

Kaisei Family

Father and Mother, I Love You ♥

2018

新春

vol:43

特集 入試必勝スケジュール
《高校受験編》

新学習指導要領について
「英語教育改革」

合格体験記

開成公開テスト成績アップ者
&成績優秀者

《好評連載》

先生からのおすすめ本
わたしが出会ったすばらしいお母さんたち
親学先生のヨミ・ポリのススメ



新年の御挨拶

あけましておめでとうございます。

旧年中は、私どもの教育活動に格別のご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。

さて、昨年11月19日に新聞等で、高校歴史教科書から「坂本龍馬」、「ガリレオ」など人名を半減させ、高校生物教科書でも「パスツール」や「環形動物」など人名や用語を約4分の1に削減するべきであると高校、大学の教員団体（歴史は「高大連携歴史教育研究会」、生物は「日本学術会議生物科学分科会」）が提言したとの内容がセンセーショナルに報道されました。これらの削減は学習内容の軽減化が目的ではなく、人名や用語よりも、歴史の流れの理解（例えば民主制の成立過程やその理由が説明できるかどうか）、生物でもそれぞれの生き物や器官の役割や関連（環境における役割や、逆に環境変化による影響）を理解することが求められており、暗記が中心だと思われるこれらの科目も思考力重視に舵を切ろうとしています。そしてその結果、用語が減ること、むしろ生徒にとっては大幅に難易度が上がることになりそうです。

そして、2021年1月から、現行の「大学入試センター試験」に代わって「大学入学共通テスト」が実施されますが、文部科学省は昨年5月に記述式国語のサンプル問題を発表しました。「駐車場を借りている人が、一方的に料金を値上げしたいという管理会社に対し、納得がいかないので契約時に交わした駐車場の契約書を読んで、それに基づいて反論する質問を作成しなさい」という、一般の大人でも戸惑ってしまうような思考力を重視する問題が示されていました。

そのような変化の中、私たち学習塾では今まで以上にこれらの「知識・技能」の定着を行いつつ、新たな学習指導要領に対応したきめ細かな指導を行うという役割が求められていると思います。

これからも私どもは受験勉強を通じて、その後の実社会で必要となってくる能力を鍛え、当塾で学んだ生徒たちが、将来それぞれの専門分野でその能力を生かし社会と関わり、より良い人生を送っていただくための基盤を作ることが、私どもに与えられた使命だと思っております。

これからもより一層の努力を続けることをお約束申し上げまして、新年のご挨拶とさせていただきます。

開成教育グループ
学院長 永井博



入試必勝 スケジュール

高校受験編

2 新年の御挨拶
目次

3 入試必勝スケジュール（高校受験編）

10 開成公開テスト成績アップ者＆成績優秀者

14 先生からのおすすめ本

16 新学習指導要領について「英語教育改革」

18 合格体験記

20 開成ハイスクールの授業はこう活かせ!!

22 ぶち教育学

24 開成NETステーション

25 わたしが出会ったすばらしいお母さんたち

26 入試情報室より——学校・入試情報——

28 親学先生のコミボリのススメ

30 塾生が描いたイラストコーナー
アンケートより

32 お知らせ

国語



時間を計って解く

国語の文章題は最終的には時間との勝負になります。ですからこれから過去問を解くときには左記の点に注意してください。

まず問題を解くときには時間を計って解いてください。次に答え合わせする際には○×をつけて正しい答えを書くだけでなく、抜き出し問題なら文章の該当箇所に、記号問題なら文章中で解答の根拠となる箇所に、それぞれ線を引きましょう。そうすることで多くの問題が傍線の引かれた前後に答えや答えの根拠があることに気づくはずですよ。それに気づけば次からは傍線の前後を注意して読もうということになります。

また作文についても時間を意識して書いてうえで、できるだけ先生に添削してもらいましょう。



数学



確実に正解
できるように

後悔のないように勉強してください、とよく言われますが、後悔のある勉強とはどのようなものでしょうか？全力で勉強しない。これは論外ですね。入試本番で「あ、この問題、やったことある。でも分からない」が一番後悔すると思いませんか？

このようなことがないように、本番までに、今までにやった問題が出た場合は確実に正解できるようにしておきましょう。本番で全く同じ問題は出ないでしょうが、数学はある程度パターンが決まっています。似た問題は出る可能性が高いから、わからないところは質問して、疑問を解消しておきましょう。先生たちは、皆さんからの質問を待っていますよ。



1月

31 WED 30 TUE 29 MON 28 SUN 27 SAT 26 FRI 25 THU 24 WED 23 TUE 22 MON 21 SUN 20 SAT 19 FRI 18 THU 17 WED 16 TUE 15 MON 14 SUN 13 SAT 12 FRI 11 THU 10 WED 9 TUE 8 MON 7 SUN 6 SAT 5 FRI 4 THU 3 WED 2 TUE 1 MON

中3文理学科 TOP10 入試対策ゼミ

公立高校入試対策ゼミ

公立高校入試対策ゼミ

公立高校入試対策ゼミ

公立高校入試対策ゼミ

【入試】
和歌山私立高校

開成公開テスト

冬期講習

大阪

兵庫

京都

滋賀

【出願期間】
公立高校
推薦・特色選抜

開成公開テスト



英語



「時間」を意識する

英語の入試で避けて通ることのできない、長文読解問題。点数を取るために大事なものは…？
 「語彙(単語・熟語)力」、「文法力」はもちろんのこと、何より「速読力」です！英文を読むスピードが遅いと、せっかく知識を詰め込んでも、問題に答えることができません。
 そのため、とにかく「時間」を意識しましょう。普段から問題を解く際は、必ず制限時間を設けること。タイマーで計ると、なおよしですね。時間配分を身体に叩き込むことで、解答スピードと正答数が上がっていくことを実感できます。
 そのうえで、単語・熟語もしっかり覚えていけば、着実に長文読解問題の点数アップにつながります。あとは繰り返し繰り返し、できなかった問題を復習するのみです！



理科



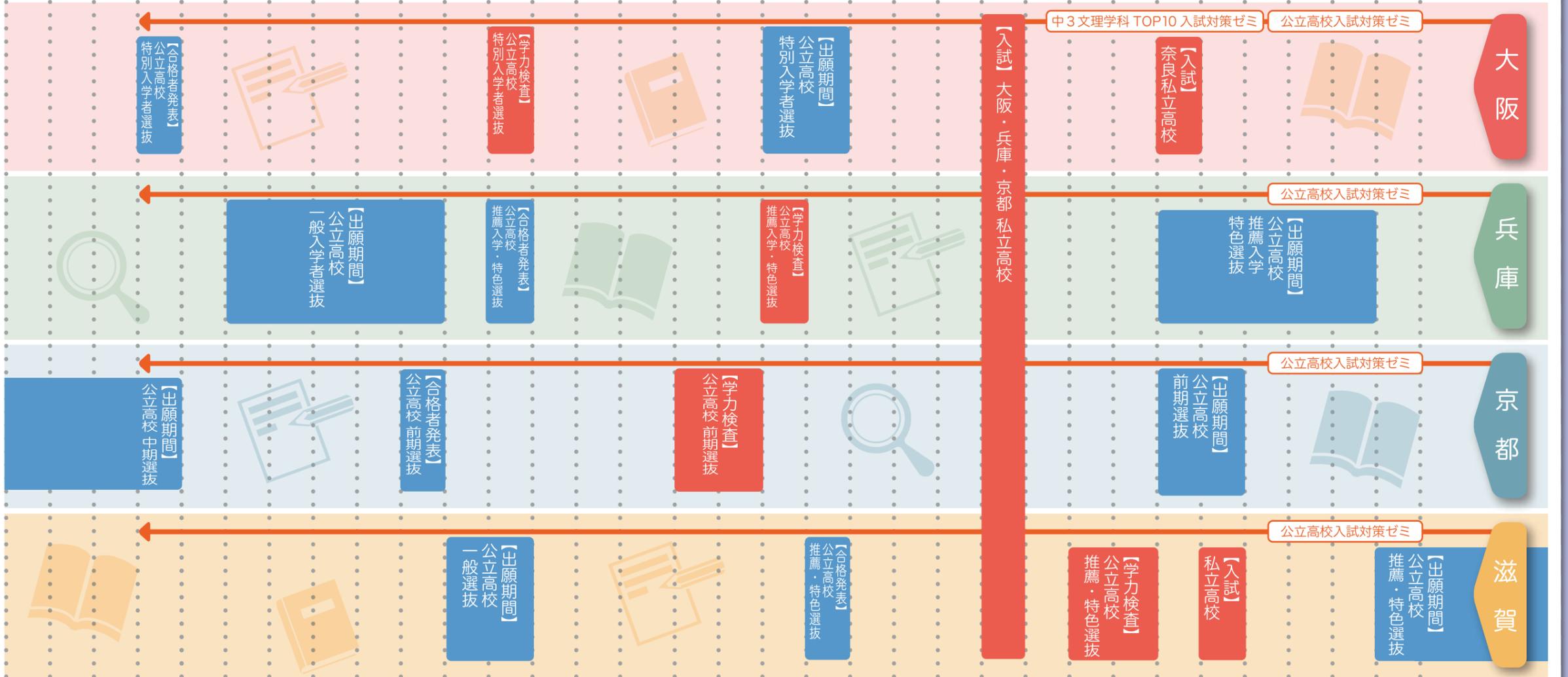
苦手を克服

理科は、物理・化学・生物・地学の4つの領域に分かれています。入試ではこの4つの領域からまんべんなく出題されます。皆さんそれぞれに苦手な領域・得意な領域があると思います。しかしながら苦手な領域から逃げていては絶対に合格へは近づきません。考えてもみて下さい。仮に入試が100点満点ならば、上記の4つの領域から25点分ずつ出題されるわけです。苦手な領域を放置している人は75点満点の入試を受けるようなものです。それでは苦手を克服して入試に臨んだライバルに勝てるはずありません。入試前日は得意な領域を勉強して自信をつけるのが良いでしょう。しかしそれまでは苦手な領域に背を向けず果敢に挑戦してください。



2月

28 WED 27 TUE 26 MON 25 SUN 24 SAT 23 FRI 22 THU 21 WED 20 TUE 19 MON 18 SUN 17 SAT 16 FRI 15 THU 14 WED 13 TUE 12 MON 11 SUN 10 SAT 9 FRI 8 THU 7 WED 6 TUE 5 MON 4 SUN 3 SAT 2 FRI 1 THU



社会



基本事項のチェック

入試まであとわずかか。どれだけやっても不安になるこの時期に、社会では何をしておくのか。まず、なにより基本事項のチェックです。難しい内容に手を出すよりも、教科書を読み直して、その内容を理解できているか確認しましょう。この理解が全体の成績を底上げしてくれます。また、記述の問題に対しては、資料がきちんと読んでいるかがカギになります。あわてて新しい問題をやるよりも、一度やった問題を見直してください。資料のどの部分が必要としているのかを確かめ、自分がそれを読み取ったうえで答えが書けているのかをみてください。記述の答え方は基本的にどれも大きな違いはありません。焦らずに読み取るスタンスを身につけてください。



中学3年生の皆さんは、いよいよ入試本番が間近となり、緊張感のみながる日々を送られていることと思います。これまでの受験勉強の日々を少し振り返ってみてください。これだけ長く一つのことに真剣に集中して取り組んだ経験はこれまでほとんどなかったのではないのでしょうか。人間誰しも真剣に向き合った事柄については、結果が欲しいと強く願います。もちろん皆さんにとっては志望校合格ですね。最後まで自分のやってきたことを信じて頑張ってください。

皆さんは2020年大学入試改革の下での、初年度受験生となります。開成ハイスクールでは、新たな大学入試に向けた万全の指導体制をご用意して皆さんをお待ちしています。ハイスクール担当教師一同、高1授業で皆さんとお会いできる日を楽しみにしております。

3月

31 SAT 30 FRI 29 THU 28 WED 27 TUE 26 MON 25 SUN 24 SAT 23 FRI 22 THU 21 WED 20 TUE 19 MON 18 SUN 17 SAT 16 FRI 15 THU 14 WED 13 TUE 12 MON 11 SUN 10 SAT 9 FRI 8 THU 7 WED 6 TUE 5 MON 4 SUN 3 SAT 2 FRI 1 THU

大阪

【出願期間】
公立高校
一般入学者選抜
(3月4日を除く)

【学力検査】
公立高校一般入学者選抜

【合格者発表】
公立高校一般入学者選抜

兵庫

【学力検査】
公立高校一般入学者選抜

【合格者発表】
公立高校一般入学者選抜

京都

【出願期間】
公立高校 中期選抜

【学力検査】
公立高校 中期選抜

【合格者発表】
公立高校 中期選抜

【出願期間】
公立高校 後期選抜

【学力検査】
公立高校 後期選抜

【合格者発表】
公立高校 後期選抜

滋賀

【学力検査】
公立高校一般選抜

【合格者発表】
公立高校一般選抜



先生からのおすすめ本

We want you to read these books.

小…小学生におすすめ 中…中学生におすすめ 高…高校生におすすめ

アンケートにお答え頂いた方から抽選で紹介した本をそれぞれ2名様ずつにプレゼントいたします。
※『天空の蜂』については売り切れのため、今回のプレゼントには含まれません。ご了承ください。

その他おすすめ本

- ①小泉八雲集
小泉八雲 著/新潮文庫
- ②裸の王様
開高健 著/新潮文庫
- ③ライ麦畑でつかまえて
J.D. サリンジャー 著/野崎孝 訳/白水社



アンケートにお答え頂いた方から抽選で紹介した本をそれぞれ2名様ずつにプレゼントいたします。...

藤原 聡博 先生おすすめ

「小さなスプーンおばさん」
アルフ・ブリーヨイセン 著
大塚勇三 訳
学研



その他おすすめ本

- ①WILL
本多孝好 著/集英社文庫
- ②ストーリーセラー
有川浩 著/幻冬舎
- ③100回泣くこと
中村航 著/小学館文庫



この本と私の出会いは大学生の頃です。友人の家で何気なく手に取ったこの本が、私を「本好き」に変身させてくれました。...

熊田 考純 先生おすすめ

「MOMENT」
本多孝好 著
集英社文庫



その他おすすめ本

- ①壁
阿部公房 著/新潮文庫
- ②感じる科学
さくら剛 著/サンクチュアリアブリッシング
- ③長くつ下のピピピ
アストリッド・リンドグリーン 著/岩波書店



みなさんは予期せぬことが自分の身に起きたとき、どのような行動を取りますか。...

平林 泰平 先生おすすめ

「チーズはどこに消えた？」
スペンサー・ジョンソン 著
扶桑社



その他おすすめ本

- ①さよならドビュッシー
中山七里 著/宝島社
- ②小学校社会科の教科書で、政治の基礎知識をいっきに身につける
佐藤優 井戸まさえ 著/東洋経済新報社
- ③天災から日本史を読みなおす
磯田道史 著/中央公論社



防衛庁のヘリコプター「ビッグB」が、何者かに遠隔操作されて奪われてしまいます。...

宗我部 祐介 先生おすすめ

「天空の蜂」
東野圭吾 著
講談社



その他おすすめ本

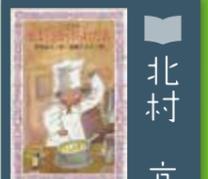
- ①一瞬の風になれ
佐藤多佳子 著/講談社
- ②図書館の神様
潮尾まい子 著/ちくま書房
- ③クレーの絵本
パウル・クレー 谷川俊太郎 著/講談社



小学生の頃、図書館の扉は魔法の国の扉のようで、今日はどんな本と出会えるかわくわくしながら通ったものです。...

北村 京子 先生おすすめ

「まほうをかけた舌」
安房直子 著
岩崎書店



その他おすすめ本

- ①ハリー・ポッターシリーズ
J.K. ローリング 著/静山社
- ②永遠の0
百田尚樹 著/講談社
- ③オレたちバブル入行組
池井戸潤 著/文藝春秋



数学者フェルマーの残した「私はこの命題の真に驚くべき証明をもっているが、余白が狭すぎるのでここに記すことはできない」という言葉により、世界中の数学者の挑戦が始まります。...

荒川 泰明 先生おすすめ

「フェルマーの最終定理」
サイモン・シン 著
新潮社



新学習指導要領について

どうなる!?

英語教育改革

わが国の英語教育が大きな転換点をむかえています。文部科学省が進めている英語教育改革。学習指導要領が見直され、小・中・高等学校を通じた新たな英語教育改革を順次実施できるよう、検討・準備が進められています。また、そのための移行措置として、2018年から段階的に英語活動および英語科目が導入されます。では具体的に、どういう風に変わっていくのでしょうか。今回の記事では、英語教育改革の「骨子」をまとめます。

英語教育改革骨子 3 『来年度から移行措置期間へ突入』

■ 例) 現在の小学4年生の場合

小5・小6での外国語活動・・・15時数→50時数に増加

中2から新学習指導要領全面実施

- 小5～小6で学習してきた前提で作られた教科書を使用
- 高校入試は新指導要領の学習範囲に基づいて実施

《参考資料》

教科書改訂 採択・供給

小学校=2019年～

中学校=2020年～

高校=2021年～



新学習指導要領実施開始

小学校=2020年～

中学校=2021年～

高校=2022年～



英語教育改革骨子 4 『新学習指導要領のまとめ』

■ 単なる学習内容の前倒しではない = 読む・書く・聞く・話す・発表の4領域5技能で目標設定

- 各学年に配当される語彙数の増加
- 高校内容であった「仮定法(のうち基礎的なもの)」
「S+V+O+ 原型不定詞」「S+beV+ 形容詞+that 節」を新たに中学校で扱う

中学校も高校も、「英語の授業は英語で行うことが基本」とされます。

これまでの「文法や語彙等の知識がどれだけ身についたか」という観点での授業から、「英語を用いて何ができるようになったか」を重視する授業・成績評価へと移行していきます。



世界共通語とも言える英語は、すでに「読む」「書く」だけでは通用しません。それらに加えて、「聞く」「話す」、そして自分の気持ちを伝えることができこそ、初めて『使える』レベルとなるのです。

さらなるグローバル化に向けて、日本の英語教育は大きく変化していきます。

「英語がますます難しくなる・・・」と、ただ悲観するのではなく、新たな可能性を見据えて、開成の先生たちと一緒にがんばっていきましょう!



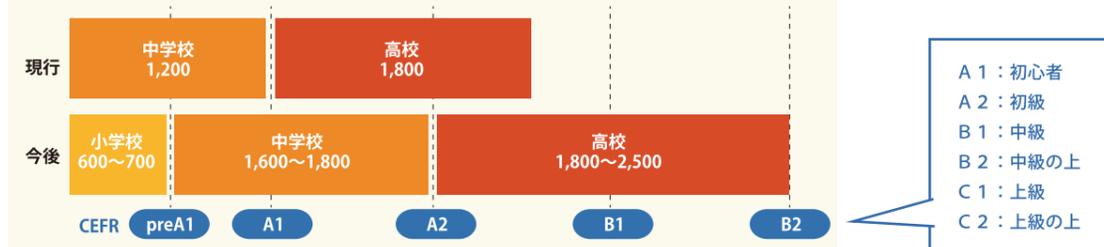
英語教育改革骨子 1 『到達目標の変化』

■ 到達目標が高められる

CEFR (セファール) に基づき、英語4技能の能力を高めることが求められます。

CEFRとは、ヨーロッパ言語共通参照枠と訳します。多言語が行き交うヨーロッパでどの言語でどれだけの語学力(特にその言語を使ったコミュニケーション力)があるのか、共通して測る物差しとして2001年から活用されています。

● CEFR と習得単語数のイメージ



英語教育改革骨子 2 『新学習指導要領の概要』

■ 2020年完全実施! 小学生英語の概要

| 小3・4 — 外国語活動 | 小5・6 — 外国語科 |
|-------------------|---------------------------------|
| コミュニケーション能力の素地を養う | コミュニケーション能力の素地を養う |
| 年間 35 時間=週 1 時間 | 年間 70 時間=週 2 時間 |
| 聞く・話すの2技能のみ | 聞く・話す→技能を身につける 読む・書く→慣れ親しませる |
| 教科化への動機づけ | 言語の仕組みの理解などを促す指導 |
| 評価しない | 数値評価 |



※扱う語彙数は小3～小6で600～700語、中学校では1,600語～1,800語(現行1,200語)
※教科化とは・・・教科書があり成績という形で評価がつくということです。英語の授業時間も増えます。

天王寺高校

文理学科

島倉 琉登くん
東大阪市立小阪中学校 卒業
布施駅前教室



僕 は中一のときに開成に入塾しました。しかしそのときは、天王寺高校に合格するとは思いませんでした。そもそも勉強する気がほとんどなく、定期テスト直前でも提出物以外は勉強していませんでした。当然成績は悪かったのですが、当時の僕はあまり気にしていませんでした。しかし、二年生になると僕の勉強に対する姿勢は大きく変わりました。きっかけは二年生から理科の授業を受けたことです。

それまで五教科で真ん中ぐらいの点数だった理科が一番良い点数をとれるようになり、他のため理科が得意になり、良い点をとる達成感を味わうことができました。それがとても嬉しかったので勉強量が増えていきました。徐々に成績も良くなり、二年生の定期テストでは四百五十点を超えるようになりました。順調に点数をのぼしていましたが、二年生の最後からは成績がおもうようになりませんでした。公開テストも天王寺高校は努力圏が続いていました。そのため、天王寺高校は諦めようかとも考えていました。

しかし、そこで先生は様々なフォローをしてくださいました。僕は普段人見知りな学校の先生でもあまり話しません。でも塾の先生は話しやすく、わからないところは答えてくれるのでなく、わかるまで丁寧に教えてくれました。また僕が志望校の話をすると天王寺高校合格すると力強い言葉で励ましてくれました。もしそこで先生が合格すると言っていたら僕は目標を下げていたと思います。そしてこれぐらいしかできないと諦めて志望校を下に下に落としたかもしれません。そうならなかったのは開成にいつていたからだだと思います。その結果もあって最後の学校の実力テストと塾の公開テストでどちらも自己最高の成績をのこすことができました。そして、その勢いのまま入試当日も自分の力を出しきり、合格することができました。

最後に、僕が合格できたのは開成で良い

先生に出会えたからだと思います。自分一人では絶対に合格していなかったであろうし、他の塾でも難しかったと思います。開成に入塾したから学力も上がって強い気持ちで受験にのぞめました。そして、合格できたのでとても嬉しかったです。一生懸命頑張れば頑張るほど結果がよかったです。喜びも大きいです。だから本当に最後まで全力を出しつけてよかったと思います。今こうして合格体験記を書いたことをとてもうれしく思います。

合格への軌跡と笑顔をお届けます

2017年度入試を終えて

合格体験記

同志社国際中学校

その他合格校
同志社香里中学校
同志社女子中学校 LAコース
香川誠陵中学校

川口 葉名さん

吹田市立千里第三小学校 卒業
緑地駅前教室



私 が入塾したのは四年生の四月のことです。最初は中学受験のことなど全く考えておらず、ただただ塾に行けばいいという感じでした。なので成績もずっとAコースのままです。

五年生になると友達も増え、塾に行くのが楽しくなりました。しかし覚えることがとても多く大変でした。特に理科が苦手だったので暗記プリントはほぼ毎回再テストとなっていました。五年生のときにBコースに上がり、以降はBコースを保ち続けていました。

六年生になると、毎日毎日勉強することになり、金曜日の算数の授業ではとても眠たくて毎回男子に笑われていました。また、過去問をやり始めたら、入試問題の難しさに圧倒されてしまいました。さらに、自分にこんな問題が解けるのだろうかともとても不安になりました。とくに、同志社国際は国語と算数が難しかったです。中村先生からいただいたやっていた同志社国際の算数の過去問なんて半分の点数もなく、合格最低点に自分の点数が達しないときもありました。その度に本当に自分は合格を勝ち取れるのかと不安になりました。しかしそんな時でも友達が「こんなにやってきてんから合格できないはずがない。」と言ってくれたのでうれしかったです。なので、自信を持って過去問に取り組みました。過去問で分からないところはなるべく先生に質問し解けるようになりました。しかし、解けるようになって一ヶ月後には解き方を忘れていた問題もありました。

不安もあるなかでむかえた入試本番。当日は、受験生の多さにおどろきました。でも、この中で自分は絶対合格するぞ！という気合もありました。中村先生も来てくださり、あまり緊張せずに受けられました。しかし、国語がとても難しく、不安でした。

試験が終わった後に第二志望校だった学校の不合格が分かり、とても悲しかったです。ずっと泣いていました。しかしその後第三志望の合格が分かり、少し安心しました。しかし、どこよりもまだ発表のないう第一志望の結果が気になって仕方なかったです。翌日の午後四時から発表でした。その時は友達と遊んでいたのですが、帰って来たら見ました。自分で見ると、結果はなんと合格！とてもうれしかったです。第二志望校は残念でしたが、第一志望校に受かったため、私は満足です。

これから中学受験をするみなさん。来年受ける人、二年という日はあつというまに過ぎていきます。だから一日一日を大切に過ごしてください。また、どの教科も解き直しをしてみてください。解き直しは大切です。

最後に、中村先生、古川先生、前野先生、糸毛先生、その他授業をしてくださいました。勉強に付きそつてくれて、さらに送迎をしてくれたお父さん、お母さんありがとうございました。これからもがんばります。

POINT 2 定期テスト勉強会について



生徒コメント

高津高校 鶴橋教室在籍

何年も高津高校生を担当している先生が毎年定期テストに出ている重要なポイントを教えてください。定期テストのためだけでなく、受験においても重要なところをおさえてくれるので効率の良いテスト勉強ができます。

生野高校 西田辺本部教室在籍

国語や英語ではテスト範囲の対策プリントなどで、大事なポイントをおさえることができます。数学は予想問題を解くことで、力がつきます。中学よりもテストの教科は増えますが、すべての教科の過去問がもらえるので、テスト勉強で困ることはありません。

担当教員からの一言

鶴橋教室には文武両道を実践している高津高校生が多く、各部のキャプテンも多く在籍しています。みんな部活・学校生活をとことん楽しみながら、効率よく鶴橋教室で勉強できています。高津高校専用コースですので、高津高校のすべての教科の質問対応～定期テスト・入試対策までバッチリです。

西田辺本部教室では、テスト前に各高校専用のテスト対策予想問題&過去問を用いて、徹底した対策を行っています。各高校の過去問を徹底的に分析して作成された予想問題はよく的中しています。テスト対策は私達に任せてください。

POINT 3 ハイスクールの授業について



生徒コメント

春日丘高校 茨木教室在籍

授業は予習がメイン。だから学校のハイスピードな授業にもラクラクついていける!! テスト前には分からない問題を細かいところまで解説してくれるのでスタートダッシュも成功した!! そのおかげもあって、自分のやりたいこと、部活をおもいきり楽しむことができています!

市岡高校 弁天町教室在籍

学校の授業の予習をするので、学校で困ることなく授業を受けることができます。またテスト前に市岡高校専用の対策プリントをもらうことができるので、とても役立ちます。

担当教員からの一言

授業後、彼女はいつも完璧に理解するまで残って質問をしています。理解しているふりをしないことって大切ですね。これからもがんばってください。

テスト対策のプリントは最後の確認用として利用してもらっています。学校の問題集やプリントでしっかり仕上げてから上手に活用してください。

POINT 4 講習会授業について



生徒コメント

県立伊丹高校 川西中央教室在籍

新学期の予習をたくさんできたから、学校での授業は余裕を持って、受けることができました。また、課題の質問や授業でできた苦手な部分を質問して、苦手を克服できました。

川西北陵高校 日生中央教室在籍

講習会を受ける前に、苦手なところがめっちゃあったけど、先生が分かりやすく教えてくださいましたので、理解することができました。分からない問題は、すぐに質問すると後々が楽になりますよ。

担当教員からの一言

学校の課題・クラブ活動と忙しい毎日を過ごしていましたが、2学期を見据えて、一生懸命予習に励んでくれました。現状に満足するだけでなく、今できることに打ち込む姿勢がとても素晴らしいです。

講習会授業を利用し、苦手分野を投げ出さず、克服することができました。まさに、あなたの「分かるまでとことん質問」の結果です。自信を持って新たな単元へ挑んでいきましょう。

高校合格がゴールではない!!

新高1生
必読!!

開成ハイスクールの授業はこう活かせ!!

今を頑張る高校生にこの1年間を振り返りアンケートにお答えいただきました。

開成ハイスクールに通う塾生たちは、中学生から高校生への環境変化に対応し、クラブ活動に励みながらも、好成績を維持し続けています。今回実施したアンケートでは、高校生たちがどのように学校での学習と向き合い、またどのように塾を有効活用しているかなど、塾生たちが自ら経験し

たことをリアルに書いていただきました。記載いただいた塾生たちの生の声は、これから高校生になる皆さんにとっても知っておきたい、そして必ず役立つ情報であるはず。ぜひ、高校生としてのより良い一歩を踏み出すためにお役立てください。

POINT 1 新高1スタートアップ講座について

高校入学後は、学校の勉強についていくための定期テスト対策と、これまで以上の大学進学へ向けた学習が必要となります。各高校は同じ学力の生徒が集まりますので、いきなり各科目の成績が半分以下の順位に、などはよくある悩みです。

そこで「新高1スタートアップ講座」に参加することで、その悩みを事前に解消しましょう。春休みの間の3日間

で、「開成ハイスクール」の先生が各高校の定期テスト範囲を先取り授業してくれます。高校生活スタートの成功秘訣は、ここにあり!

3/22(木)~スタート ※一部2月中旬開催あり
対象:新高1生 無料

講座内容

| | はじめから高校英語(75分) | はじめての高校数学(75分) |
|-----|---|--|
| 1日目 | 品詞って何?(名詞・形容詞・副詞) 文型って何?(第1~3文型を区別しよう!) 主格補語って何?(第2文型動詞の表現を整理) | たすぎがけによる展開と因数分解 次数の低い文字についての整理 複二次式の因数分解、乗法公式の利用 |
| 2日目 | 間接/直接目的語って何?(第4<->3文型書換え) 目的格補語って何?(第5文型動詞の表現を整理) 文型のまとめ(ここで技あり!文型区別を完成) | 分母の有理化、二重根号のはずし方 絶対値のはずし方、絶対値のついた方程式 基本対称式、いろいろな式の値 |
| 3日目 | 現在形って何?(現在形が意味するものを知ろう) will=be going toではない!<様々な未来表現> ifの意味って?<最大の山! if内の時制注意> | 一次不等式、連立不等式 絶対値のついた不等式、場合分けが必要な不等式 一次不等式の応用、連立不等式の応用 |

生徒コメント

石山高校 草津駅前教室在籍

新高1スタートアップ講座で、高校の勉強量の多さに驚きました。そしていち早く対策をすることもできました。準備授業では、他の入学生より、一歩前進することができます。この機会を最大限に利用して、よりよい高校生活を送ってください。

天王寺高校 阿倍野教室在籍

高校合格と同時に中学内容の復習、高校内容の予習に追われてなかなか自分の勉強ペースをつかめずにいましたが、新高1スタートアップ講座を受講して効率良く要点を絞って学ぶことができました。

担当教員からの一言

新高1スタートアップ講座では、高校生活の紹介から各高校の学習状況まで、新高1生が高校生として最高のスタートをきるための情報をお伝えしています。今、あなたがしっかりと頑張っているのは、新高1スタートアップ講座から勉強を再スタートさせ、他の人よりも一歩進んだ学習ができているからです。これからも一緒に頑張ってください。

中学校と高校における学習の違いを入学前に確認し、勉強のペースを確立させ、見事スタートダッシュがかけられましたね。学習量が格段に増える高校では、あなたが感じた「効率の良い、要点を絞った」学習が大切です。難関国立大学合格に向けて、つかんだペースをしっかりとキープし、大学入試対策を行っていきましょう。

レディネス

藤山正彦の ぷち教育学



こんにちは、藤山です。教育に関するお話をしていきます。レディネスについてお送りします。

レディネスというのは「ある学習をするために、学習者の側にそれを受け止める準備ができていること」を表すことばです。発達心理で使われる場合は、ある課題を行うことが出来るようになった知的発達過程を指します。いくつかのビー玉を二つのグループに分けて、その後元通りに一つのグループに戻すと、最初と個数が同じだ、というのを理解している子どもには、足し算を理解させることができます。ビー玉を、指さるばん玉と置き換えていけば、繰り上がりの足し算まで



て音楽に接したという人が多いそうです。中学生で、数学が不得意だと感じている生徒の多くは、小学校の計算や文章題でつまづいていたことが多いためです。これもレディネスが無い状態で中学数学を習ってしまったという状態です。おそらく学校や塾の数学の授業中では特にわからないことが無かったのに、テストとなると計算方法の間違いや、文章題の不理解から点数が取れず、数学は自分に向いていない、と思いついてしまおう。このうなりますと、その後の数学の授業にも集中できなくなってしまう。基礎となる知識と並んで学習動機や目的意識も重要なレディネスですので、この場合は元の状態よりもレディネス

できるわけですが、最初のビー玉の数を数えられなければ当然そこまでは進むことはできません。教育の世界では、この準備ができていない人に学習内容を伝えても効果が無いような準備、と言い換えてもいいかも知れません。まだ手先が不器用な幼児がプラモデル制作や手芸を好まないのと同じように、掛け算の九九を知らない小学校低学年の児童に面積や体積の求め方を教えても、あまり楽しんでもらえないと思います。このようにある分野を理解するための基礎になる能力や知識もレディネスに含まれます。このように、レディネスとは学習上の基礎知識だけでなく、学習の適時性（「潮時」と言い換えることもできます。幼少時に多くの学習事をさせたが、どれも

まうか、あまり宣伝はされていないように。入試に限らず、定期テストの試験勉強でも、合格することだけ、点数を取ることにだけ、次段階を学習するレディネスを作る為の学習だと考えてみてはいかがでしょうか。テスト直しや試験後の復習が重要なのは当然として、次の学習に生かすためのものだという目的意識を持ちながら取り組めば、今の学習方法も変わってくるかもしれません。



まうか、あまり宣伝はされていないように。入試に限らず、定期テストの試験勉強でも、合格することだけ、点数を取ることにだけ、次段階を学習するレディネスを作る為の学習だと考えてみてはいかがでしょうか。テスト直しや試験後の復習が重要なのは当然として、次の学習に生かすためのものだという目的意識を持ちながら取り組めば、今の学習方法も変わってくるかもしれません。

まうか、あまり宣伝はされていないように。入試に限らず、定期テストの試験勉強でも、合格することだけ、点数を取ることにだけ、次段階を学習するレディネスを作る為の学習だと考えてみてはいかがでしょうか。テスト直しや試験後の復習が重要なのは当然として、次の学習に生かすためのものだという目的意識を持ちながら取り組めば、今の学習方法も変わってくるかもしれません。

Readiness

書く必要が出たとき、大学入試での英語の存在意義がようやくわかったような気がしました。（それでも教育学の分野は、心理学の分野を除けば英語の文献に接する機会が少ない方です。理系に進めば、明らかに日本語より英語の能力が必要とされます。むしろ日本語はあまり使い道がありません。）

しかし、大学入学後直接役に立たないと思われる科目も入試では必要です。例えば医学部の試験に物理や数学IIIは必要なのかという議論があります。大学入学後、数学IIIの能力が必要なのは数学科を除けば工学系、物理系くらいのもので、医学にはむしろ生物の知識の方が必要だと思われています。しかし、実際の医療の現場では、さまざまな変数（検査でわかる膨大な数値データや画像データ）と生体反応のメカニズム、膨大な症例を掛け合わせて診断を下すという極めて論理的な



プロセスが必要になります。つまり、医学のレディネスは知識というより論理力といえるでしょう。そこで高校の数学IIIくらい理解できない人間が正確で高度な論理的思考ができるはずはない、というわけです。国公立の医学部といえばセンター試験のボーダーも90%以上の世界ですが、そのためには正確で迅速な理解力と判断力、ミスもほとんど許さないという精神力、大量の知識を頭に詰め込むためにあまり寝なくても大丈夫という体力が必要になるわけ

す。これらはいずれも医学を学ぶための「レディネス」だといえるでしょう。実は、今この「レディネス」に関する論文が増えていまして、どうやら大学進学率の上昇と関係がありそうです。大学の定員が少なかった時代には、受験勉強を行い、少なくともある程度の高校内容の基礎知識を身につけた者しか大学生になれなかったわけですが、今日では推薦系の入試が増やすことで、学力試験を経験せずに大学生になる例が増えてきました。（実は一般入試での入学者率が10%未満、つまり9割以上が推薦入学者という4年制大学も20校程度あります。）つまり、前提知識が欠けているため、大学の授業が理解できない学生のとて悩んでいる大学の先生が増えたというわけです。実際、「補習授業」が開講されている大学も珍しくなくなってきたようですが、募集上マイナスイメージになるからでしょ



藤山正彦 先生
最終学歴
大阪大学
人間科学研究科博士前期課程修了
人間科学修士(教育学)
(所属学会)
・日本教育学会・日本教育工学会・教育心理学会

参考文献
・D.Gentner et.al Mental Models Lawrence Erlbaum Associates 1983
・J.S.フルーナ 教育の過程 岩波書店 1963
・日本教育工学会編 『教育学事典』 実教出版 2000
・日本教育工学会編 教育経営研究の軌跡と展望 ぎょうせい 1986
・芳賀準・子安増生 (編) メタファーの心理学 誠信書房 1990

わたしが出会ったすばらしいお母さんたち

開成教育セミナー 河内天美教室 教室長

たかだ かずひと
第40回 高田 一仁 先生

この執筆依頼を受けた際に、たくさんのお母さんとお母さんがいらした中で、どのお母さんとお話をしようかととても迷いました。

私が塾の仕事に就いて、今まで出会ったお母さんの数は2000人を超えています。そんな中で、お預かりしたお子様が希望校に合格する受験をしていただくために、これを読んでいた多くのお母さんに共感をもってもらい、参考にしていただけたらという想いで筆を取ることになりました。

今のご時世、共働きのご家庭も多く、忙しいお母さんも増えたことで、お子様の成績を見る機会になつて初めて、お子様の様子や状況を把握するケースも10年前に比べると増えてきたように思います。しかし、私はお子様が受験に成功する要因の一つとして確信をもっていることは、お母さんが、毎日のようにお子様と、その結果とえ喧嘩になつたとしても向き合うことをやめないことだと思えます。しかし、そういう状況はお母さんにとって、とてもエネルギーがいることであり、そのことを他者に共感されることが少ない状況下ならば、お母さんはストレスがたまり、疲れていき、心が折れそうになることも多々あるように思えます。

塾は勉強を教えるところだけでなく、そんなお母さんからの声を聞き、共感し、お子様とお母さんと塾でお子様様の将来のため、2人3脚で進めていく場であるとも考えています。また、本当に精魂尽き果てるのではと思うほど本気で向き合つていらっしゃるお母さんもいらっしゃると思います。そんな多くのお母さんたちの中で、特に印象深いお母さんのお話をさせていただきます。

まず上のお兄ちゃんを中学1年生から3年間通塾させていたが、次に入れ替わりで下の妹さんを中学1年生から3年間預けていただいたご家庭のお母さんでした。そのご家庭のしつけは本当に厳しく、私の目から見ても、親子で共にしんどいのではないかと思うほどでした。しかし、お母さんの気持ちは裏腹に、妹さんは最初、お兄ちゃんと違って、家での勉強時間も多く確保できているとは思えなかったこともあり、成績がなかなか上がらなかつたことを覚えていました。しかし、教育相談会の度にお母さんの想いを聞いては、塾としては高圧的や強制的に子どもにやらせるのではなく、子どもと向き合つて、いろいろな話をして前向きに勉強する姿勢を作ろうという手をつくす努力をしたことが記憶に残っています。

お母さんのお付き合いも5年を過ぎたころ、教育相談会で来られた際に、お母さんからお自身がご病気だということをお聞きしました。病名こそはお聞きしませんが、その病気がお兄ちゃんに通塾していただいていた頃から治らない病気だとおっしゃっていました。しかし、後から知ったことですが、入院を繰り返している最中でも、教育相談会は必ず

3者でご出席いただき、お子様の前でご自身の想いをしっかりとお子様にも聞かせるかのようにお話されていました。

その年の年末にそのお母さんはお亡くなりになり、妹さんは次の年、受験学年になりました。そのとき強く思ったことがあります。鬼気迫る想いでお子様と向き合っていたからこそ、その妹さんは受験まで塾をやめることもなく、お母さんの想いを背負い、しっかりと勉強するようにになり、親子で目指していた志望校にも合格することができました。

そういった状況に身をおかれることはあまりないことだと思いますが、妹さんの成績はお母さんの満足いく結果がなかなか出なかつたにもかかわらず、子どもと向き合つたことをあきらめずに最後の最後まで塾と2人3脚というご家庭の方針で、お子様を塾に預けていただいたことは、子どもにいつか伝わる日が来るのだと実感しました。そのことがきっかけで、その当時まだまだ若輩者だった私はこのお母さんから学ばせていただいた2人3脚を軸に生徒指導をしていくと心に強く思うことができたりになり、今でもその想いは変わっておりません。

今、この開成教育セミナーを多くの塾から選んでいただいたお母さんにお伝えしたいことは、教育相談会という場だけでなく、いつでもお気軽にご連絡をいただければ、どんな些細なことでも相談していただきたいと思います。塾との接点を増やすことで距離感をもっと縮めていただき、2人3脚で私どもと一緒にお子様様の将来のために共に歩ませていただけたらと思っております。



高田 一仁 先生の紹介

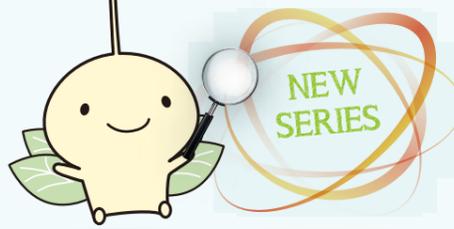
あらゆる生徒・保護者の性格や相談内容に合わせた「柔軟な」対応力で相手の心をぐっとつかんで離さない高田先生は、どんなに難しい問題でも分かりやすく教えることに関して一切の妥協を許さない、まさに剛柔を兼ね備えた先生です。



KAISEI NET STATION

Vol.18

いつもここから始めよう*開成NETの情報をお届けします



開成NET大解剖

開成NETの中身をのぞいてみよう!

~「受験直前にも役立つ!」編~

開成NETには、塾生のみなさんの学年に応じてたくさんの学習ビデオ(メニューから「ネット学習」を選ぶ)があり、普段の学習の予習・復習や講習会のおさらい、開成公開テストの準備ややり直しなどに役立てることができます。今月はそんな学習ビデオの中から「受験直前の学習」に役立つコンテンツを紹介します!

実際に操作しながら見てみよう!

1 Menuから「ネット学習」を選択

2 見たい「教科」のボタンをクリックすると...



大阪府公立入試問題過去問解説シリーズ



平成27年度 英語



平成27年度 数学



平成27年度 理科

特集videoシリーズ



究める古文

Siriusシリーズ



Sirius精選20題

Topic

「入試情報」の解説も、お任せください!!

対象:すべての開成ネット会員=全ての塾生が対象です。どなたでもご利用いただけます。

開成教育グループでは、いろいろなイベントを通じて、受験生の皆さん、保護者の皆様に、入試のプロ達が詳しく分析した最新の入試情報をお届けしています。でも、都合で参加できなかったイベントに行けなかったという声をたくさん頂戴しています。そんな皆様にもできるだけ新鮮な情報をお届けしようと、イベントの様子を録画したビデオや、イベントで配布した資料(PDF)を提供しています。ぜひご利用ください。

①開成NETにログイン

<https://el.kaisei-group.co.jp/>



QRコード(スマホ・タブレット用)

上記アドレスまたは左記QRコードよりログインしてください!

②Menuの中の「イベント」をクリック

③見たい情報へのリンクをクリックすると、ビデオが始まったり、PDF資料のダウンロードが始まったりします。

「イベント」の情報は、イベント終了後にアップされます。2018年2月末日まで見ることができます。

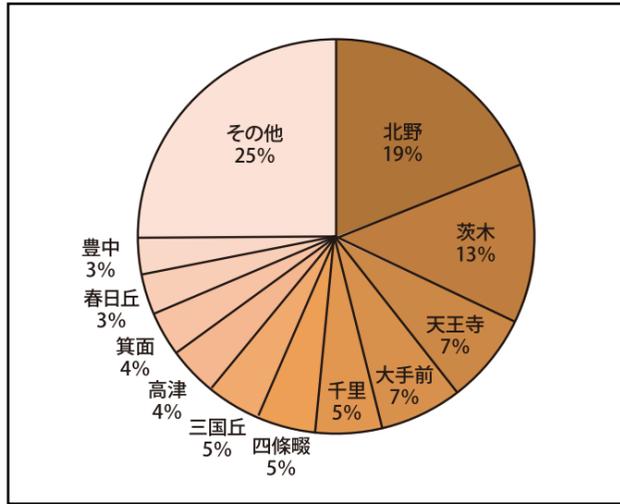


パソコンはもちろんスマホ・タブレットでもご利用できます!



開成NETの使い方等については、開成NETヘルプまで⇒<http://www.kaisei-group.co.jp/kaiseinet/help/>

英語外部検定利用状況2017(10名以上の学校)



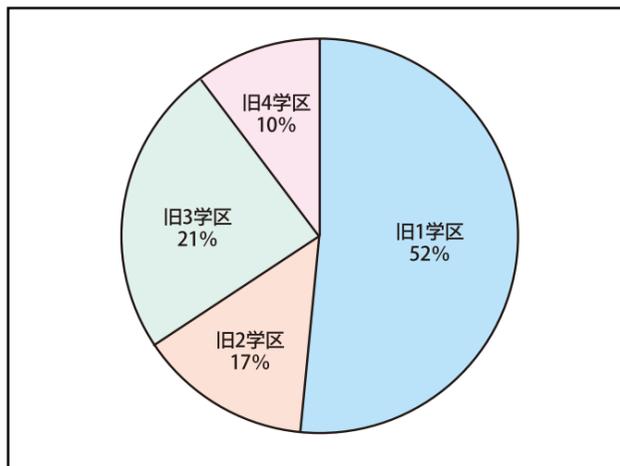
学科別の活用状況(帰国生・外国人等特別入学者選抜も含む)

| 学科名 | 資格別志願者数 | | | | 計 |
|--------------|---------|---|-----|-----|---|
| | ① | ② | ③ | 計 | |
| 普通 | 6 | 1 | 47 | 54 | |
| グローバルビジネス | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 情報科学 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 英語 | 0 | 0 | 9 | 9 | |
| 国際教養 | 1 | 0 | 8 | 9 | |
| 国際文化 | 6 | 1 | 25 | 32 | |
| グローバル | 0 | 0 | 14 | 14 | |
| 理数 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 総合科学 | 1 | 0 | 3 | 4 | |
| 文理学 | 13 | 1 | 200 | 214 | |
| 総合学 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 総合学(エンバワメント) | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 合計 | 27 | 3 | 315 | 345 | |

英語資格活用受験者のうち、学力検査において最終保証点数以上の得点に達した人数(外国人1名除く)

| 受験者 | 到達者 | 割合 |
|-----|-----|-------|
| 344 | 164 | 47.7% |

英語外部検定利用状況2017(旧学区別)



また文理学科設置10校では、221名が利用し、利用者全体(345名)の半数以上を占めていることが分かります。

英語を得意とする生徒が志願する傾向の強い学科別での利用をピックアップしてみると、「英語科」を志望している生徒は9名。「国際教養科」も9名。「グローバル科」では14名となっており、全体より高い利用率となっています。

一方、見なし得点と当日の得点との関係についてですが、受験者344名に対して、到達者数は164人(割合47.7%)となっており、外部検定資格から保証された点数より当日の学力検査の得点の方が低かった受験生が、180人いたこと

になります。これら生徒の入学後の他生徒との英語における学力差が懸念されることも課題として残されたように思います。

地域的な偏りもあります。全体的にはまだまだ低い英語外部検定利用ですが、旧1学区の学校(学区に属していなかった学校も所在地で割り振りの利用が相対的に高く、大阪府下全体の52%を占めています。大学が多い北部地域は英語外部検定の会場も多く、外部検定が

最後に、外部検定は、3ヶ月、半年先程度の準備では、高いレベルは獲得できません。高校入試、さらに大学入試にも導入されるこれらの【外部検定】には小学校や中学校1・2年の頃から取り組んでおくことをお勧めします。開成教育グループでは、英検や漢検など多彩な



検定を自教室で実施しております。是非、ご利用ください。

入試情報室より

英語外部検定利用と大阪公立高校入試

入試情報室 藤山 正彦

一般入学者選抜(帰国生・外国人等特別入学者選抜除く)

| 学校名 | 学科名 | 資格別志願者数 | | | | 英語問題種類 | 出願者数(計) | 資格活用割合 |
|------------------|-----------|---------|---|-----|-----|--------|---------|--------|
| | | ① | ② | ③ | 計 | | | |
| 府立 大手前 | 普通 | 1 | 1 | 20 | 22 | C | 456 | 4.8% |
| 府立 旭 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 463 | 0.2% |
| 府立 清水谷 | 普通 | 1 | 0 | 4 | 5 | C | 420 | 1.2% |
| 府立 高津 | 普通 | 0 | 0 | 13 | 13 | C | 566 | 2.3% |
| 府立 池田 | 普通 | 0 | 0 | 4 | 4 | C | 493 | 0.8% |
| 府立 豊中 | 普通 | 0 | 0 | 10 | 10 | C | 501 | 2.0% |
| 府立 桜塚 | 普通 | 0 | 0 | 3 | 3 | C | 402 | 0.7% |
| 府立 刀根山 | 普通 | 1 | 0 | 0 | 1 | B | 528 | 0.2% |
| 府立 箕面 | 普通 | 0 | 0 | 12 | 12 | B | 212 | 5.7% |
| 府立 春日丘 | 普通 | 2 | 0 | 9 | 11 | C | 476 | 2.3% |
| 府立 茨木 | 普通 | 3 | 0 | 41 | 44 | C | 467 | 9.4% |
| 府立 北千里 | 普通 | 0 | 0 | 3 | 3 | B | 483 | 0.6% |
| 府立 山田 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 594 | 0.2% |
| 府立 四條畷 | 普通 | 3 | 0 | 13 | 16 | C | 530 | 3.0% |
| 府立 寝屋川 | 普通 | 1 | 0 | 4 | 5 | C | 534 | 0.9% |
| 府立 枚方 | 普通 | 0 | 0 | 2 | 2 | B | 431 | 0.5% |
| 府立 花園 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 433 | 0.2% |
| 府立 八尾 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 401 | 0.2% |
| 府立 生野 | 普通 | 0 | 0 | 7 | 7 | C | 454 | 1.5% |
| 府立 富田林 | 普通 | 0 | 0 | 2 | 2 | C | 290 | 0.7% |
| 府立 長野 | 普通 | 1 | 0 | 1 | 2 | B | 275 | 0.7% |
| 府立 登美丘 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 455 | 0.2% |
| 府立 泉陽 | 普通 | 0 | 0 | 6 | 6 | C | 556 | 1.1% |
| 府立 三国丘 | 普通 | 2 | 0 | 13 | 15 | C | 484 | 3.1% |
| 府立 和泉 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 488 | 0.2% |
| 府立 岸和田 | 普通 | 0 | 0 | 5 | 5 | C | 398 | 1.3% |
| 府立 久米田 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 388 | 0.3% |
| 府立 佐野 | 普通 | 0 | 0 | 2 | 2 | C | 435 | 0.5% |
| 大阪市立 東 | 普通 | 0 | 0 | 3 | 3 | B | 431 | 0.7% |
| 大阪市立 | 普通 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 378 | 0.3% |
| 府立 市岡 | 普通 | 0 | 1 | 0 | 1 | C | 331 | 0.3% |
| 府立 槻の木 | 普通 | 0 | 0 | 2 | 2 | B | 241 | 0.8% |
| 大阪市立 西 | 流通経済 | 0 | 0 | 3 | 3 | B | 337 | 0.9% |
| 大阪市立大阪ビジネスフロンティア | グローバルビジネス | 0 | 0 | 2 | 2 | C | 292 | 0.7% |
| 大阪市立 南 | 英語 | 0 | 0 | 4 | 4 | B | 186 | 2.2% |
| 府立 住吉 | 国際文化 | 1 | 0 | 8 | 9 | C | 333 | 2.7% |
| 府立 千里 | 国際文化 | 4 | 1 | 13 | 18 | C | 412 | 4.4% |
| 府立 泉北 | 国際文化 | 0 | 0 | 2 | 2 | B | 379 | 0.5% |
| 府立 北野 | 文理学 | 4 | 0 | 60 | 64 | C | 409 | 15.6% |
| 府立 天王寺 | 文理学 | 1 | 0 | 24 | 25 | C | 443 | 5.6% |
| 府立 柴島 | 総合学 | 0 | 0 | 1 | 1 | B | 340 | 0.3% |
| 府立 今宮 | 総合学 | 0 | 0 | 2 | 2 | C | 274 | 0.7% |
| 合計 | | 25 | 3 | 306 | 334 | | 17399 | 1.9% |

大阪府公立高校入試において、今年度(2017年度)より、英検など外部検定資格による英語選抜試験のみなし得点が採用されました。試験のレベルや成績に応じて80%~100%の得点が保証されています。当日の学力検査得点と見なし得点の高い方が採用されます。80%の得点が保証された志願者は315人、90%が3人、100%が27人の合計345人となっています。全日制課程の延べ

志願者数は、52,735人です。この制度の利用率は、0.65%と1%に満たないことになりました。すなわち、中学生にとつての外部検定(特に見なし得点を得る成績・レベル)はまだ難しいものかもしれません。

※大阪府立高校入学者選抜 教科「英語」

| 資格 | TOEFL iBT | IELTS | 英検 | 読み替え率 |
|----|-----------|-------|--------|-------|
| ① | 60点 | 6 | 準1級 | 100% |
| ② | 50点 | 5.5 | (対応無し) | 90% |
| ③ | 40点 | 5 | 2級 | 80% |

ただし、利用した生徒が多い志望校は、北野(64人。利用者の18.55%)、茨木(44人。12.75%)、天王寺(25人。7.25%)、大手前(22人。6.38%)の順に全体から見ると非常に高くなっています。

聴くって大事



緊張をほぐすも効果的な方法は、「自信を持つ」ことです。自信を持つためには、しっかりと勉強をしておくことです。自分自身が、テスト勉強をしていないからだめだ、と思っているうちは、自信をもってテストに臨むことなどできるはずがありません。ゆるぎない自信は、継続的な努力によってもたらされるということです。



テスト勉強はよくやっているのに、答案作成で失敗してしまうというケースは、本当に悲しくて、悔しいものです。がんばったのに、ひどい点をとったわが子を見たときに、ショックのあまり、子どもを罵倒してしまうこともあるかもしれません。そういった親の気持ちは、理解できます。しかし、問題は、「それで解決するかどうか」ということです。感情を抑えられずに、怒鳴りつけて、点数はあがるでしょうか。小一時間、小言を言い続けて、ケアレスマスは減るでしょうか。テストとちがって、子育てに関する難問には、最初から正解は用意されていないのです。ただ、解決に向けて頭を悩ませ、考え続け、そして、あきらめずにトライし続けることで、正解にたどり着くものなのです。



親学先生 山口幸二先生

親学先生のつぶやき



わたしが教室長を務めていたころに始めた「開成親学セミナー」が10年目になりました。ここまで、セミナーに参加したり、ブログやコラムを読んでもらったりしたみなさん。本当にありがとうございます。みなさまの励ましがなければ、こんなに長く続けることはできませんでした。わたしは、子どもの成績を伸ばすには、やる気にさせることが大切だ、とお伝えしてきました。褒められれば、期待されれば、励まされれば、やる気があります。だからこそ、理論的で合理的なやり方だけでなく、心を上向きにする方法を考えることが必要だと思っております。親学コラムの連載は、今回で終了となります。また、開成親学セミナーもこの9月をもって終了いたしました。今まで、応援して下さったみなさんに感謝して、親学先生を卒業したいと思います。今まで本当にありがとうございました。

保護者必見!

コミ・ポリのススメ

communication&policy

親学先生の



最終回!

長時間やっているわりには【後編】

「コミ」と「ポリ」は子育てに大切なふたつの要素です。

「コミ」とはコミュニケーションのことです。子どもが親に本音を言える家庭は、いいコミュニケーションがある家庭といえます。親が子どもを認めたり、励ましたり、ほめたりすることで、子どもは親への信頼感を高めていきます。「ポリ」とはポリシーのことです。仲がいいだけでは、子どもはしっかり育ちません。将来、自立して生きていけるようになるためには、スキルと能力が必要です。親がポリシーを持って育てていくことで、そういった力が養われるのです。



テスト中に気をつけるべきこと

テスト前の勉強は、しっかりできてきているのに、思うように点数が取れていない場合は、「テスト中」に問題があるのかもしれない。せっかく、その単元の内容が理解できていたとしても、きちんと出力していかないと意味がありません。やり方がわかっている、でも、それがテスト作成者の求める解答にそっていないければ、点数はもらえないのです。式はあっているけれど、計算を間違っている...。大文字と小文字があやふやになっている...。(書いた本人は区別できていたとしても!) アイウエで答えるべきところをABCDと書いている...といったようなことが、その典型例でしょう。

① 勉強時間が少ない
② やり方がわるい
③ やる気がでない

今回は、「テスト中」について、考えてみましょう。「テスト前」について考えてみました。前回も、テストの成績が伸びない理由として、「テスト前」について考えてみました。

① ケアレスマス

「わかっていて間違えてしまう」「答案が返却されてからそのミスに気付く」「これとこれがあっていたら、8点あがっていたのに...」だれでも、一度や二度はそんな悔しいミスをしたことがあるでしょう。親からすれば、「わかっていて間違えてしまったら、注意してよ」とつっこみたくなるものですが、本人が強く意識しないと改善は期待できません。「わたしだったら、こんなミスをしたら悔しくて、悔しくて、夜も寝られないと思うんですけど」とおっしゃるお母さん。そうですね。お母さんからすれば、そうなんだと思います。けれど、親子とはいえ、お母さんと子どもは別人格。似ている部分ももちろんあるでしょうが、お母さんが感じたおりに子どもが感じるなどという違いはありえないのです。「私だったら、こう感じるけれども、子どもはそう感じていない」というところに、意識のズレがあるわけです。「なんでこんなミスをするのか」と憤っても、「あの子の感性がわからない」と嘆いても、決してものごとはよくなりません。大切なことは「どうすればよくなるだろうか」と考えることです。ミスのパターンを調べてみるのもいいでしょう。ミスに対して子ども自身がどのように感じているのか聞いてみるのも効果的です。ミスがなければ、どれだけ点数が変わってくるかわからせたり、ミスを防ぐためにどうしたらいいかという課題を親子で共有したりできれば、何かきっかけが見つかるはずなのです。

② 時間配分

テストには制限時間というものが課せられています。問題を解きこなす能力があったとしても、その制限時間内で解ききらなければなりません。終了を告げる合図があったときに、半分も解けていないという状態であれば、高得点をとることは望みようもありません。特に気をつけたいのは、「マイペース」な子ども。長所と短所は表裏体と言います。見る角度によって、よくもわるくもなるものです。「マイペース」のよさは、周りに流されないこと。周りが急いでいようが、ゆっくりだろうが、自分のペースでことを進めていく強さが長所です。一方、マイペースは、空気が読めない、ということ。テストにおいて、時間制限という「周リ」を無視して、自分のペースで解いてしまうと、結局時間が足りなくて、全部できなかったという悲しい結果に終わることもなるでしょう。せっかく、テスト勉強をしたのに、思うような結果がだせないというのはつらいものです。まずは、時間を意識することから始めましょう。あと、よく言われるように、最初に解く順番を決めることも有効です。何もテスト問題は最初から順番に解いていく必要はありません。やりやすいものから始めていいのです。まじめで几帳面な性格の子どもほど、順番通りに解こうとしますが、順番通り解くことより、要領よく解きこなすほうが大切であるということを肝に銘じておくことです。あと、スピードアップの訓練方法としては、ストップウォッチを使うというでしょう。ふだん、宿題をしたりテスト勉強をしたりするときに、1問あたりどれくらい