様子。各大学担当者のお話を真剣に聞いています。

2 8大学個別相談コーナー

個別相談コーナーでは、大学の入試広報の担当者特定の学部の教育内容やAO入試など、一斉の説明では聞くことができない内容をお聞きいただくことができます。大学によっては現役大学生をブースに同席させているところもありますので学生ならではの生の情報を聞いてみてはいかがでしょうか。



最新の入試情報や卒業後の進路、大学生活を送るキャンパスのことなど、大学の入試担当者ならではの情報を得ることができます。

3 教育技術研究所講演

「関成同立英語入試問題完全攻略」

フリーステップの入試情報専門機関である「教育技術研究所」による関成同立英語の入試問題分析講演を行います。各大学の一般入試英語における入試問題の出題の特徴や共通点などを解説し、当日の入試問題の解答方法から、今日から役立つ学習方法など、具体的な

関西8大学大研究では、自分の興味関心や適性に合った大学選びや、適した受験方法や日程がきっと見つかります。大学のパンフレットやホームページとは一味違った角度からの大学紹介や入試に向けての作戦など、高3生や高卒生だけでなく、高校2年、高校1年でも役に立つ内容をご提供いたします。ぜひご参加ください。



昨年度の様子は
こちらから▶▶▶



学校紹介

早稲田大学

【学生主体の自由な雰囲気】

早稲田大学には年間を通して様々な行事がありますが、その多くが有志の学生によって運営されています。例えば、2日間で来場者数が述べ18万人を超える早稲田祭は、全てが学生スタッフの手で運営されているのです。それだけに学生の盛り上がりは熱狂的で、大学全体がまさにお祭りの雰囲気になります。他にも、名物行事である「100キロハイク」や、多くの団体が参加する体育祭などの様々なイベントが、学生主体で行われるというのが大きな魅力です。

【多種多様なプログラム】

早稲田大学には、人間力を高め、社会に貢献できる人材になるための様々なプログラムが用意されています。例えば、「プロフェッショナルズ・ワークショップ」というプログラムでは、実際に企業や自治体抱える問題に対して、学生チームが解決策を練り、最終的にその企業・自治体に提案を行うというプロセスを体験することができます。他にも、国内外でのボランティア活動や国際交流、インターンシップなどのプログラムが数多く存在するので、やりたいという意欲さえあれば、なかなか経験できないようなことにも取り組むことができます。

【日本随一のサークル数】

大学において、外すことのできない重要な要素であるサークル活動。早稲田大学には公認の団体だけで600を超えるサークルがあります。運動系、文化系、研究系、中にはよくわからないサークルもありますが、きっと自分のやりたいことに合うサークルと、一緒に頑張れる仲間が見つかると思います。私はバレーボールのサークルに

早稲田大学は、1882年に大隈重信氏によって創設された、歴史のある総合大学です。早稲田・西早稲田・戸山・所沢の4つのキャンパスに、政治経済・法・教育・商・社会科・国際教養・文化構想・文・基幹理工・創造理工・先進理工・人間科・スポーツ科という13の学部があります。2017年の在籍学生数は4万人を超えており、とても規模の大きな大学であることがわかります。今回は、実際にこの大学に通ってみての感想も交えながら、早稲田大学の魅力について紹介していきます。

【グローバルな人材育成】

早稲田大学のキャンパスでは、いたるところで異国の言語が飛び交っています。英語はもちろん、中国語、韓国語、スペイン語、何語かわからない言葉まで。それもそのはず、早稲田大学には5400人を超える留学生が在籍しています。彼らと同じ授業を受けることもよくあります。もちろん、私のような日本人学生も、スワヒリ語などの珍しい言語も含めて28もの言語を大学で学ぶことができます。英語教育も充実しており、どの学部にも所属していても多様な英語の授業を受けることができます。私が在籍する社会科学部では、少人数での英会話のクラスが必修授業で、ネイティブの先生と英語で話して会話力を高めることができました。さらに、留学プログラムも充実していて、年間約3700人の学生が世界に飛び立っています。



所属していますが、普段接することのない理系の学部の友達や、社会人の先輩とも知り合うことができ、いつも楽しく活動しています。

【充実した施設】

早稲田大学を訪れる際に驚くのは、やはりその立派な校舎ではないでしょうか。早稲田キャンパスの正面に位置する大隈講堂は、早稲田の象徴ともいえる建物です。他にも早稲田大学には、学生生活を充実させる様々な施設が揃っています。24時間利用できるパソコンルームや、自由に利用できるトレーニングジム、気分転換にぴったりな大隈庭園やカフェ、サークルの部室や練習室がある学生会館など、便利な設備が揃っているのです。何不自由なく生活することができます。私がよく利用するのは、蔵書数570万冊を超えるという大きな図書館です。静かな空間の中で勉強や読書ができるし、周りにも集中している学生がたくさんいるのでやる気も上がります。

【体育各部の活躍】

早稲田大学には44の体育系各部があります。箱根駅伝や六大学野球、そして「早慶戦」で早稲田大学の名前を聞いたことがある人も多いと思います。どの部も歴史と実績があります。学内では「早稲田スポーツ」というスポーツ新聞が学生によって発行されており、学校全体で応援する雰囲気があります。実際に私も野球の早慶戦の応援に行ったことがあります。応援部を中心に、全員で一丸となつて声援を送ったのがとてもいい思い出になりました。



加藤 まなつ さん

早稲田大学 社会科学部 3年
在籍教室/フリーステップ光が丘教室
趣味/読書 音楽鑑賞 ゲーム
特技/朗読

私は現在、社会科学部の3年生として早稲田大学に通っています。私は授業とゼミナールを中心に充実した生活を送っていますが、ここで紹介した数々の魅力からもわかるように、早稲田大学には他にも様々な楽しみ方があります。どんな人でも自分に合った過ごし方ができるし、成長したいという気持ちに応えるだけの用意がある大学だと思っています。

最後に、よく言われることですが、大学での勉強には答えがないことがほとんどです。様々な課題に対して、自分で調べ、わかりやすくまとめ、発表する（時には英語で）ということが常に求められます。こういった能力は、これからますますグローバル化、AI化していく世界で活躍できる人間になるために、絶対に必要なものです。現在小学生・中学生・高校生の皆さんも、できることだけなので、「自分で考え、行動する」ということの大切さを頭においてほしいです。授業で間違えたところがあつた時に、なぜ間違えたのかを考え、先生に質問するというだけでも素晴らしいことだと思います。この記事を読んで、これからの自分の未来にどんなことが待っているのかを想像して、毎日の勉強を頑張る糧にしてみてください。



開成教育グループ 入試情報室

藤山正彦の ぷち教育学



こんにちは。藤山です。教育に関するお話をしていきます。アフォーダンスについてお送りします。

アフォーダンス

ある人が、玄関の扉を開けて外に出るといふ動きでたとえると、「人がドアノブを回している(人がドアノブにはたらきかけている)わけですが、逆に考えると、ドアノブを回せばドアが開くことを人は知っているの、回したともいえます。つまり、「ドアノブが」人に回させた、(ドアノブが人に



はたらきかけた。)と考えることもできるというものです。このドアノブの持っている能力(?)がアフォーダンスです。人が本を読むときも、その内容だけではなく、表題や表紙のデザインなどが、人に「読ませたい」と思わせたから、人はその本を読んだわけです。ゲーム機などはこの性質が強す

B 円と直線の位置関係
円の方程式 $x^2+y^2=r^2$ と直線の方程式 $lx+my+n=0$ から、例えば y を消去して得られる x の 2 次方程式を $ax^2+bx+c=0$ とすると、この 2 次方程式の実数解の個数と、円と直線の共有点の個数は一致する。よって、この 2 次方程式の判別式を D とすると、円 $x^2+y^2=r^2$ と直線 $lx+my+n=0$ の位置関係は、次の表のようによまとめられる。

D の符号	D > 0	D = 0	D < 0
$ax^2+bx+c=0$ の実数解	異なる 2 つの実数解 $x = \alpha, \beta$ ($\alpha < \beta$)	重解 $x = \alpha$	実数解はない
円と直線の位置関係			
共有点の個数	2 個	1 個	0 個

ぎて、子どもがゲームをしているというより、ゲーム機に子どもがつかまったりしています。さて、子どもの勉強に関してはいかがでしょうか。勉強嫌いは子どもの責任にされることが多いのですが、もしかしたら「勉強」のほうに問題があるのかもしれない。学校の教科書も小学生用・中学生用のものは写真や図が多くカラフルで、子どもの興味を引

くように作っています。小学校低学年のテストも、答えを書く場所もわかりやすく示されていたりします。つまりアフォーダンスが高い作りになっています。しかし、高校の教科書は二転文字ばかり。図を使ってわかりやすくまとめているであろうページでも数式が主で、興味を持たせる要素が薄いように感じます。テストや問題集でも「〇〇を示せ」など冷たい表現です。高校に入る前に学力をつけるだけではなく、そつけない教科書にも対応できるように心の準備も必要そうですね。



京都の同志社中学校は、クラスルームというのが無く、生徒がそれぞれの教科の教室に移動して授業を受けるスタイル(つまり、全教科特別教室方式)ですが、たとえば数学の部屋には数学に関する掲示やパズルが置かれていて、授業前や合間に生徒が見たり触れたりすることが可能になっています。御覧の三平方の定理を証明する木のパズルも人気なのですが、これをきっかけに

り組んでくれるような教材開発にも、日々取り組んでいます。

Affordance



中学校数学に対する興味や関心が高まるという点で、アフォーダンスの高い教室だということができます。

こちらは京都の聖母学院中学校・高等学校の職員室の前の廊下です。冬に撮影したもので、クリスマスツリーも映っています。が、窓際に机と椅子が並び、生徒さんたちは先生方に個別に質問をし

所があるだけで、生徒は質問しやすくなり、先生方と生徒さんの距離を縮める役割もあることでしょう。「授業でわからないところは、後で質問しに来なさい。」という呼びかけよりもよほど効果が高いと思われま。神戸の灘中学校・高等学校や、大阪の大阪星光中学校・高等学校、帝塚山学院中学校・高等学校などにも広い廊下に自学自習できるスペースが設置されており、先生への質問だけでなく、生徒同士による教え合いや議論などに活用されているようです。つまりこれらの施設によって自然に生徒の学び方が変わるといいうわけです。

教科書や設備だけでなく、人によるアフォーダンスも重要です。教育の現場では、先生が生徒を教えている(先生が生徒にはたらきかけている)わけですが、熱心に質問をしたり、期待以上の

努力を見せたりする生徒は、先生にいい刺激を与え、良い授業をさせます。つまり生徒にもアフォーダンスがあるといえます。しかし当然ですが生徒からすると「学びたくなる先生」であることも必要です。先生の魅力あふれる授業で、いつの間にかその教科が大好きになったという生徒も数多くいる事でしょう。つまり先生にもアフォーダンスを高める必要があるといいうことです。

生徒がやる気を出すためには、教材も適切な時期に適切なレベルのものを与える必要があります。入試に向けての過去問演習は重要ですが、基礎学力が無い段階で過去問演習だけを重ねても、点数が取れないだけでなく、その学校を受験する気力すら失う危険性があります。逆にレベルの低い演習問題を重ねても、新たな発見がなければ学習者の意欲は下降していきま。このように教材提



供のタイミングやレベルを誤ってしまうと、せっかくの教材もアフォーダンスを失うことになりま

指導要領の変更や時代の要請も変わってきていますので、それに合わせて教材も改良していく必要があります。私たちは生徒にやる気を出させる教材を多数準備していますが、まだまだ不十分です。我々は生徒にとってゲーム機よりも面白く、寝食を忘れて取



藤山正彦 先生
最終学歴 大阪大学
人間科学研究科博士前期課程修了
人間科学修士(教育学)
所属学会
・日本教育学会・日本教育工学会・教育心理学会

参考文献
・日本教育工学会 教育工学事典 実教出版 2000
・D.A.ノーマン 野島久雄(訳) 誰のためのデザイン 新曜社 1990
・奥野恵美子 et al. アニメ作りが児童のアニメ認識に及ぼす影響 福井大学教育実践研究 20号 pp.51-64 1996

り組んでくれるような教材開発にも、日々取り組んでいます。

皆様から頂いた アンケートを ご紹介します！

■2018合格体験記

・合格体験記は生の声という感じでとても参考になります。子どもが読むことで刺激や、やる気生まれると思います。
(城陽教室)

・合格体験記を読んで、学習の予定を立てることが大切と思いました。(河内国分教室)

・合格体験の保護者の方のお話か、同じ子を持つ親として共感出来、まだ先の話ですが私がかんばろうと思います。
(高槻北教室)

・合格体験記を読んで…大学受験に向けて、高校1年生から勉強の習慣をつけておく事が大切であり、子どもにもぜひ、伝えておきたいと思いました。習慣、つづける事は大切だと思いました。(東岸和田本部教室)

■点数アップの裏側

・点数アップの裏側を読んで、対策に向けて講師の方も努力されている様子が良く分かりました。(新田辺教室)

■点数アップ・高得点獲得おめでとう!!!

・点数アップ高得点獲得おめでとうのページは、毎回楽しみに拝見させて頂いています。いつかは息子が載ることを楽しみにしています。(玉造教室)

・点数アップの所に自分ものりたいと少しやる気になってくれています。(守口教室)

■受験生応援ソング

・受験生応援ソングを見て、先生方の受験生に対する気持ちが伝わりました。(河内国分教室)

■大学入試の判定方法について

・入試方法の改訂等もあるので、学習をしっかりすると共に、志望大学、入試方法の精査も大事だと思います。(北野白梅町教室)

・大変勉強になりました。親世代と入試方法が大きく変わり(私の勉強不足もあるのですが)受験科目からまず分かりません。それについても教えて頂けるとうれしいです。
(京橋教室)

■2018年度、中学入試を振り返る

・今年中学受験なので、色々心構えを見れて良かったです。(北巽教室)

・2018年度、中学受験を振り返るは、参考になりました。まだのんびりとした感じの息子ですが、受験に向けて、親子共々がんばっていいことと改めて思いました。(河内国分教室)

■小学校と中学校の違い

・中学生としての心構えP5を切りとり自宅にはりました。あたりまえをやることのみずかしさを乗り越えたいです。
(北堀江教室)

・小学校と中学校の違いは本人もとてもわかりやすく、ためになったようです。(山下駅前教室)

・中学入学して1年がたったが、「小学校と中学校の違い」をもう1度読み、初心に戻り緊張を持たせるようにした。
(十二駅前教室)

■中学受験PRESS

・「ベガ的SKILLS」より「自分だけの参考書」を作るは最高！びっしり書きつらね状態のノートを使うより、一歩進化系のポイントまとめノートで頑張ってもらえたらー！(北野白梅町教室)

■フリーステップテレビCM制作の舞台裏

・フリーステップのCMを見てから、自分の子どもが通っていると思うとうれしく思います。いつもご指導ありがとうございます。
(枚方教室)

・CM制作の…とても共感できました。出会えてよかった…のフレーズ大好きです。
(高槻北教室)

■ぶち教育学

・携帯電話に対する規制と、高校生の携帯電話依存、興味深く読ませていただきました。親世代とは全く違う環境となっていて生きづらくないか、心配です。学校、社会のルール作り、大切ですね。(阪急伊丹教室)

・携帯電話の規制と依存にはすごく興味があります。ルールを守らせる事が大切ですね。(千里山田教室)

・メタファーについて、なるほどと思いました。最終段落部分、理解するとは、他人に教える、伝えることが出来て初めて理解でき

たといえる、ということを感じました。
(高槻北教室)

■全体の感想

・先生、講師、教室チーフにインタビューのお話は、他の方々が、どんな風にされているのかなど、見させて頂けたのでこれからも参考にさせて頂きたいと思えます。(三田市駅前教室)

・受験の際の参考になる所は読んでいます。はげみになるのでいつも読ませて頂いています。(苦楽園教室)

・毎月楽しみに拝見させて頂いております。勉強や進路以外の事も楽しく読めて良いです。(新石切駅前教室)

