

# 2024年3月期 第2四半期決算説明会



証券コード：2179

2023年12月6日

# 当社グループの事業について

## 教育関連事業

乳幼児から社会人までの教育および保育を基本とする教育企業

### 学習塾

#### 個別指導



主に講師1人が塾生2名を指導する個別指導

**個別指導学院 フリーステップ**

大学受験向けの映像授業

開成教育グループ  
**代ゼミサテライン予備校**

その他個別指導ブランド

フリーステップ 1対1 専門館 **Sophia**  
ソフィア Iloc1



中学受験・大学受験  
専門個別指導

**アルサポート** 進研ゼミ 個別指導教室

#### クラス指導



設定した目標を突破し自信をつける  
目標達成型進学指導

開成教育セミナー

**YELL** エール 進学教室

### 保育



認可保育所の運営

**KAISET** かいせい保育園  
nursery school

**KAISET** かいせい保育園  
nursery school

**アイテラス** 保育園  
アイビーキッズ

### その他

外国人留学生を対象に日本語教育

**KAISET** 開成アカデミー日本語学校

学童保育付き英会話スクール

**IVYKIDS**  
アイビーキッズ

- ・ 学校法人等への講師派遣
- ・ 研修施設の運営
- ・ デジタル教材・eラーニング教材の企画・制作
- ・ 日本企業への就職対策に特化したコンサルティング（韓国）
- ・ 幼稚園の運営・コンサルティング（ベトナム）等

不動産賃貸 余剰スペースをテナント貸し

飲食 大阪市内1店舗、学校食堂の運営

# 業績概要・業績予想

## 2024年3月期第2四半期実績

- 中間期の売上高は過去最高を更新
- 個別指導部門は顧客満足度も向上し、堅調な塾生募集が売上増加につながる
- 日本語学校は入国制限の解除をうけ学生数が回復し、売上高も復調
- 人件費、求人広告費等は増加したものの、売上高の伸びで吸収し営業利益は増益

## 2024年3月期見通し

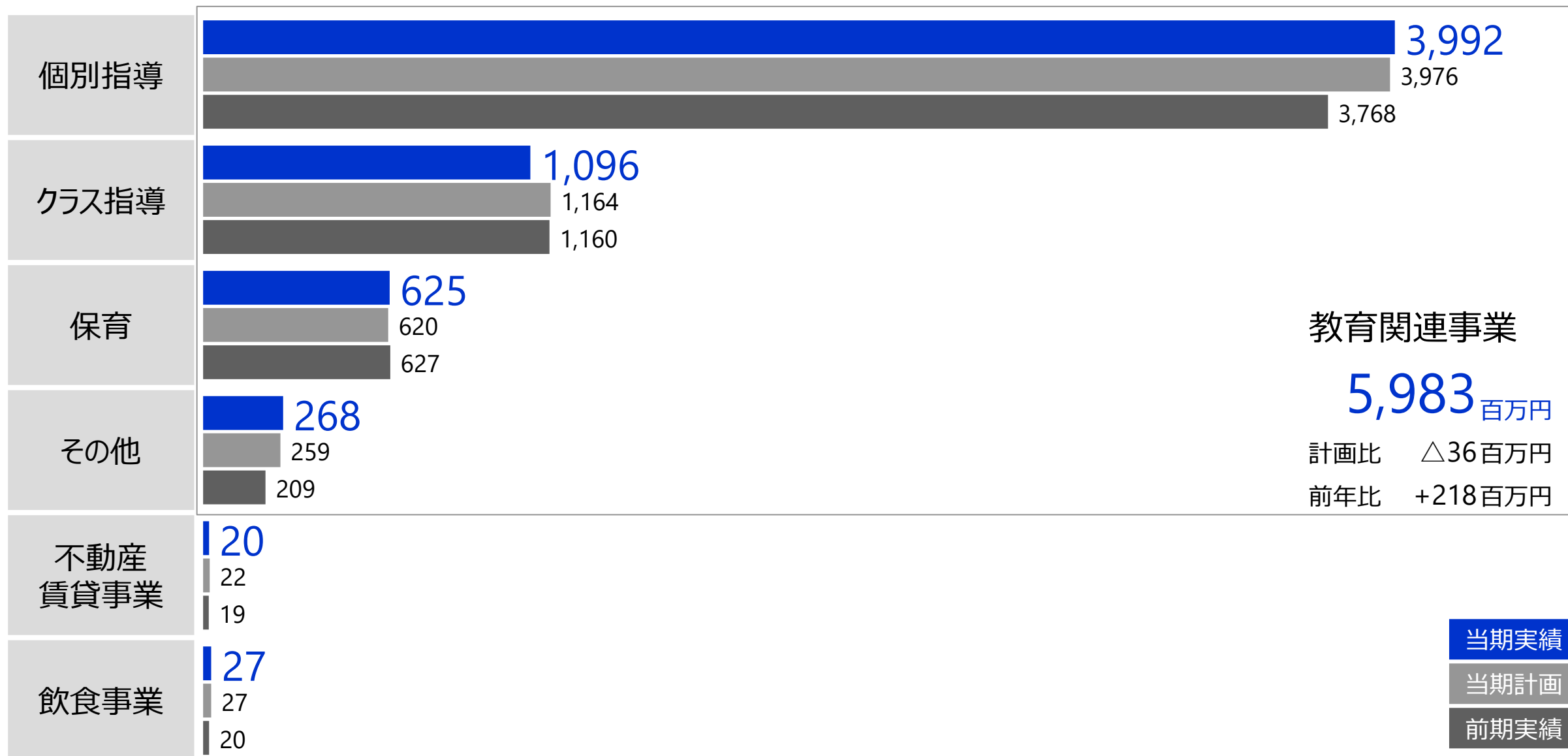
- 主カブランドである「個別指導学院フリーステップ」の関東圏での教室展開を強化
- 保育部門では地域に根差した保育サービス提供を継続、日本語学校では多様化する留学生のニーズに応じたカリキュラムを提供し収益の安定化を図る

## 損益の状況

(単位：百万円、%)

|         | 前期実績  | 当期計画  | 当期実績  | 前期比  | 増減率   | 計画比  | 達成率   |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| 売上高     | 5,806 | 6,070 | 6,032 | +225 | +3.9  | △38  | 99.4  |
| 教育関連事業  | 5,765 | 6,020 | 5,983 | +218 | +3.8  | △36  | 99.4  |
| 不動産賃貸事業 | 19    | 22    | 20    | +0   | +2.5  | △2   | 89.2  |
| 飲食事業    | 20    | 27    | 27    | +7   | +33.5 | +0   | 102.4 |
| 営業利益    | 60    | △24   | 98    | +37  | +61.7 | +122 | —     |
| 利益率     | 1.0   | △0.4  | 1.6   | +0.6 | —     | +2.0 | —     |
| 経常利益    | 56    | △32   | 98    | +41  | +73.3 | +131 | —     |
| 利益率     | 1.0   | △0.5  | 1.6   | +0.7 | —     | +2.2 | —     |
| 当期純利益   | 46    | △54   | 42    | △4   | △9.3  | +96  | —     |
| 利益率     | 0.8   | △0.9  | 0.7   | △0.1 | —     | +1.6 | —     |

# セグメント別（部門別）売上高



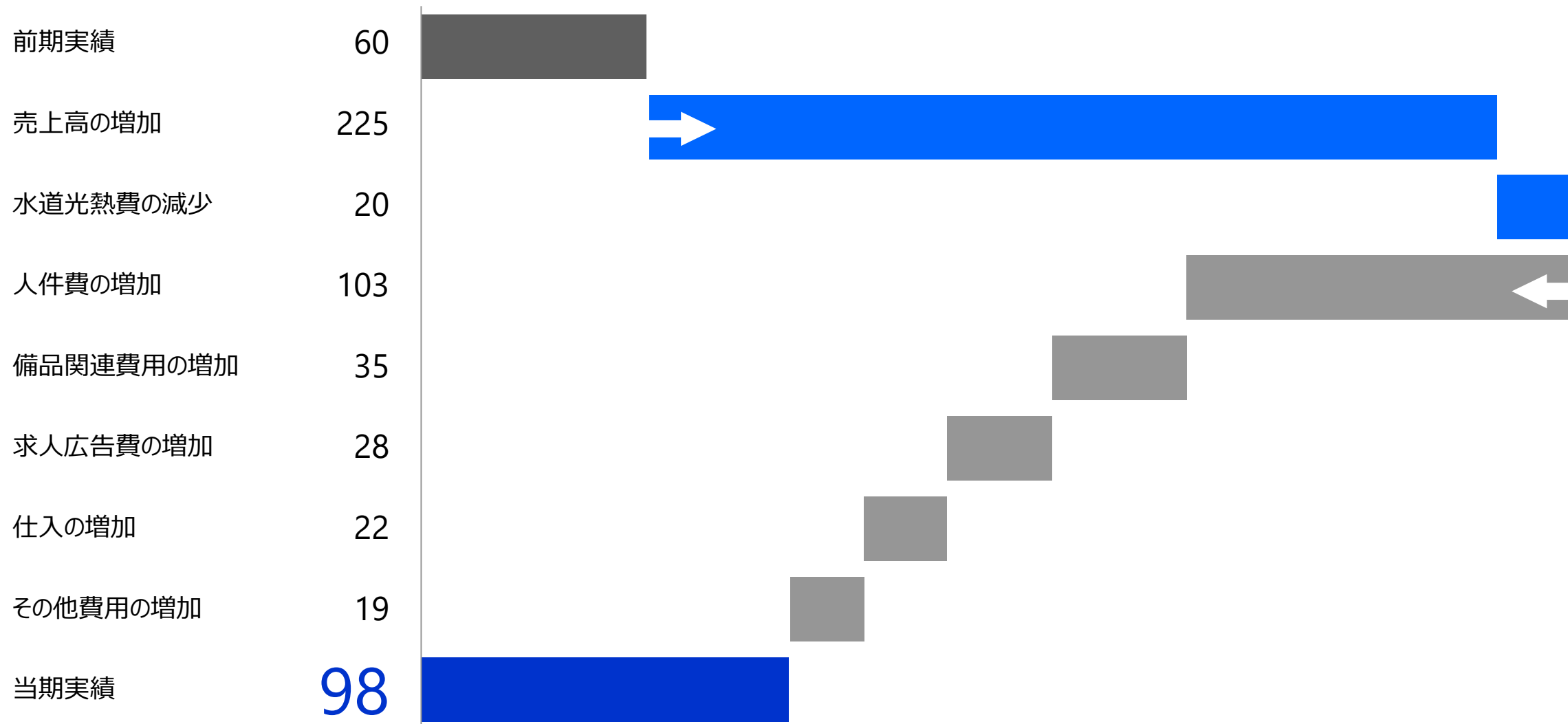
当期実績

当期計画

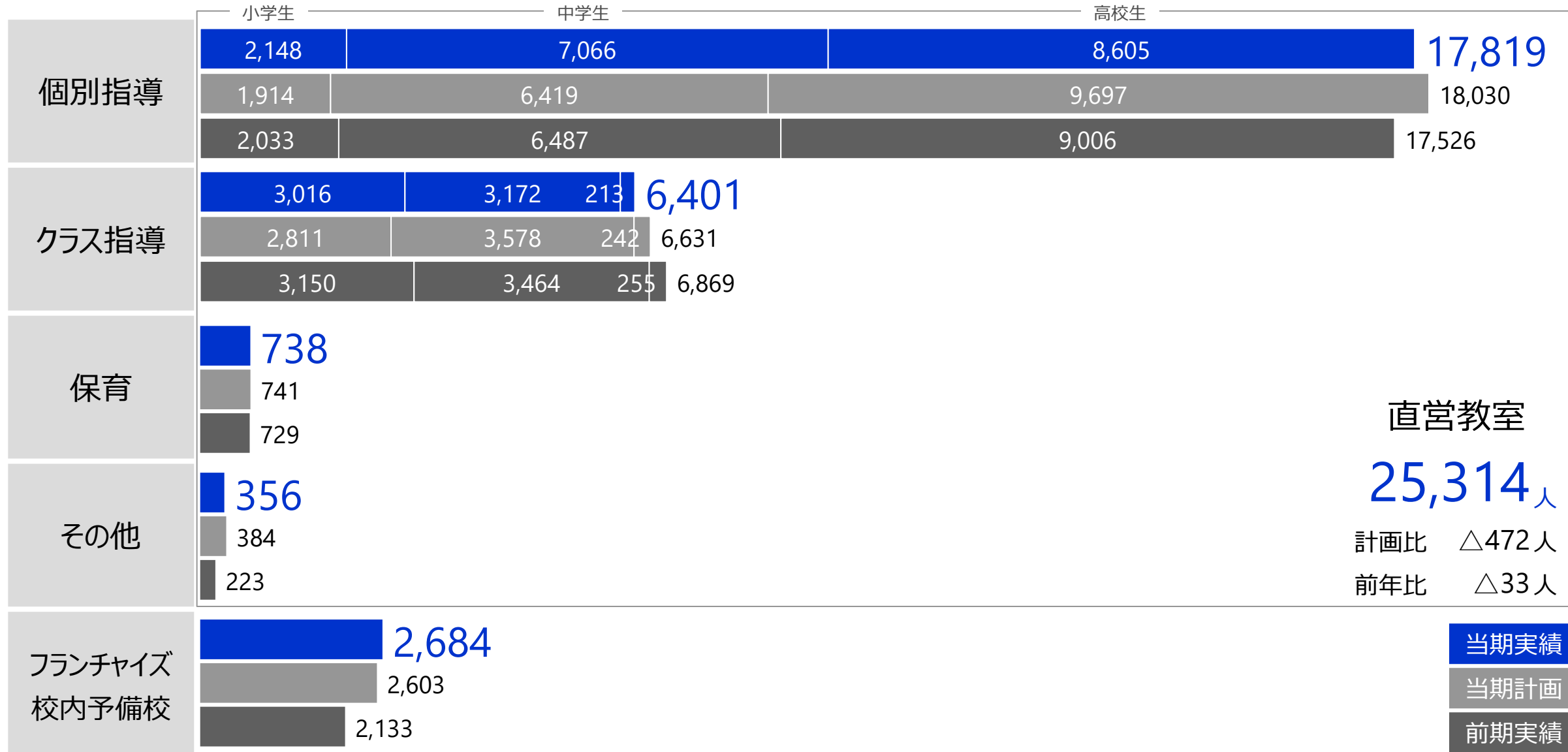
前期実績

# 営業損益の増減要因

(単位：百万円)



# グループ在籍者数 (9月末)





## 教室展開の状況

直営教室

 272 教室  
 (前期末比△1)

フランチャイズ教室

 52 教室  
 (前期末比+9)

|      | 直営教室 | 部門別直営教室数 |       |    | その他 | フランチャイズ |
|------|------|----------|-------|----|-----|---------|
|      |      | 個別指導     | クラス指導 | 保育 |     |         |
| 大阪府  | 147  | 113      | 57    | 15 | 2   | 12      |
| 東京都  | 30   | 30       | 1     | 0  | 0   | 7       |
| 兵庫県  | 36   | 31       | 4     | 2  | 1   | 4       |
| 京都府  | 15   | 15       | 0     | 0  | 0   | 7       |
| 滋賀県  | 25   | 19       | 14    | 0  | 0   | 1       |
| 埼玉県  | 10   | 10       | 0     | 0  | 0   | 3       |
| 奈良県  | 4    | 4        | 0     | 0  | 0   | 3       |
| 千葉県  | 3    | 3        | 0     | 0  | 0   | 2       |
| 徳島県  | 0    | 0        | 0     | 0  | 0   | 5       |
| 海外   | 2    | 0        | 0     | 0  | 2   | 8       |
| 合計   | 272  | 225      | 76    | 17 | 5   | 52      |
| 前期末比 | △1   | △1       | ±0    | ±0 | ±0  | +9      |

(注) 複数ブランドを開講する教室があるため、部門別の合計と直営教室数は一致しません

## 貸借対照表・キャッシュフロー計算書

(単位：百万円)

|                 | 当四半期期末 | 前期末   | 増減額  |
|-----------------|--------|-------|------|
| 流動資産            | 3,209  | 3,271 | △62  |
| 固定資産            | 5,238  | 5,241 | △2   |
| 資産合計            | 8,448  | 8,512 | △64  |
| 流動負債            | 3,005  | 3,153 | △147 |
| 固定負債            | 2,295  | 2,208 | +87  |
| 負債合計            | 5,301  | 5,361 | △60  |
| 株主資本            | 3,170  | 3,175 | △5   |
| その他の<br>包括利益累計額 | △23    | △24   | +0   |
| 純資産合計           | 3,147  | 3,151 | △4   |
| 負債・純資産合計        | 8,448  | 8,512 | △64  |

|                      | 当期    | 前期    |
|----------------------|-------|-------|
| 営業活動による<br>キャッシュ・フロー | 169   | △23   |
| 投資活動による<br>キャッシュ・フロー | △243  | △220  |
| 財務活動による<br>キャッシュ・フロー | 270   | 52    |
| 現金及び現金同等物<br>に係る換算差額 | 0     | 3     |
| 現金及び現金同等物<br>の増減額    | 196   | △188  |
| 現金及び現金同等物<br>の期首残高   | 1,398 | 1,466 |
| 現金及び現金同等物<br>の期末残高   | 1,595 | 1,278 |

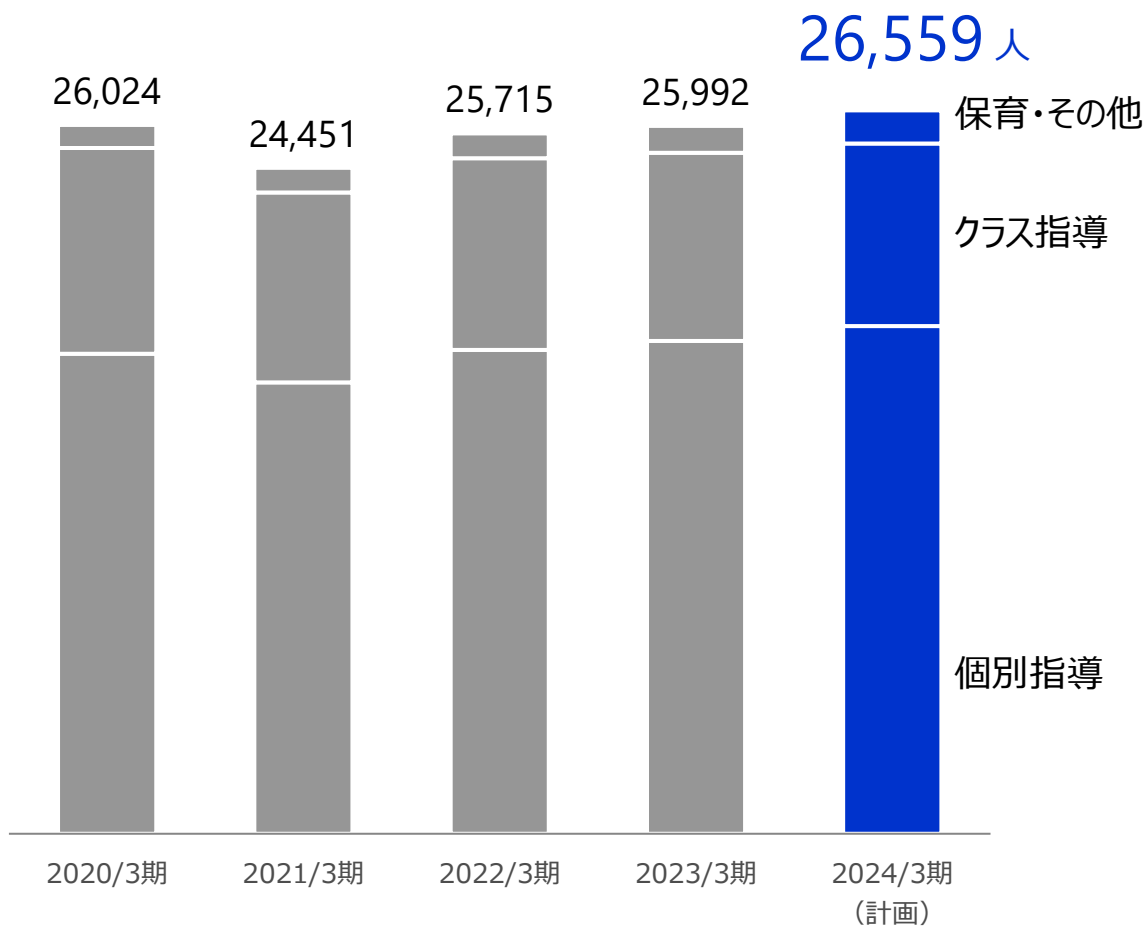
## 業績見通し

(単位：百万円、%)

|         | 前期実績   | 当期計画   | 前期比  | 増減率   |
|---------|--------|--------|------|-------|
| 売上高     | 12,671 | 13,257 | +585 | +4.6  |
| 教育関連事業  | 12,581 | 13,151 | +569 | +4.5  |
| 個別指導    | 8,292  | 8,698  | +405 | +4.9  |
| クラス指導   | 2,477  | 2,549  | +71  | +2.9  |
| 保育      | 1,388  | 1,377  | △11  | △0.8  |
| その他     | 423    | 526    | +103 | +24.4 |
| 不動産賃貸事業 | 40     | 45     | +5   | +14.2 |
| 飲食事業    | 49     | 59     | +10  | +20.6 |
| 営業利益    | 712    | 729    | +17  | +2.4  |
| 利益率     | 5.6    | 5.5    | △0.1 | —     |
| 経常利益    | 727    | 714    | △13  | △1.9  |
| 利益率     | 5.7    | 5.4    | △0.4 | —     |
| 当期純利益   | 421    | 406    | △15  | △3.6  |
| 利益率     | 3.3    | 3.1    | △0.3 | —     |

## 直営教室グループ在籍者数

例年ピークとなる11月時点



## 期末教室数

( ) 内は前期末

|           |     |       |
|-----------|-----|-------|
| 直営教室      | 278 | (273) |
| 個別指導      | 234 | (226) |
| クラス指導     | 73  | (76)  |
| 保育        | 17  | (17)  |
| その他       | 5   | (5)   |
| フランチャイズ教室 | 50  | (43)  |

(注) 複数ブランドを開講する教室があるため、部門別の合計と直営教室数は一致しません

# 株主還元策

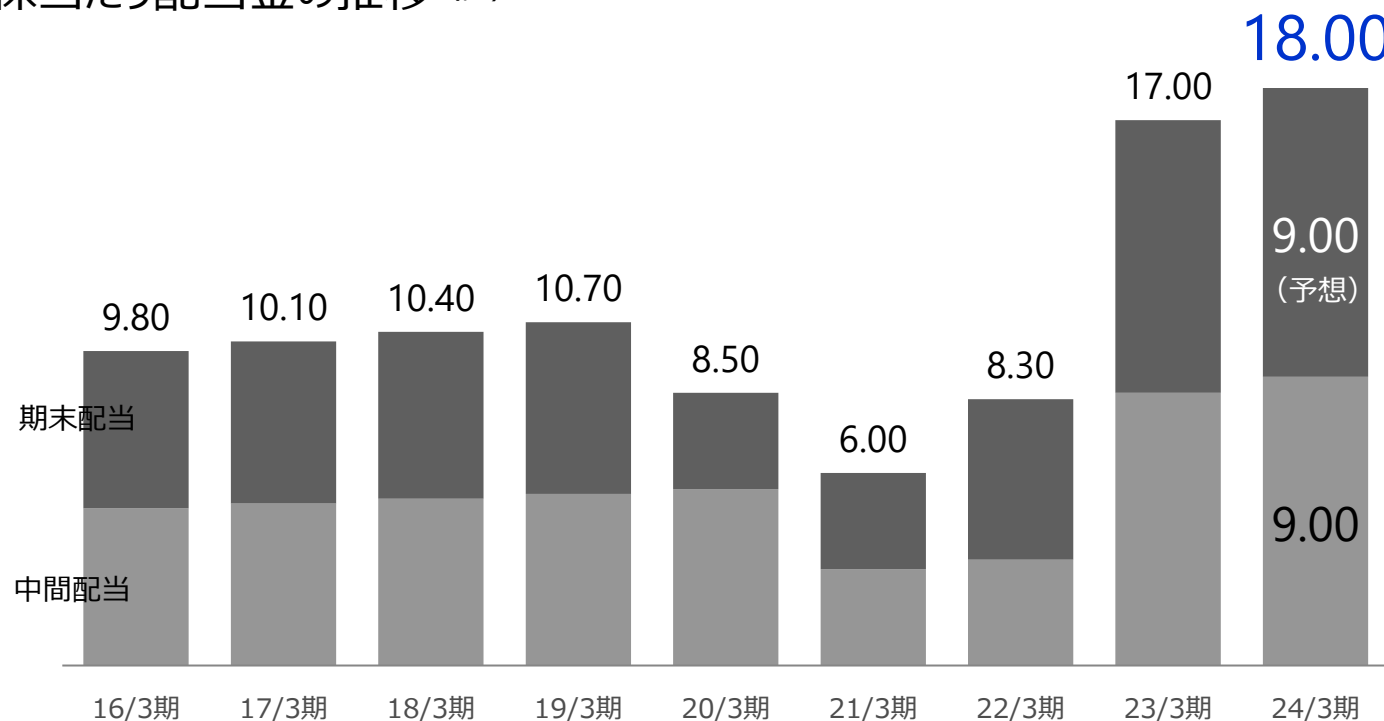
## 配当の実施

長期にわたる安定基盤の確立に努めるとともに継続的かつ安定的な配当を実施  
収益状況に応じて配当性向を勘案し、1株当たり配当額の向上を図る方針

## 株主優待制度の実施

当社株式への投資魅力を高め  
より多くの方を当社株主に

### 1株当たり配当金の推移 (円)



- 対象となる株主  
基準日に  
1単元以上保有している株主
- 基準日  
3月31日
- 優待内容  
1単元以上保有している株主に  
一律QUOカード1,000円分

1

点数アップと大学受験に強いフリーステップ

2

進化する「My Step Log」

3

開成アカデミー日本語学校の発展

4

これからの事業展開

点数アップと大学受験に強いフリーステップ

# フリーステップの特長をアピールした塾生募集

**支持されて 全国No.1**

イードアワード 全国顧客満足度調査にて 多数受賞!

イードアワード 全国顧客満足度調査にて 多数受賞!

中学生 個別指導の証 顧客満足度 **最優秀賞受賞**

高校生 大学受験生 個別指導の証 顧客満足度 **優秀賞受賞**

その他、部門で全国No.1

- 成績が上がる塾
- 授業がわかりやすい塾
- 教材が良い塾
- 受験・進学情報充実の塾
- 個別見の良い塾
- 受験・進学情報充実の塾

イードアワード活動は全国各都道府県で活動している塾生とつながり、全国に広がる塾生の声が届きます。講師も先生も全国で活躍しています。

**夢を叶える夏にする**

**夏期講習申込受付中 7/19(水)~8/29(水)**

個別指導塾単独でこの実績!! 2023年度 フリーステップのみの大学合格者数

5年連続 過去最多を更新! **1,600名** 7年連続増加中! **337名**

難関私立 国公立大

早稲田・慶應義塾・上智・東京理科大学・明治・青山学院・立教・中央・法政・学習院・関関同立

中面合格者名簿をご紹介

東京理科大学/中央大学/法政大学/駒澤大学/専修大学

**関東大学進学ガイダンス**

7/23(日) 7/15(土)

TKPガーデンシティ 渋谷会場

高校1~3年生 対象

およびその保護者

無料

高3生 対象 第3回

**大学入試英語ステータス判定テスト**

7/29(土) 13:00~14:00

期間 7/23(日) 料金 無料

対象 期間私立(専修・上理・GMARCH・日東駒専・関関同立・産近甲龍)の志願者

期間私立を併願予定の国公立志願者

**フリーステップが大学受験に強い理由は?**

次に続くのはキミだ! **フリーステップの先輩達から笑顔とメッセージ**

**横浜市立大学 国際教養学部・国際文化学科**

多田 菜穂さん

**上智大学 文学部・国文学科**

須和目 優梨さん

**明治大学 文学部・文学科演劇学専攻**

森本 千尋さん

**法政大学 国際文化学部・国際文化学科**

上山 由夏子さん

**青山学院大学 文学部・国際文化学科**

木山 航太郎さん

**学習院大学 文学部・日本語日文学科**

中丸 結衣さん

合格体験記

**フリーステップには一人ひとりに合った“最適が全部”揃っているから!**

高校生の指導内情詳細はこちら

**塾選びに必要な5つのポイント**

- システム
- 映像授業
- 受験情報
- 学習環境
- 良質な授業
- 受検情報
- 映像授業
- 学習環境

自分の軌跡 My Step Log S-CUBE

一人ひとりオリジナルサポート 学習プランナー

良質な講師陣

豊富な学習・情報イベント

予備校授業も選べる 代ゼミサテライン予備校

パーソナルスペース 自習スペース

**システム**

S-CUBE System Simulation System

学習eポートフォリオ

MY STEP LOG 学習効果を最大化するオリジナルアプリ

学習プランナー

良質な講師陣

豊富な学習・情報イベント

映像授業

代ゼミサテライン予備校

2023年7月3日 新聞折込チラシ (関東版)

小学生 中学受験も強い! **77.8%**

中学生 定期テストの点数アップに強い! **8,067件**

最大4回無料体験 入会金¥0

夏期講習POWER UP 80分授業×5回無料

個別指導学院 **フリーステップ**

0120-880-406







# 点数アップと大学受験に強いフリーステップ フリーステップの特長をアピールした塾生募集

支持されて

こちらは、結果、点数アップと大学受験に強い個別指導学院

この夏、絶対… 合格を分けた受験生の学習スケジュールの立て方

## 点数アップに強いフリーステップ

お近くの教室で好成績を残したみなさんです チラシ・HP掲載 点数アップ事例 **過去最多** 年間実績 **8,067** 件

※2022年4月1日～2023年3月31日  
15点以上の点数上昇または80点以上の得点を掲載の最低基準としています

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>野村さん</b><br/>下赤塚教室<br/>【東京都立立川高等学校1年生】 教科: 数学 I</p> <p>23点UP!</p> <p>1年 3学期期末</p> | <p><b>関口さん</b><br/>函根教室<br/>【東京都立東横高等学校1年生】 教科: 数学 I</p> <p>25点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p>      | <p><b>ファミンさん</b><br/>日暮里教室<br/>【東京都立竹台高等学校2年生】 教科: 数学 II</p> <p>20点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p> | <p><b>山口さん</b><br/>王子教室<br/>【東京都徳大寺高等学校1年生】 教科: 物理表現 I</p> <p>27点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p> | <p><b>涌井さん</b><br/>板橋教室<br/>【板橋区立板橋第五中学校3年生】 教科: 数学</p> <p>16点UP!</p> <p>3年 3学期期末</p>  | <p><b>佐生さん</b><br/>日暮里教室<br/>【東京都立科学技術高等学校2年生】 教科: 数学 II</p> <p>20点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p>      |
| <p><b>岡部さん</b><br/>日暮里教室<br/>【慶應義塾女子高等学校1年生】 教科: 数学 A</p> <p>15点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p> | <p><b>タイムさん</b><br/>日暮里教室<br/>【東京成徳大学高等学校2年生】 教科: 英語・英語会話</p> <p>35点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p> | <p><b>高橋さん</b><br/>下赤塚教室<br/>【東京都立高島高等学校1年生】 教科: 物理表現 I</p> <p>82点</p> <p>1年 2学期期末</p>     | <p><b>我満さん</b><br/>板橋教室<br/>【板橋区立板橋第五中学校2年生】 教科: 数学</p> <p>81点</p> <p>2年 3学期期末</p>       | <p><b>梅崎さん</b><br/>運根教室<br/>【板橋区立志村第五中学校3年生】 教科: 理科</p> <p>24点UP!</p> <p>3年 3学期期末</p>  | <p><b>河野さん</b><br/>板橋教室<br/>【原宿高等学校2年生】 教科: 古典 B</p> <p>33点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p>              |
| <p><b>橋本さん</b><br/>王子教室<br/>【桜丘(東京)高等学校1年生】 教科: 数学 I</p> <p>28点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p>  | <p><b>一村さん</b><br/>下赤塚教室<br/>【東京都立北園高等学校2年生】 教科: 英語表現 II</p> <p>86点</p> <p>2年 後期期末</p>      | <p><b>横山さん</b><br/>蓮根教室<br/>【千代田区立九段中等教育学校2年生】 教科: 英語</p> <p>86点</p> <p>2年 後期期末</p>        | <p><b>佐藤さん</b><br/>板橋教室<br/>【中学校2年生】 教科: 数学</p> <p>16点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p>            | <p><b>中村さん</b><br/>蓮根教室<br/>【豊島学院高等学校2年生】 教科: 数学Ⅱ・数学B</p> <p>93.80</p> <p>2年 1学期期末</p> | <p><b>吉井さん</b><br/>下赤塚教室<br/>【東京都立武蔵丘高等学校2年生】 教科: 現代文・英語表現 II</p> <p>79点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p> |
| <p><b>北潟さん</b><br/>町屋教室<br/>【東京都立原中学校1年生】 教科: 数学</p> <p>15点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p>      | <p><b>鮫島さん</b><br/>王子教室<br/>【豊島区立栗橋北中学校3年生】 教科: 数学</p> <p>20点UP!</p> <p>3年 3学期期末</p>        | <p><b>鈴木さん</b><br/>町屋教室<br/>【東京都立小松川高等学校1年生】 教科: 英語 I</p> <p>15点UP!</p> <p>1年 2学期期末</p>    | <p><b>財前さん</b><br/>王子教室<br/>【十文字高等学校2年生】 教科: 3I: 英語 II</p> <p>17点UP!</p> <p>2年 2学期期末</p> | <p><b>鈴木さん</b><br/>町屋教室<br/>【都立南中学校3年生】 教科: 数学 I</p> <p>33点UP!</p> <p>3年 2学期期末</p>     | <p><b>岡本さん</b><br/>王子教室<br/>【北区立明成中学校1年生】 教科: 数学・英語</p> <p>87.87</p> <p>1年 1学期期末</p>            |

合格には正しい学習計画を立てることが大事。ただし、個別指導塾では具体的な科目ごとの学習計画を立てるだけでなく、受験勉強のスケジュールを立て、やることを明確にしてから勉強します。

フリーステップは合格者データを元にしたカリキュラムがあるから安心して受験勉強に集中できるよ。早速やることを一緒に決めよう。

「そんなだ！」でも、どうやってやることを決めたらいいんだろー？

受験のスケジュールを立てて、やることを明確にしてから勉強します！

膨大な受験生データ(My Step Log)を元に、学習プランナーがあなただけのカリキュラムを作成。根拠に基づく指導で、合格に向けた受験勉強を安心して進めることができます。

EP LOG 学習効果を最大化するオリジナルアプリ

デジタルLapテスト My Step Log カリキュラム

一人ひとりに合わせた学習環境が実現できる

一人ひとりに合った“最適が全部”揃っているから!

- 良質な授業: とにかくわかりやすい 優秀な講師陣
- 学習環境: パーソナルスペース 自習スペース
- 映像授業: 予備校授業も選べる 代ゼミ サラライン予備校
- プランニング: 一人ひとりをサポートする学習プランナー

7/25(火) → 8/29(火)

5日単位で期間・時間帯をお選びいただけます。

申込期限 8/23(水)

詳細はこちらから▶

お近くの教室で好成績を残したみなさんです チラシ・HP掲載 点数アップ事例 **過去最多** 年間実績 **8,067** 件

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 25点UP! | 20点UP! | 27点UP! | 16点UP! | 20点UP! |
| 35点UP! | 82点    | 81点    | 24点UP! | 33点UP! |
| 28点UP! | 86点    | 86点    | 16点UP! | 79点UP! |
| 15点UP! | 20点UP! | 15点UP! | 17点UP! | 33点UP! |

教室にて合格者名簿公開中!!

志望校別カリキュラム My Step Log カリキュラム  
志望校合格を実現する 君だけの最短ルート

どこよりも早く点数アップを実現!

点数アップ保証制度

イード・アワード「成績が上がる塾」全国No.1

高校受験に向けた確かな実力養成

個別学習相談受付中

お子様が合った学習方法・志望校選びなど、お気軽にご相談ください(予約制)。教室での対面はもちろんオンラインでも実施中

フリーステップ 0120-880-406

フリーステップ 0120-880-406

学習相談会 随時受付中

|              |              |              |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 王子教室         | 板橋教室         | ときわめ教室       | 東武練馬教室       | 下赤塚教室        | 蓮根教室         | 町屋教室         | 日暮里教室        |
| 03-5944-6800 | 03-5944-1721 | 03-6905-8788 | 03-6913-0151 | 03-6904-0395 | 03-5918-6310 | 03-6587-6150 | 03-6458-3551 |

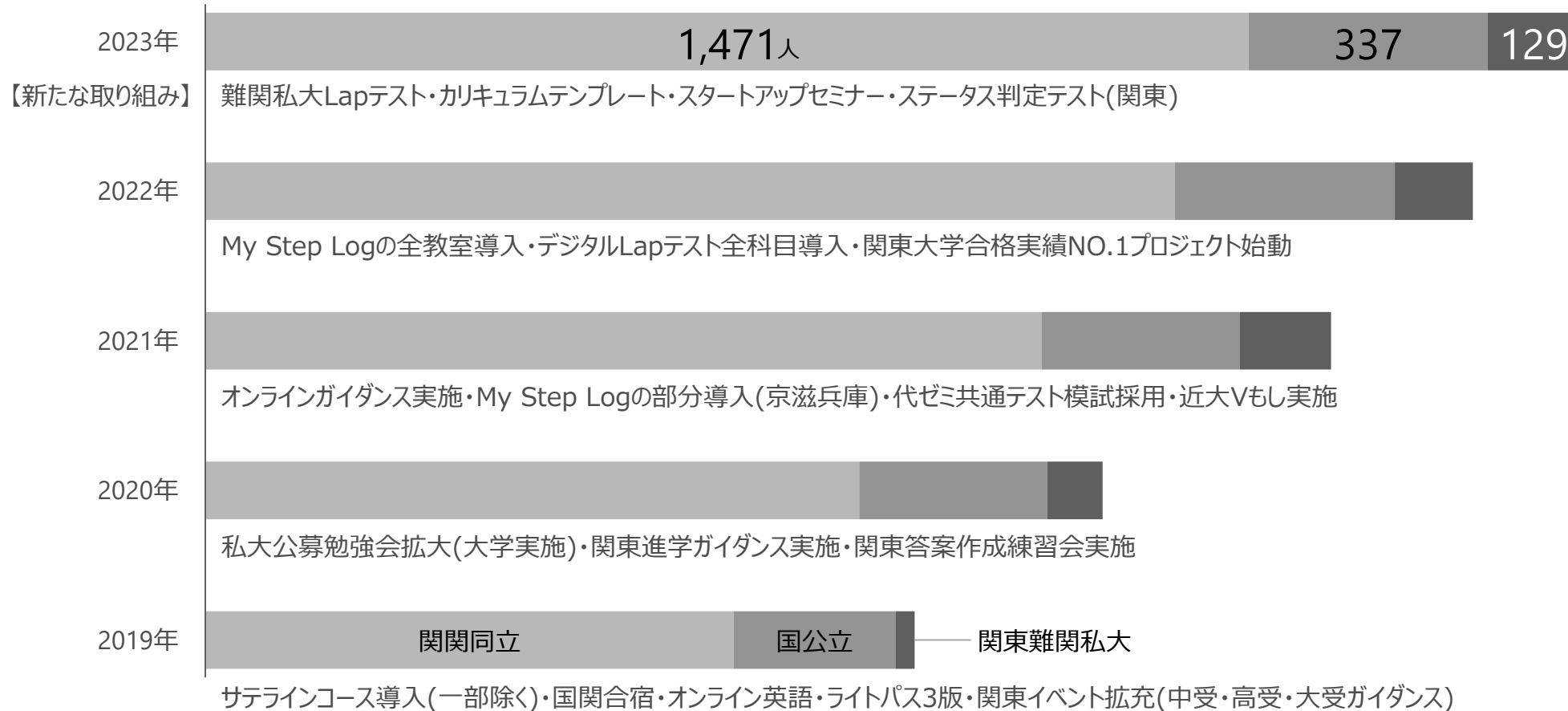
フリーステップは、東京・埼玉・千葉・大阪・兵庫・京都・奈良・滋賀・徳島に260教室!

フリーステップ 0120-880-406

Twitter情報活用! フリーステップ @FreeStepOA

# フリーステップの2023年度大学入試結果

## 2019年度より国公立・関関同立の合格者数は5年連続増加



# 点数アップと大学受験に強いフリーステップ ステータス判定テストの実施

教室 Sample 学籍番号 12345678 氏名 間成 太郎 大学入試英語ステータス判定テスト 第1回 表面  
No. 01/A 23年3月実施

## 大学入試英語ステータス判定テスト 分析表

**英語基礎力**

長文重複速読型

英語基礎力

※ WPM=Word Per Minuteは、1分間に何語を読み取ったかという指標です。あなたの英語力として示されている数値はテストでの理解チェックの結果も反映して算出されたものではありません。

あなたのステータス判定結果

あなたの傾向と対策

| ステータス判定結果 | 長文重複速読型 | 長文重複精読型 | 知識問題重視型 | ハイブリッド型 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 60点以上     | 長文重複速読型 | 長文重複精読型 | 知識問題重視型 | ハイブリッド型 |
| 55点以上     | 長文重複速読型 | 長文重複精読型 | 知識問題重視型 | ハイブリッド型 |
| 50点以上     | 長文重複速読型 | 長文重複精読型 | 知識問題重視型 | ハイブリッド型 |

**志望校の傾向**

| 志望校  | 英語学部  | 英語専攻 | 英語専攻タイプ  |
|------|-------|------|----------|
| 第一志望 | 早稲田大学 | 英語学部 | 英語専攻(英語) |
| 第二志望 | 早稲田大学 | 経済学部 | 英語専攻(英語) |
| 第三志望 | 早稲田大学 | 経済学部 | 英語専攻(英語) |

**学習履歴**

| 学習履歴 | 内容   | 小時間 | 回数 |
|------|------|-----|----|
| 大問1  | 大問1  |     |    |
| 大問2  | 大問2  |     |    |
| 大問3  | 大問3  |     |    |
| 大問4  | 大問4  |     |    |
| 大問5  | 大問5  |     |    |
| 大問6  | 大問6  |     |    |
| 大問7  | 大問7  |     |    |
| 大問8  | 大問8  |     |    |
| 大問9  | 大問9  |     |    |
| 大問10 | 大問10 |     |    |

スタート

塾生の英語4分野（単語・文法・精読・速読）の力を測定

志望校の問題  
への適性

受験者の  
タイプ明示

ギャップの  
明示

入試問題分析  
との照応

補強方法の  
提案

相性の良い  
大学学部の提案

- 英語入試問題タイプ分けについて
- 1:[長文重複速読型]:大問構成において長文問題が主体となっている、速く読む力を必要とするもの
  - 2:[長文重複精読型]:大問構成において長文問題が主体となっている、深く読む力を必要とするもの
  - 3:[知識問題重視型]:正確な知識を豊富に必要とするもの
  - 4:[ハイブリッド型]:総合的な力を求めるもの  
※必要とされる水準により2段階に分けている

- 受験者の英語ステータスについて
- 1:[長文重複速読型]:長文を速く正確に読む力に長けている
  - 2:[長文重複精読型]:長文をある程度以上の速度で正確に読む力を持ち、深く内容理解をする力に長けている
  - 3:[知識問題重視型]:正確な知識を反動的に呼び起こす力に長けている
  - 4:[ハイブリッド型]:偏りのない力を持っている
  - 5:[要基盤固め]:基準に届いていない分野が1つ以上ある状態

ゴール

合格可能性の向上と進路拡大



## 「小論文対策コース」、「志望理由書対策コース」、「面接対策コース」をオンラインで開講

「志望理由書対策コース」、「面接対策コース」は1 : 1 または1 : 2 で実施

### 小論文対策コース

#### グループディスカッション

講師1名 : 生徒4名  
テーマに沿ったディスカッションと  
小論文基礎を学ぶ  
オンライン授業



#### 小論文作成

ディスカッションで  
自分の思考を深めた後に  
実際に小論文を作成し  
アウトプット

#### 添削・返却

個別に添削された  
小論文を確認し、  
文章の書き方を養成

オンラインにより  
厳選された講師が担当

フリーステップは顧客満足度第1位（高校受験・個別指導塾・大阪府）

## オリコン顧客満足度



# 第1位

2023年 オリコン顧客満足度®調査  
高校受験 個別指導塾 近畿 大阪府

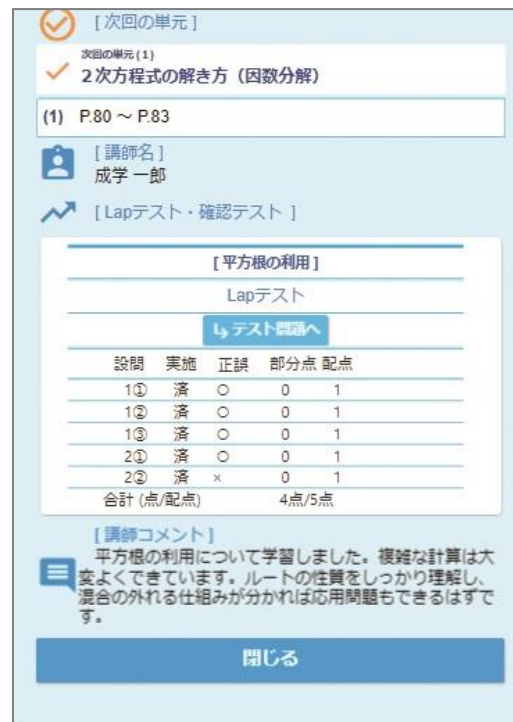
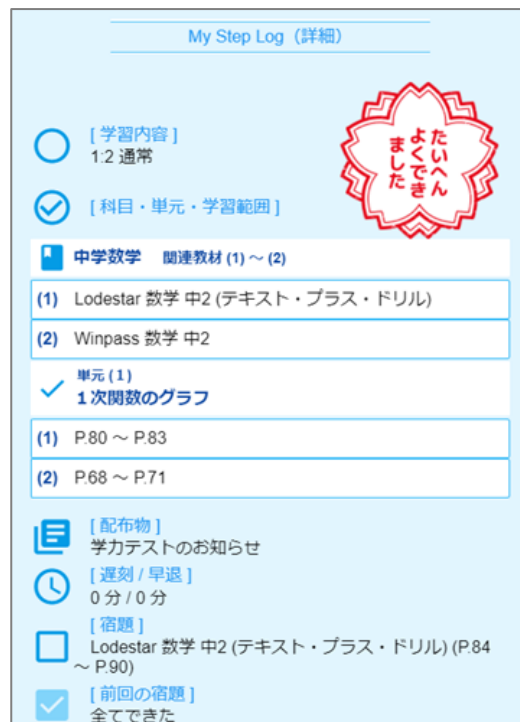
オリコン顧客満足度調査では、実際にサービスを利用した3,381人にアンケート調査を実施  
満足度に関する回答を基に、調査企業43社を対象にした「高校受験 個別指導塾 近畿」ランキングを発表

# 「My Step Log」の機能強化



## My Step Log

コミュニケーション、日々の学習記録、学習動画などを通じて、「塾生の学び・成長」をサポートするオールインワンのプラットフォーム



### 主な機能

- ・出席状況
- ・宿題の状況
- ・授業の内容
- ・授業の理解度・集中度
- ・確認テストの結果
- ・定期テストの予想点
- ・対策すべき単元
- ・eラーニングやり直し記録

・授業カリキュラムのテンプレート化

# カリキュラムテンプレートの運用（定期テスト対策）

定期テスト範囲表からカリキュラムテンプレートを作成、誰でも適切な学習計画が組める

## 定期テスト範囲（大阪府立箕面高等学校）

60期生 第2学年 数学科 1学期中間テスト範囲 <文型>  
グローバル科・普通科 共通

### <数学II>

・教科書数学II・・・式と証明残り・複素数と方程式 P27～P68  
ただし、P64～P66、P68の2は除く

式と証明

複素数と方程式

## カリキュラムテンプレート

|   |                                     |                          |                          |                          |                        |   |          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|---|----------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 等式の証明                  | 2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [旧課程版] p31～57<br>2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [新課程版] p35～60<br>2023年度 [持込]高校数学II B [新課程版] p5 | 11101053 |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 不等式の証明①(式整理)           | 2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [旧課程版] p38～57<br>2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [新課程版] p35～60<br>2023年度 [持込]高校数学II B [新課程版] p6 | 11101063 |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 不等式の証明②(相加・相乗平均)       | 2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [旧課程版] p38～57<br>2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [新課程版] p35～60<br>2023年度 [持込]高校数学II B [新課程版] p7 | 11101073 |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 複素数の計算①(基本)            | 2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [旧課程版] p58～63<br>2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [新課程版] p62～68<br>2023年度 [持込]高校数学II B [新課程版] p8 | 11102013 |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 複素数の計算②(展開・ $\omega$ ) | 2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [旧課程版] p58～63<br>2023年度 チャート式 解法と演習 数学II + B [新課程版] p62～68<br>2023年度 [持込]高校数学II B [新課程版] p9 | 11102023 |

## 難関私大の受験対策に特化したカリキュラムテンプレートと「難関私大Lapテスト」

### POINT 1 : 実際の入試問題と同じ問題形式

「難関私大Lapテスト」を実施

同じ問題形式を演習することで、「慣れ」や「解答の手順」が定着し、合格率が向上

### POINT 2 : 合格者のノウハウを全体化

「誰でも簡単に過去の合格者のノウハウ」の活用が可能

チーフや講師自身の経験や過去問分析に基づいて作成するカリキュラムをテンプレート化

### POINT 3 : 大学受験への対応

手軽に利用できるアプリが台頭してくる中で、より個別最適化された商品での差別化

各志望大学別で随時増設中



# ①ターゲット校の頻出問題を自動的にカリキュラム

## 実際の出題回数

| 関西大学[一般]<br>(英語) |                     | 2022年度 |     |     |     |     |     |     |
|------------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  |                     | 2/1    | 2/2 | 2/3 | 2/4 | 2/5 | 2/6 | 2/7 |
| 長文読解<br>下線部      | 接続・ディスコースマーカー       | 2      |     | 2   | 2   | 2   |     | 3   |
|                  | 空所補充<br>単語・語彙/イディオム | 12     | 13  | 13  | 11  | 13  | 14  | 11  |
|                  | 文法/語法               | 1      | 2   |     | 2   |     | 1   | 1   |
|                  | 文挿入                 |        |     |     |     |     |     |     |
|                  | 指示語等内容              |        |     | 2   | 2   |     |     | 1   |
|                  | 同意表現・多義語・類語         | 1      | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   |
|                  | 内容一致                | 9      | 8   | 6   | 5   | 8   | 8   | 7   |
|                  | 語句整序                |        |     |     |     |     |     |     |
|                  | 和文英訳                |        |     |     |     |     |     |     |
|                  | 英文和訳                |        |     |     |     |     |     |     |

## ターゲット校を選択

| No. | 年度   | 区分/教室  | テンプレート名                    |
|-----|------|--------|----------------------------|
| 1   | 2023 | オフィシャル | 【難関私大 形式別対策】 関西大学 英語カリキュラム |

## カリキュラムを自動表示

### カリキュラム

| No. | ターゲット ※      |
|-----|--------------|
| T1  | 関関同立：大学志望別対策 |

| No. | T1                                  | 単元名                         |                             |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 英文空所補充 (1) 【難関私大 形式別対策】     | 2022年度 高校新演習編 [旧課程版] p34~37 |
| 2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 英文空所補充 (2) 【難関私大 形式別対策】     | 2022年度 高校新演習編 [旧課程版] p38~41 |
| 3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 内容一致英文完成 【難関私大 形式別対策】       | 2022年度 高校新演習編 [旧課程版] p42~45 |
| 4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文脈による意味の読解 (1) 【難関私大 形式別対策】 | 2022年度 高校新演習編 [旧課程版] p18~21 |
| 5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文脈による意味の読解 (2) 【難関私大 形式別対策】 | 2022年度 高校新演習編 [旧課程版] p22~25 |

空所補充

内容一致

## ② 実際の入試問題と同じ問題形式の「難関私大Lapテスト」

## 実際の入試問題

B. 下の英文 A~F は、一つのまとまった文章を、6つの部分に分け、順番をばらばらに入れ替えたものです。ただし、文章の最初には A がきます。A に続けて B~F を正しく並べ替えなさい。その上で、次の(1)~(6)に当てはまるものの記号をマークしなさい。ただし、当てはまるものがないもの（それが文章の最後であるもの）については、Z をマークしなさい。

- (1) A の次にくるもの (2) B の次にくるもの (3) C の次にくるもの  
 (4) D の次にくるもの (5) E の次にくるもの (6) F の次にくるもの

A. Staple foods such as rice and bread are well known around the world, but on lesser-known staple food that is gaining attention is quinoa, which is a kind of seed harvested from a plant of the same name.

B. One of **these** has to do with nutrition. To begin with, as a seed, quinoa contains a large amount of fiber, which we now know is an essential nutrient for digestion, weight management, and the regulation of blood sugar. In addition, it is a great source of lean protein, meaning it can be used to build and maintain muscle at the cost of little fat.

C. Long before quinoa started spreading to other areas, it was

## 難関私大Lapテスト

次の問いに答えなさい。(完答2点)

解答時間:10分

次のア~カは、1つの英文を、6つの段落に分けて、順番を入れ替えたものです。文章の最初にはアを置きます。そのうえで、イ~カの段落を並べかえて正しい1つのまとまった英文を完成させたとき、最初のアを含めて最初から3番目と5番目にくる段落の記号をそれぞれ選びなさい。

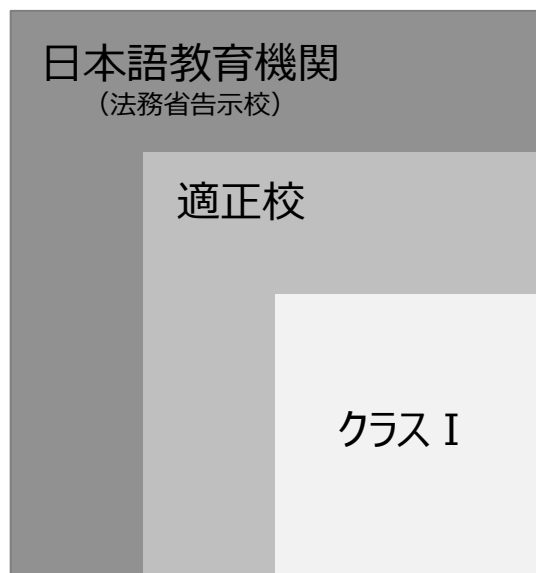
- ア One of the most amazing things in your life is to meet new people and become good friends with them. You can have a conversation with them about various things such as sports, hobbies, or movies you have seen. It is a lot of fun to talk with those who have similar interests.
- イ But if you ask him why frankly, he will explain the reason. He indeed had a quarrel with his wife the day before you met him. When you greeted him, he had lost himself in thinking of how he should apologize to her, so he couldn't hear you.
- ウ Suppose, for example, you are walking along a street and find your friend approaching you. You greet him, saying "Hello," but he doesn't answer anything as if he were ignoring you. So you get angry and feel how rude he is. Unless you ask him why he did not greet you, more and more your negative emotions to him

カリキュラムに対応したLapテストを  
形式別演習として使用

# 大阪梅田校は適正校（クラス I）に認定

## 適正校の選定

出入国在留管理庁が留学生の在籍管理が適正に行われていると認められる教育機関を適正校として選定するもの



### 適正校

次のアからウまでの基準を全て満たす教育機関

- ア 前年 1 月末の在籍者数に占める問題在籍者（不法残留した者等）の数の割合（問題在籍率）が 5 パーセント以下であること
- イ 出入国管理及び難民認定法第 19 条の 17 に基づく届出により当該機関に受け入れた外国人の在留状況が確認でき、その状況に問題がないこと
- ウ 上記ア又はイのほか、在籍管理上不適切であると認められる事情がないこと

※選定された場合は在籍する留学生が在留許可の申請を行う際に提出書類の一部が省略されるなど、手続の簡素化の対象となる

※選定された場合は定員の増員（他の要件あり）が可能となる

### 適正校（クラス I）

次のアからウまでの基準を全て満たし、特に在籍管理が適正であると認められる教育機関

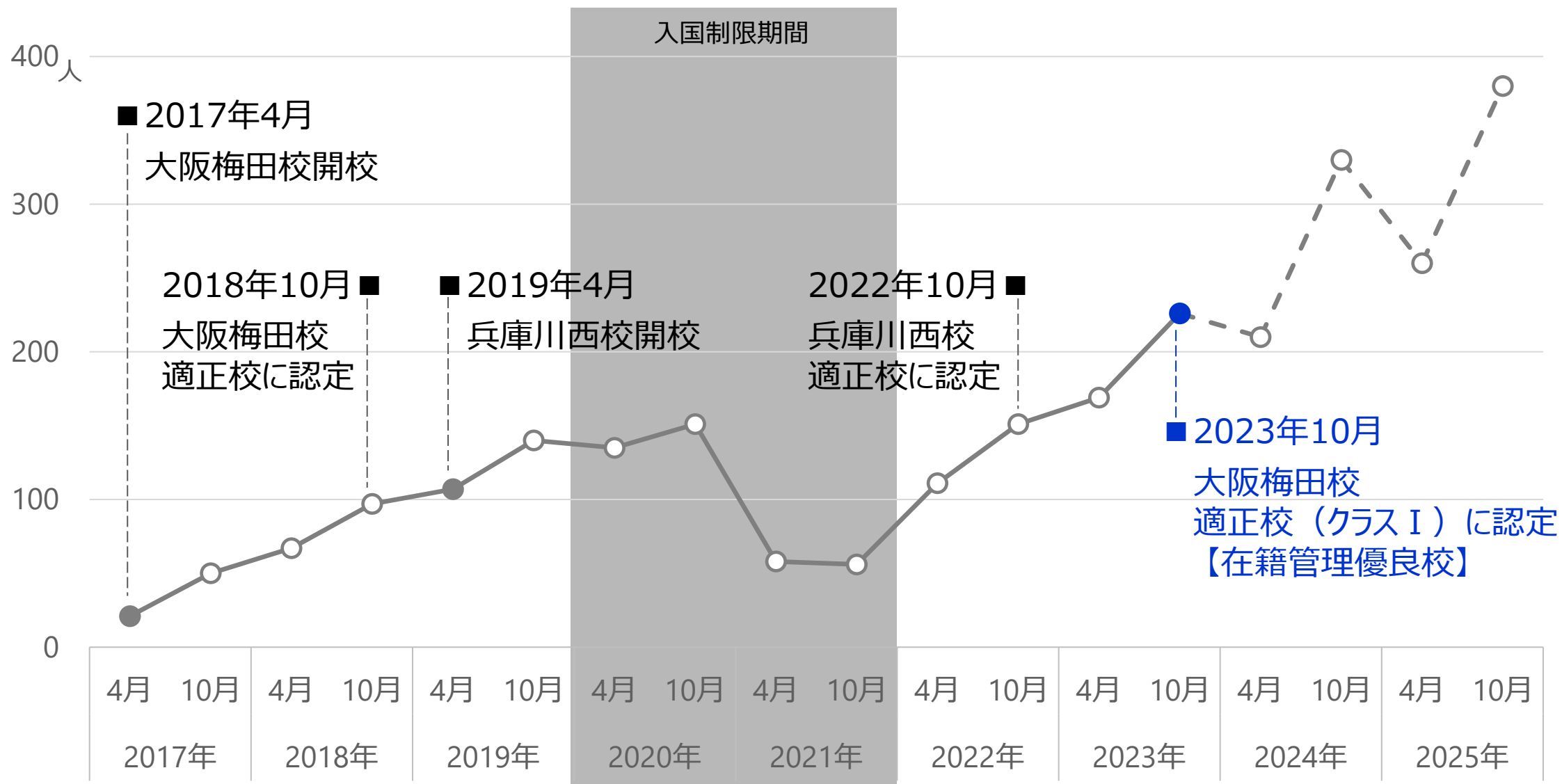
- ア 問題在籍率が 3 年間継続して 1 パーセント以下であること
- イ 「適正校」の通知を 3 年間連続して受けていること
- ウ 前年中に出入国管理及び難民認定法第 19 条の 17 に基づく届出を適切に履行したことが確認できること

※選定された場合は諸申請における提出書類が更に簡素化される

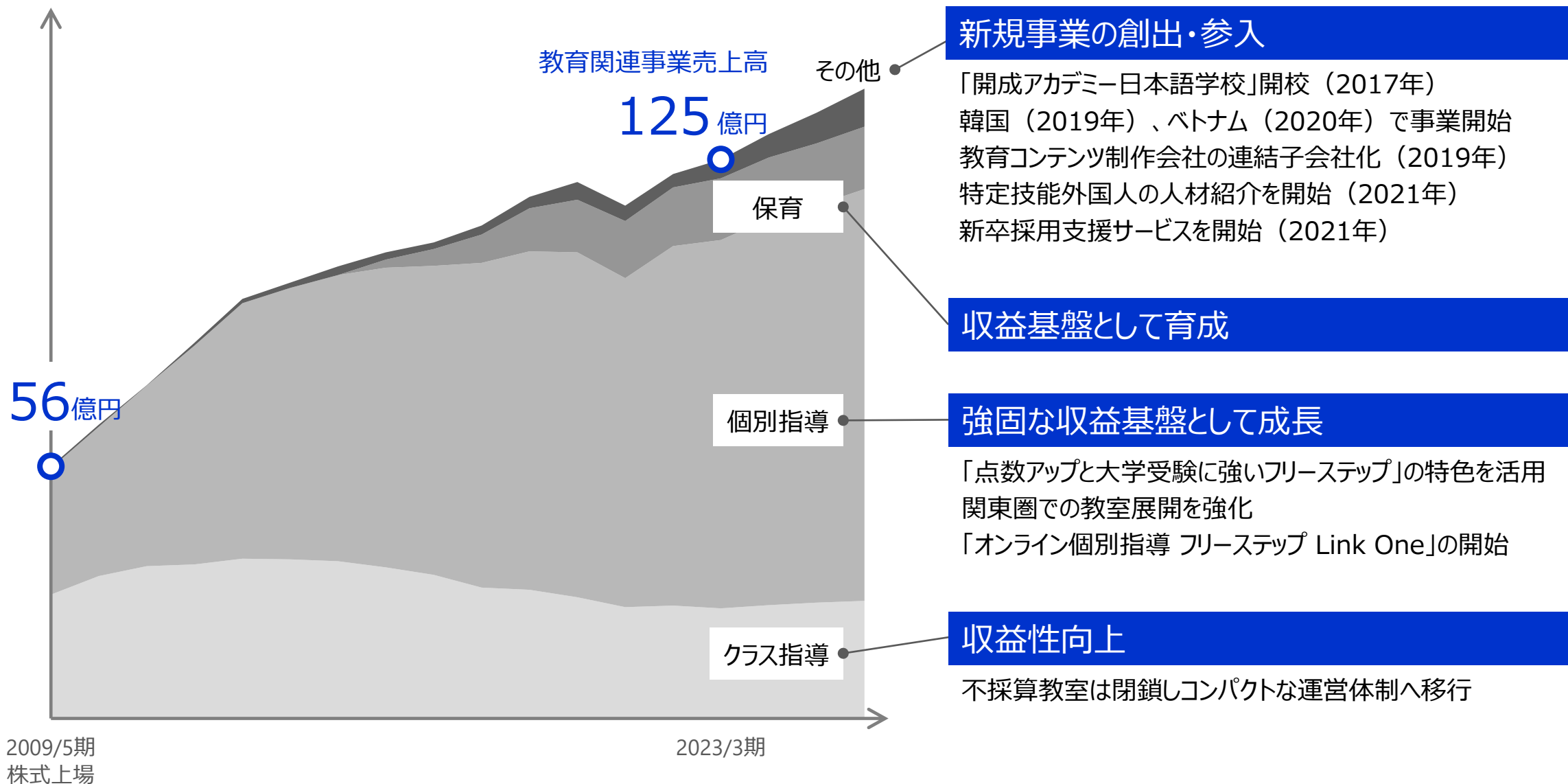
真摯に学生と向き合う継続した姿勢がクラス I の認定につながる

提出書類の簡素化により交付率の向上が見込め、更なる学校運営の効率化、拡大化を図る

# 開成アカデミー日本語学校の学生数推移



# 学習塾のノウハウを活用し事業拡大



本資料で記述されている業績予想ならびに将来予測は、現時点で入手可能な情報に基づき当社が判断した予想であり、潜在的なリスクや不確実性が含まれております。

そのため、実際の業績は記述されている将来見通しとは大きく異なる結果となることがあることをご留意ください。

## <問い合わせ先>

株式会社成学社 経営企画部

〒530-0015 大阪市北区中崎西3-1-2

TEL 06-6373-1595 FAX 06-6373-1518