

フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載



第18回点数アップ祭り最優秀教室

「明石大久保教室」をご紹介

中学受験ガイダンス開催のお知らせ

入試情報室より

2018年度 関関同立入試問題より

2018 5月
【第115号】

2018 合格体験記

Congratulations!

私は4年生のときフリーステップに入りました。入塾したすぐは全然、成績が上がりませんでした。普通なら、そこで諦めてしまいますが、担当の先生たちのおかげで勉強が嫌いにならずに勉強ができました。

ある日、テストが返ってきました。すると全く上がらなかつた成績が1か月で、偏差値が14も上がりました。そのときは、「嬉しい」よりも、「驚き」の方が強かったです。それが自信に変わっていきました。それも、成績が上がりなかつた私を勉強を嫌いにならずにしてくださった先生たちのおかげです。

勉強は楽しいです。でも私は4時間も5時間も集中力がもたないタイプなので時々休憩をはさみながら勉強をしていました。休憩は10分ぐらいを目安にしていました。好きなアーティストやマンガなどを見つけ、それを休憩の時に見たりして気分転換をしていました。休憩の時に一番気をつけていた事は、休憩と勉強の切り替えです。それができないと勉強がいつになくてもできないです。あと1年、あと5か月と時間はどんどん過ぎていきます。

あつという間に入試日になりました。朝、家を出ました。地面が凍っているぐらいすごく寒

大谷中学校
特進コース
安田 由加

東大阪市立荒川小学校 出身
長瀬駅前教室

自分に合うスタイルを
早くに見つけて

合格



かつたです。試験会場に行くと、チーフが待っていてくださいました。チーフに先生たちからのメッセージカードをもらつてすごく嬉しかったです。それで少し緊張が解けました。

その次の日に合格発表がありました。私の受験番号がありました。すごく嬉しかったです。合格した時の喜びは、今まで経験したことのない喜びです。

私が合格できたのは、受験まで教えてくださった先生、いつも塾へ送り迎えをしてくれたお母さん、いつも応援してくれていた祖父と祖母やいろいろな人達がいてくれたので、ここまで諦めずにずっと頑張れました。

受験の辛いことは、これから長い人生と比べてみるととても小さなことです。その小さなことの辛いことをがんばると、私の人生は変わるとと思いました。

合格してスタートを切って、私の将来の夢を目標として、絶対に現実にしたいと思います。

P3 2018年度 合格体験記

P4 第18回点数アップ祭り最優秀教室
「明石大久保教室」をご紹介

P6 中学受験ガイダンス開催のお知らせ

P8 入試情報室より
2018年度 関関同立入試問題より

P10 中学受験を考える全ての人へ
中学受験 PRESS

P12 ぶち教育学 メタファー

P14 フリステウォーカー連載小説『雄太の算額』最終回

P16 皆様から頂いたアンケートをご紹介します!

点数アップ祭り

最優秀教室

『明石大久保教室』 をご紹介



執筆者
個別指導部 稲葉由希子



左から、橋本チーフ 木下講師 繁田プランナー

Q : 最優秀教室に選ばれた感想をお聞かせください。
チーフ : 200教室以上ある中での最優秀だったので、素直にうれしかったですから。

講師 : うれしいという気持ちはもちろんあったのですが、200教室以上ある教室の中でという意識はあまりなかったです。

Q : 点数アップ祭り開催中は、教室の雰囲気の変化などはありましたか？
チーフ : 点数アップ祭りで1位をとるために特別頑張るうという雰囲気があつたわけではないですね。日ごろの活動通りやった結果、最優秀教室に選ばれたという感じでしょうか。

Q : 点数アップに向けて、取り組んでいることを教えてください。
チーフ : まず1点目に、講師の半分以上が元塾生で、生徒と同じ中学校・高校の卒業講師が多いです。そのため、教室周辺の学校のテスト傾向や先生方の授業方針などをよく知っていて、生徒にアドバイスしやすいという点がありますね。生徒も講師がそういった情報をよく知っていることもあり、学習習慣の話も含めアドバイスを聞きやすく、それがさらに講師への信頼につながっているように思います。

Q : 点数アップするためのコツはありますか？
生徒 : フリーステップに通う前は、1回1回のテストに対して文章を暗記するなどの勉強法でした。でも、フリーステップに入ったあとは、問題に対して1つの解き方を理解するということではなく、そもそもなぜこの問題はこの考え方をするのかという根本的な考え方を理解してから問題を解くという勉強法に変わりました。その結果、応用問題も解けるようになりました。フリーステップで根本的な考え方を理解するということを教えてもらったからです。

Q : グループワークの議題は、どのようなものがありますか？
チーフ : 「生徒の成績を上げるには」「生徒の競争心やモチベーションを上げるために」といったものがありますね。講師が社会に出てからのことでも考えて、「保護者からのご要望を聞いたときにどう対応するか」などの議題も取り上げることができます。チーフが実際に授業をしているわけではないので、生徒や保護者の方のためにもなり、さらには講師自身のためになると思いグループワークを行っています。

Q : グループワークを行った結果、教室や講師の変化はありましたか？
講師 : 担当している学年が固定になっている先生が多く、自分の考え方や教法が固定化してしまっているところがありました。しかし、グループワークで担当している学年や科目がバラバラの講師同士が話すので、この考え方自分でも活用できるというものの発見がありました。先輩・後輩で話す機会が増えたこともあり、以前よりアドバイスや相談しあえる仲になりました。

Q : いつからフリーステップに通っていますか？
生徒 : 高1の10月からフリーステップに通っています。テストの点数や順位がこうと思ったからです。個別に直接教えてもらえる方が良いと思ってフリーステップに決めました。

Q : フリーステップの授業を受けてみての感想を教えてください。
生徒 : 塾というと、中学に行っていた塾のイメージが強く、質問があまりできないと思っていた。でもフリーステップは距離が近くて質問しやすくなげない話もしやすいので自分に合っていると思いました。

Q : 今回の教室訪問で、明石大久保教室は日ごろから常に点数アップ・志望校合格に向けて、チーフと講師が協力してより良い授業や教室運営をしていました。その日ごとの活動の成果が、今回最も優秀教室受賞につながったのだと思います。

明石大久保教室の皆さん、本当にありがとうございました！



Q : 最後に、チーフ・講師の方に聞きました
Q : どのような教室を目指していきますか？
講師 : これからも第一志望校に合格させられる教室にしていきたいです。やはり、頑張っている生徒が最後に良い結果を残せるようにしたいです。
チーフ : 講師と同じ、「第一志望校に合格させられる教室」にしたいですね。そのためにも、テストごとに生徒がきちんと自分の点数を報告してくれる教室にしたいです。結果が良くも悪くも、点数をあげるために塾に来ているのですから。

また、生徒が友だちの家に遊びに行くようなアットホームな教室にしたいです。なかれば塾に来よう、と思ってくれるような教室にしたいですね。

今回の教室訪問で、明石大久保教室は日ごろから常に点数アップ・志望校合格に向けて、チーフと講師が協力してより良い授業や教室運営をしていました。その日ごとの活動の成果が、今回最も優秀教室受賞につながったのだと思います。

明石大久保教室の皆さん、本当にありがとうございました！



第18回

点数アップ祭り
最優秀教室
『明石大久保教室』
をご紹介



敵を知り、己を知れば100戦危うからず
中学入試問題研究

どんな問題が出題されるのかわからず、ただ学習を進めていてもよい成果は生まれません。例えば志望する学校の入試では計算問題に多くの配点があるのに、図形が苦手だからと計算問題をおろそかにして、配点の大きい計算問題で大きく点を落とし、配点の少ない図形問題で得点できても試験に合格することはできません。

また実際の入試問題においても、大学入試改革を意識して「思考力」や「判断力」を問う、単に暗記や公式を当てはめていけば解答できる問題ではなく、持っている知識を組み合わせたり、規則性を見つけて解答をさせるなどの問題が増加傾向にあります。

ガイダンスでは2018年度入試で出題された実際の問題を紹介しながら、志望校に合格するためにはどの学習単元を重点的に学習する必要があるのかを紹介いたします。また出題傾向の変化に対応する方法やどのような順番で各単元を学習していくか、効率的に実力を伸ばすことができるのか、そして長期の休みとなる「夏休み」にはどんなスケジュールでどれくらいの量・時間、学習すればよいのかなどを、具体的に説明いたします。



毎回大人気の中學受験ガイダンス。中學受験を予定しているなら必ずご参加ください。
フリーステップが第一志望校合格のため、全力でサポートいたします。

【中學受験ガイダンス～データ分析回～概要】

日程：2018年5月20日(日)

対象：小4～小6の小学生とその保護者

会場：開成梅田ビル2階大会議室

※詳細は各教室にて配布している通知文をご確認ください。

参加
無料



今年も開催！



中學受験ガイダンス ～データ分析回～ 開催のお知らせ

個別指導部 安在 浩義

2018年度中學受験においても、フリーステップ生は第1志望校合格率83.7%(関西地区)を達成しました。その実績を支える一つがフリーステップ教育技術研究所に蓄積された豊富な受験データです。

その豊富なデータや最新の入試情報、各教科の学習方法をお伝えするイベントが『中學受験ガイダンス～データ分析回～』です。

昨年は小学校低学年から受験準備をしてきた保護者の方もいらっしゃれば、これから志望校を検討するといった保護者の方まで、大阪・滋賀・兵庫など各方面から多くの保護者・生徒の皆様にご参加いただきました。ガイダンスでは、「2017年度中學入試総括」、「2018年度入試最新情報」、「中學入試問題の研究」、「夏休みの過ごし方」の4点を中心にお伝えしました。

この『中學受験保護者会～データ分析回～』を今年も5月20日(日)に開催いたします。

大学入試改革が大きな影響 2018年度中學入試総括と2019年度入試最新情報



皆様の大きな関心ごとである『大学入試改革』は英語による試験導入校の増加、大学附属校の人気向上、思考力や記述力を問う出題の増加など中學受験にも大きな影響を及ぼしています。特に今年度は大学附属校人気が顕著に表れていました。その他、「キャリア教育」「グローバル教育」などの独自プログラムに力を入れている学校も人気です。またそんな人気の学校に負けないよう、そのほかの学校もより受験しやすいよう様々な入試方式や日程を設定しています。

しかし、知ってはいるものの、自分だけでこれらの情報を生かして志望校や対策を考えることは難しいのではないでしょうか。

ガイダンスでは2018年度中學入試の結果を、各学校の志願動向データを使って示し、どんな学校が人気となっていたのか、人気の学校にはどんな特徴があるのかなどをお伝えします。またどれくらい英語による試験導入校が増加しているのか、実際大学附属校がどれくらい人気なのか、どんな試験方式が増えているなどもお伝えします。そしてすでに発表されている2019年度入試の最新情報も紹介いたします。

2020年問題（大学入試制度改革）

- 「高校生のための学びの基礎診断」
- 名称は仮称だが、テストという用語は使用せず、診断などに変更する
- 国語・英語・数学の3教科実施
- 英語は4技能で測定
- 文部科学省が設定した要件・基準に適合していれば、民間事業者が実施している試験もこの基礎診断として認定する。
- 実施学年は高2・高3を想定



表 1

立命館大学		2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月7日
世界史						
1	中国古代史(遣隋使～唐代科挙)	唐王朝		中国(唐・宋)	中国～中央アジア 古代	中国(南北朝隋唐 仏教)
2	中国(明代 暁明学)	中国へのキリスト教 伝来		中国(辛亥革命)	ムガル帝国	中国(清 経済)
3	ヨーロッパ(ルネサンス 以前 経済史)	'色'の歴史(文化史)		地中海(中世)	ヨーロッパ古代(言語)	ヨーロッパ(宗教改革)
4	アメリカ現代史	重商主義		ヨーロッパ イスラム世界(近現代)	大航海時代	ヨーロッパ(第二次世界 大戦)

同志社大学				
	2月5日	2月6日	2月7日	2月8日
世界史				
1	ギリシャ・ローマ(古代)	ヨーロッパ(古代)	イスラム諸国(中世)	中国(古代～中世)
2	東南アジア～南アジア とヨーロッパの交易 (15c)	中央アジア(中世)	西ヨーロッパ(中世)	世界の政治体制(近世～以降) 西ヨーロッパ(近世～アメリカ独立)
3	ロシア革命	ヨーロッパ(近世)	中国(辛亥革命以降)	第一次世界大戦後 (パリ講和会議)
				西ヨーロッパ(近世 文化史)

表2

関西大学		2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日	2月7日
1a	会話文(演劇部について)	会話文(友人を焼き鳥に誘う)	会話文(コンビニでバイトしている友人を見かけて)	会話文(日米の非言語コミュニケーション)	会話文(交換留学生と)	会話文(同じ寮に住む交換留学生と中華料理について)	交換留学生とホストファミリーの会話	
1b	文整序(テレビの視聴率のはかり方について)	文整序(ストレッチの有効性)	文整序(食べ残しについて)	文整序(ゲームソフトが高価な理由)	文整序(ハリケーンの名前の付け方)	文整序(アメリカで学校に子どもを通わせない理由)	文整序(女性として良いことと、煩わしいこと)	
2	長文(犬の進化について(人間との関わり))	長文(古代人と熊)	長文(幼児への接し方・教育法)	長文(アメリカ建国時の新領地の実地調査)	長文(ピーターラビットの作者の伝記)	長文(就職後に大学に入学した女性の活躍)	長文(コペンハーゲンが自転車王国になった理由)	
3	長文(言語の類似性)	長文(子どもの学習スタイルの成長)	長文(「言語」と「方言」の定義とその役割について)	長文(人類の進化における脳の大きさの影響)	長文(食物調理の起源と、食物の効能)	長文(効率的な学習方法について)	長文(バイリンガルについて)	

関西学院大学					
	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日
1	長文(基数と序数と数え方一致について)	長文(印刷技術が文明に与えた影響について)	長文(睡眠の重要性と効能)	長文(実態と写実主義を変えた写真)	長文(アフリカ音楽)
2	長文(エレベーターと都市の発展)	長文(苔デザイナーによる隨筆)	長文(肖像画の成立について)	長文(食料保存の変遷)	長文(アメリカの政治家バイヤーベーキー)
3	長文(「ありがとうございます」と伝えることについて)	長文(蟻の研究者の経験による、研究テーマの選び方にについて)	長文(シンボル(象徴化されたマーク)について)	長文(心理学)	長文(小説家の創作)
4	文法 語法	文法 語法	文法 語法	文法 語法	文法 語法
5	語句整序	語句整序	語句整序	語句整序	語句整序
6	会話文	会話文	会話文	会話文	会話文(リストとの会話)

同志社大学		2月4日	2月5日	2月6日	2月7日	2月8日
1	長文(複雑な感情は言語化できるか)	長文(食品偽装について)	長文(書くことの難しさ)	長文(社会学入門)	長文(自動車の問題点)	
2	長文(食品廃棄物の可能性と現状)	長文(妊娠中の運動習慣と子どもへの影響)	長文(文化と数字)	長文(スミレの花の色が違う理由)	長文(誕生前遺対する賛否)	
3	会話文(外国人観光客に京都を案内する)。	会話文(旅行者とホテルフロントマンとの会話)	会話文(13日の金曜日という迷信について)	会話文(ラグビーを観戦に来た二人の会話)	技術開発に關する会議 番組に關する会議	

立命館大学					
	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日
1	長文(青少年の国際化プログラムについて)	長文(漁業における漁獲枠の、資源保護以上の効果)	長文(ヨーロッパ人がかかわる前のアメリカ大陸の状況について)	長文(大陸変動における科学者間の相違)	長文(バイオリンの利点)
2	長文(チップを払うべきか、国による習慣の違い)	長文(ブラジル北東部の野生サルの風習)	長文(ラオスで見た象と人の関わり)	長文(ロボットの対話能力の発展とその利用)	長文(見た目と
3	会話文(旅行代理店にて／公園にて)	会話文(電話にて／空港にて)	会話文(郵便局にて／放課後の学生同士)	会話文(レストランにて／忘れ物センターにて)	会話文(サッカーにて)
4	空所補充	空所補充	空所補充	空所補充	空所補充
5	語法	語法	語法	語法	語法

入試情報室より

2018年度



関関同立入試問題より

入試情報室 藤山 正彦

名な立命館大学の世界史ですが、大問4つ×5日程=20題をリスト化してみました。(表1参照)
中国に関する問題に赤色を付けてみました。すると20題中9題が中国史です。一方同志社大学はこのように西洋史が中心になりますので、直前期には受験する大学に応じた準備が必要だということがわかります。

大学ごとの個性があらわれます。
(表2 参照)
関西大学は、比較的軽い読み
物、関西学院大学は歴史もの、同
志社大学は現代社会問題、立命
館大学は科学雑誌を題材にした
ものが多くなっています。主題の
興味関心によって受験校を選ぶ
方法は、入学後も波長の合う教
授陣に恵まれる可能性も高いの
でお勧めです。今後の受験校選び
の参考にしてみてください。

大学入試に関して、2020年度には現行の「大学入試センター試験」に代わり、「大学入学共通テスト」が導入されます。が、実は現行制度の中でも入試問題は知識重視型よりも思考力・表現力重視型を取り入れるところが増えてきました。今年の大学入試センター試験でも、英語のリスニングがそのものズバリの答えが無く、言い換える必要になるなど、その影響が見られます。

まず、同志社大学で2月7日に出題された生物の問題より

…(1)-(7) III-(6) 参照)

このようにまとまつた記述問題が2題も出題されており、解答用紙も原稿用紙のような罫線で、多くの面積が占められています。生物は知識を問う問題が多い中で、まとまつた記述が目を引きました。

次は関西学院大学の2月1日の化学の1番です。(1)参照)

このように文章が長いですし、世界史を勉強していないであろう理系の受験生が、「アリストテレス」や「フランス革命」という単語をみると、思考停止に陥りそうです。同じ日の大問題3は「ヒートポンプ」(エアコンや冷蔵庫の原理)の問題ですが、これまた化学の問題として、文章が長くなっています。2月1日は入試としては初日ですので、化学を選択した受験生は、面食らったことでしょう。

一方、立命館大学は例年通り

西学院(化学)

次の文を読んで以下の問い合わせに答えよ。

同志社(生物)

11-(7)

7) 下線部（e）について、抗PD-1抗体による治療は、効果が期待される一方、自己免疫疾患と同様の症状の副作用が生じるおそれが指摘されており、今後の課題となっている。なぜ抗PD-1抗体投与により、自己免疫疾患と同様の症状が現れると考えられるか。句読点を含め80字以内で答よ。

III-(6)

(6) 下線部(⑤)に関連して、「ある薬がある病気に効く」というのは
どういうことなのかを、50年以上前に中谷宇吉郎は次のように議論
した。その要約を示す。

「ある人がある薬を飲んだときに病気が治ったら、その薬は効いた、といえるのだろうか。なぜなら、飲まなくても治ったかもしれないからである。しかし飲んでしまったのだから、飲まなかった場合と比較することはできない。ある薬が効くとか効かないとかいうことは、同じ仕事の上に立って、同じ空気になつて、一方はその薬を飲んで治

ラヴォアジエは水素と（あ）との反応から（う）が生成することを示し、これまで元素と考えられていた（う）が元素ではなく、水素と（あ）からなる化合物であることを示した。シェーレは（あ）に関する研究を1775年には著書としてまとめていたが、印刷屋の都合で出版が遅れ、出版されたのは1777年であった。このため（あ）の発見者はブリーストリーとされている。シェーレの実験は多くにわたり、軟マンガン鉱を塩酸と反応させると黄緑色の気体（え）が発生するのを観察したとしてこの気体に漂白作用があることを見出した。（え）が水に溶けると、水溶液には（お）と（か）が生じる。（か）イオンは強い酸化作用をもつため、（え）の水溶液は漂白作用をもつ。シェーレは注意深い観察から軟マンガン鉱に新元素（b）マンガンが存在することを確信していた。さらに純物として（i）バリウムが含まれていることにも気づいていた。驚くべきことに窒素酸化物である窒化素素や二酸化窒素さらに（j）モリブデン、（k）タングステン、フッ化水素、シアノ化水素、（l）シアン酸、酪酸、クエン酸までもがシェーレによって発見されていた。シェーレは熱心な実験家で、数多くの有毒な気体や試薬に触れていたためか、フランス革命が起る3年前に体調を崩して早逝した。

中学受験 PRESS

中学受験を考える
すべての人へ

中学
受験



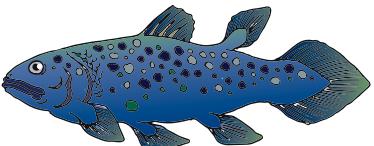
理科科 前野先生による コーヒーブレイク

生きている化石
～シーラカンス～

地層の中から化石として見つかり、今でも同じ仲間が生き続けている生物のことを「生きている化石」といいます。シーラカンスは化石からその存在が知られていきましたが、当然に絶滅したと考えられていました。ところが20世紀半ばになってアフリカ東部の海でたまたま漁師の網にかかった魚がありました。地元の漁師も知らない珍しい魚を研究者が調べてみるとシーラカンスであることが分かり、当時世界的な大ニュースになりました。子孫を残しながら数億年も行き届いています。常識では考えられません。その生命力には驚かされます。その後インド洋などでも発見され、現在数百匹が確認されています。その他、「生きている化石」にはイチョウ・ソテツ・カブトガニなどがあります。イチョウは日本人にはなじみの植物ですが中国と

日本にしか繁殖しておらず、世界中の学者にとっては驚きだそうです。人類の歴史が数百万年といわれますから、彼らの方がはるかに地球上の歴史では先輩ですね。

まだ地球上には発見されずにいる「生きている化石」がきっと多くあるに違いありません。今後どんな生物が見つかるか楽しめます。



ベガ的 SKILLS テスト

第15回／岸川忠司

満点!! (文句なしです)

準備 ○ 残念! (間違えた所が君の財産だ。しっかりやり直そう!)

満点!! (しっかり理解できていたんだね)

準備 × 残念! (鬼の顔を見たことがあるかい? ない? だったら今すぐその答案から顔を上げてみよう! …覚悟はいいね?)

今回は【テスト】です。大切なことは二つ。①テストの前に「どれだけ準備をしたか」と、②テストの後に「どれだけやり直せたか」です。ですから、高得点を取れれば良いというものではありません。なぜなら、準備せずに高得点が取れた場合、「この単元はできている」との確認にしかならないからです(それはそれで大切ですが)。学力向上のポイントは一つ。「できなかった」を「できた」に変える。これだけです。

テストは高得点をとることが目的ではありません。今必要なことを知るためです。だから、点数ばかりに気をとられないでください。テストの前と後が重要です。6年生の後半はまた意義が変わってきます。いずれまた。

スケジュール カレンダー

4月～5月

フリーステップ・ソフィア

- 4月 4日(水) 春期講習後テスト
- 4月 4日(水) 新学期移行日(授業なし)
- 4月 5日(木) 1学期授業開講
- 4月30日(月) 昭和の日振替休日(授業なし)
- 5月 3日(木祝) 憲法記念日(授業なし)
- 5月 4日(金祝) みどりの日(授業なし)
- 5月 5日(土祝) こどもの日(授業なし)



※詳細は各教室よりお知らせします。

バックナンバーの記事は開成のHPで▶ [フリーステップ お役立ち](#) [検索](#)

チャレンジ ベガパズル

算数パズル
に挑戦!

久々の平面図形問題の紹介です。これぞ“パズル”問題!と言っても言い過ぎではないと思います。ああこうだと考えながら解いてみてください。

【問題】

図1は正方形8個をぴったりくっつけて作った六角形です。この図形を図2のように4つに切りわけて、くっつけ直すと図3のような正方形になります。図1を3つに切りわけて正方形を作りたいとき、どのように切りわければよいですか。図に線を書き込みなさい。

図1

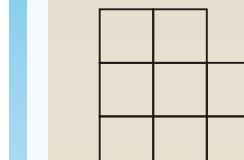


図2

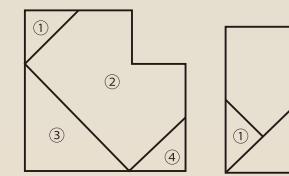
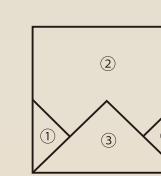


図3



※紹介にあたり問題文の不要な文言は省略しています。

西大和学園中学校2018年入試実施問題より抜粋
ベガパズルで検索! ▶ [ベガパズル 81](#) [検索](#)

※開成ベガのカリキュラムをもとにしています。使用教材やカリキュラムには入塾時期や志望校により個人差がありますのでご了承ください。



問

次の文章は『新13歳のハローワーク』という本から引用したものです。13歳という年齢を中心とした、子どものための職業図鑑として出版され、著者の村上龍さんは、『好き』ということを『入り口』として…その向こう側にある職業の図鑑を眺めてみるといい」と書いておられます。その「はじめに」の一部を読み、あと問い合わせなさい。

…だから、①職業を選ぶということに関しては、自分に「向いているか」どうかだけではなくて、現在の社会に対してどういう考え方を持っているのか、②社会とどういう風にかかわっていくのか、ということも大切です。社会はつねに変化していく、とくにこの数年、つまり③この本の旧版が出版されてから現在にいたるまでの変化は大きっています。もっとも大きな変化は、雇用です。つまり仕事を得て働く側と、仕事を与える経営側の関係が、基本的に悪化しています。

おもに④自動車や精密機械、機械部品、電気製品などの⑤輸出によって、⑥日本の経済は成長してきましたが、働く人たちの賃金が上がり、派遣社員に代表される非正規社員と呼ばれる、立場の弱い労働者が増えました。正規社員の中にも、さびしいノルマや長い残業を強いられる人が大勢います。ワーキンググア、つまり働く貧困層という言葉が定着するほど、生きていきためのギリギリの賃金で働く⑦若い人が増え続けています。

しかも、そういった悪い状況にもかかわらず、⑧日本政府は、若者の職業教育や職業訓練に熱心ではなく、ほとんど対策もとられていません。また⑨医療や介護などの現場と、⑩農業、⑪漁業、⑫林業など、一次産業と呼ばれる分野が、深刻な問題を抱えています。

⑬アメリカと西ヨーロッパを中心とした世界が、⑭中国やインド、ロシアやブラジルといった新しい諸国との経済成長によって大きく変化するはずで、⑮日本もその影響を受けます。

(村上龍著『新13歳のハローワーク』幻冬舎による)

資料

TVに連れて、日本でニュースを見るために最も頼むに利用する手段を、「テレビを見る」「ラジオを聞く」「新聞を読む」「インターネットを見る」に分け、それについて年齢別の割合(%)を示しました。このうち「新聞を読む」にあたるまるものを、次のアエのうちから一つ選びなさい。(「インターネットを見る」にはテレビ局や新聞社のニュースサイトやスマートフォンの利用を含みます。2015年、総務省の資料による)

年齢	ア	イ	ウ	エ
20歳以下	57.8	27.0	3.8	1.0
30代	50.8	34.5	7.3	3.8
40代	54.3	30.6	9.0	3.3
50代	54.5	30.0	12.3	2.8
60代以上	51.8	21.8	21.8	3.0

大阪星光学院 入試問題

社会科

中学生受験 社会科より
「難関校の統計資料問題題に
チャレンジしよう!」

君たちが受験生ならば、どこから手を付ける?
条件①で先生が言ったように「ニュースを見る」と
き」と限定されているけれども、どんな時でしょ
うか? スポーツニュース? 天気予報? 色々あります
よね。たとえば、突然的に大きな地震があ
たとして、私たちは地震の大きさやどこで発生
が必死に全力を尽くし、たくさん笑顔を輝かせ
させました。それには受験までの努力が欠かせ
なかつたわけで、頻出の難問を日々から練習
して成果を出したといえます。社会では特に難
関校では地理範囲。特に統計・資料問題の読
み取りが合否を左右します。そこで、今回は
開成のある先生の授業に潜入して、どのように
統計・資料問題にあたればよいのか皆さんも
見てみませんか?

今年も中学受験が展開され、多くの受験生
が必死に全力を尽くし、たくさん笑顔を輝かせ
させました。それには受験までの努力が欠かせ
なかつたわけで、頻出の難問を日々から練習
して成果を出したといえます。社会では特に難
関校では地理範囲。特に統計・資料問題の読
み取りが合否を左右します。そこで、今回は
開成のある先生の授業に潜入して、どのように
統計・資料問題にあたればよいのか皆さんも
見てみませんか?

条件①で先生が言ったように「ニュースを見る」と
き」と限定されているけれども、どんな時でしょ
うか? スポーツニュース? 天気予報? 色々あります
よね。たとえば、突然的に大きな地震があ
たとして、私たちは地震の大きさやどこで発生
が必死に全力を尽くし、たくさん笑顔を輝かせ
させました。それには受験までの努力が欠かせ
なかつたわけで、頻出の難問を日々から練習
して成果を出したといえます。社会では特に難
関校では地理範囲。特に統計・資料問題の読
み取りが合否を左右します。そこで、今回は
開成のある先生の授業に潜入して、どのように
統計・資料問題にあたればよいのか皆さんも
見てみませんか?

2018年 入試問題を分析



今年も やります! 6年生前期限定開講 理社集中ゼミ

開講教室／川西中央、緑地駅前、西田辺本部、ベガ梅田教室の4教場
日程／4月22日、5月20日・27日、6月17日・24日(日曜日、全5回、選択制)

詳細は教室で
おたずねください。

合科授業

開成教育グループ 入試情報室

藤山正彦の ぶち教育学



ひんには。藤山です。教育に関するお話をじでいきます。
合科授業についてお送りします。

Total Tuition



が課されるところも増えてきました
国公立大学の入試で集団討論

そもそも、子どもは生活を「科目」毎に分けたりしているわけでないで、逆に子どもの生活を丸ごと教師が受容して、それを利用してさまざまな科目を教えようといつ発想のようです。授業準備は大変だったと思いますが、生徒は面白く勉強できたことでしょう。

合科授業の目的は、生徒を退屈させないどころではなく、教科の意味を確認し、その意欲をさらに高めようというもので、さきほどの例でいえば、今までぼんやり見えていた「桜」が様々な教科の中で図形や文化と

でも、従来の科目との試験ではなく、複数科目の学力を横断的に問う「合科型」を導入するという報道もありますので、その先取りなどいえるでしょう。しかし、この「合科」という考えは実は新しいものではありません。

2000年(平成12年)春、奈良女子大学付属小学校は、学校の先生、教育学者らで校内が埋め尽くされる異様な光景になっていました。廊下まであふれた生徒数の数倍以上の見学者が見守る中で実験授業が行われていました。実はその年から「総合的な学習の時間」(総合学習)が、学習指導要領が適用される学校のすべて(小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校)で2000年(平成12年)から始めるこ

とにになったため、そのヒントを得るために授業研究会に先生たちが押しかけたというわけです。この学校では朝の出席の取り組みから個性的です。

先生「○○さん。」
生徒「はい。今日も元気です。」
先生「よかつたわね。では次…」



時間(総合学習)が、学習指導要

話する時間を作っています。ちな

みにこの出欠確認方法は関西の

学校では結構広まっているよ

うです。

奈良女子大付属小学校は、戦前

に創刊した雑誌「学習研究」を通じて全国に普及させた、というわ

けでこの小学校が総合学習の聖

地になったわけです。

この90年ほど前に行われた授業とは、今でも新鮮な内容です。

「桜」を題材にした「授業」では、ま

ず、みんなで公園に桜の花びらを

拾いに行くところから始まりま

す。桜の花びらは5枚(またはそ

の倍数)なので、教室で5角形を

書く作図をします(算数)。そ

の图形を元に、桜の花を写生し

ます(図工)。その特徴から植物

の分類を学習したりします(理

科)。詩の書き方を教えて桜につ

いての詩を書いてみます(国語)。

桜に関する歌を歌います(音楽)。

というように、一つの題材からさ

まざまな科目に話を広げて興味

や関心を広げていくという授業

です。

「花咲爺」では物語の読み取り

(国語)は当然として、小判の金額

計算で足し算や掛け算(算数)、家

屋や当時の素材に出てきた蜜柑

の実の写生(図工)、と植物の実に

ついて(理科)、他人に物を送ると

き、もいつとき、店で物を買う時

の作法、心得(道徳)を学習しま

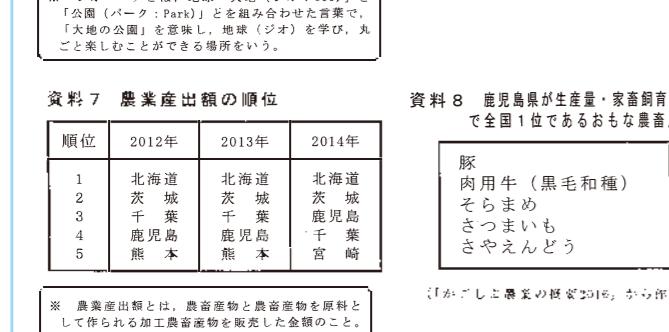
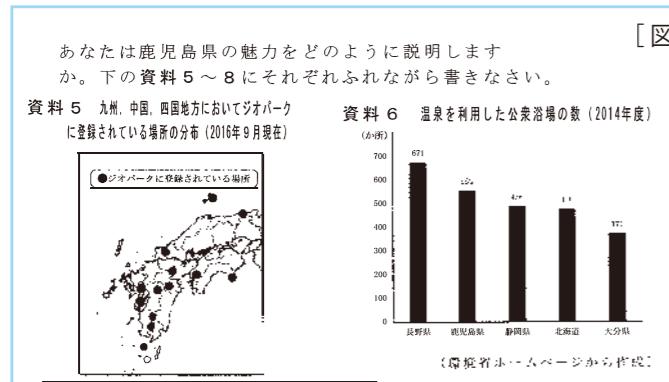
した。もちろんお題は専門分野にして立体化されるという経験を通して、教科の面白さを感じ、何のために勉強が必要なのか実感できることでしょう。

さて、こちらの図は鹿児島県にある楠隼(なんしゅん)中学校では入試を「試験」と呼ばず「適性検査」というところがほとんどですが、その問題はこのように思考力や表現力を要求するものも見られます。普通の小学生にとってはハードルが高いように見えますが、合科型の授業を利用して、様々な教科の知識を利用するという習慣のある子どもにとっては、楽しみながら取り組める問題だといえるでしょう。

この90年ほど前に行われた授業とは、今でも新鮮な内容です。「桜」を題材にした「授業」では、まず、みんなで公園に桜の花びらを拾いに行くところから始まります。桜の花びらは5枚(またはそ

の倍数)なので、教室で5角形を書く作図をします(算数)。その图形を元に、桜の花を写生します(図工)。その特徴から植物の分類を学習したりします(理科)。

「花咲爺」では物語の読み取り(国語)は当然として、小判の金額計算で足し算や掛け算(算数)、家庭生活・勤労生活について(社会)、童謡(音楽)、作文(国語)など、さまざま分野にわたって学習していきます。



参考文献

- 池田小菊「各科を圖めてする学習法」『伸びていく』2(11) 38-42 1921
- 鹿児島県立 桥中学校 入試問題 2017
- 河合章ほか 編 日本国现代教育史 新日本出版 1984
- 加藤幸次・佐久間茂と個性を生き出す学習環境づくり ぎょうせい 1992
- 日本教育工学会編 「教育工学事典」 実教出版 (2000)
- 中村恵子「日本における総合・合科的学習」『現代社会文化研究』No.34 pp.37-54 2005
- 三ツ石行宏「新教育運動にみる福射教育の源流」『社会問題研究』60 pp.129-139 2011
- 向山洋一 跳び箱は誰でも跳ばせられる 明治書院 1982

皆様から頂いた 「ハート」を 紹介します！



■新年の御挨拶

・受験勉強を通じて、その後の実社会で必要となる能力を鍛え、将来それぞれの専門分野でその能力を生かし社会と関わり、より良い人生を送る基盤を作ること」受験の渦中にいる私たちが忘れてしまったがちな一番大切な言葉をいただきました。卒塾する娘が親になつたときも、このお話を忘れないでねと思ひます。

(文の里教室)

・新年の挨拶の中についた記述式国語のサンプル問題が面白かったです。受験とは関係なく面白い問題が見れると嬉しいです。（長尾教室）

・講師フォーラムで常に指導の工夫、生徒との信頼関係作りなど努力していくようすごいなあと思いました。冬期講習と血型鑑定を使いながら講師の先生と一緒に関西学院大学に合格を信じて頑張つてしまふです。（川西駅前教室）

■点数アップ・高得点獲得おめでとう!!

・今回点数アップ・高得点獲得がのつしました。以前、広告にのせておりつて少しばやる気が出たものです。（高石駅前教室）

■入試情報室より

・来年はついに大学受験、出願方法の違いで合組が分かれるなんて、本当に難しいですね。色々と母として勉強しないといけない事がもりだくさんです。（弁天町教室）

・P.6、7 「大学入試の判定方法について」は、おやじいれかの子供が挑む一般入試に関する詳しく述べ下せり、内容を再確認しました。

・「大学入試の判定方法について」たぶん参考になりました。フリスト Walker を読むなどして、わかつてらるよつてわかつてじなうといつにわざかな数点の幅に合格者の数割が集中する厳しい世界。1点の重みを改めてシンビシと感じました。最後は自分を信じて、合格を勝ち取つてほしいです。（千里丘教室）

・「大学入試の判定方法について」たぶん参考になりました。フリスト Walker を読むなどして、わかつてらるよつてわかつてじなうといつに今は高校受験の事で頭がいっぱいの娘ですが、大学に進学を希望するなら大学入試の判定方法についてもよく理解しておかないといけないですね。（森小路駅前教室）

・高校受験よりもはるかに複雑で難しい大学受験というのを身にしみて感じます。（緑丘教室）

・「大学入試の判定方法について」2017年の厳しい戦いを読んで、1点2点の差がどれだけ大切なかを改めて痛感しました。2018年、合格しましたとアソケートに書ける様にしたいです。（川西駅前教室）

■関連同立即日分析

・「関連同立即日分析」の記事を読んで、フリーステップがここまで力を入れておられるところを初めて知りました。とても心強いと思います。（喜連瓜破教室）

■2017秋講師フォーラム実施レポート

・講師フォーラムで常に指導の工夫、生徒との信頼関係作りなど努力していくようすごいなあと思いました。冬期講習と血型鑑定を使いながら講師の先生と一緒に関西学院大学に合格を信じて頑張つてしまふです。（川西駅前教室）

■中井取締役会議

・「一年過がへ、また一年がやつてきます」を読みました。一年しても私は早く感じました。息子は国語の文章問題が苦手です。一緒に読んでいて一人で「なるせ」と思いました。（北野田梅町教室）

・P.10の春の七草のことが書かれていたページに注目しました。毎年七草粥を頂いているのですが、このページに書かれてることを読んで初めて知ったことも多かったです。子どもにも大人にも分かりやすく書かれていて良かったです。（千里丘教室）

■ぶち教育学

・保健室、縁の下の力持的的な存在である場所のしくみを知れて興味深かったです。（桃谷駅前教室）

・保健室の先生とぶちイメージがかわつました。色々な取り組みをやれてるのですね。（千里山田教室）

・今回は保健室について色々と教えて頂き、養護教諭の先生のありがたさを改めて気つきました。（桃谷駅前教室）

・受験生の心得を読んで時間のつかい方の大切さを学ぶために感じました。子供には伝えます。（彦根ぐるーど教室）

■全体の感想

・受験生の心得を読ませてもらいました。生活リズムを急に変えねじはむずかしいので早めにイメージをして、自分に合った過ごし方を見つけてほしいです。（南草津教室）

・高校合格を目指すにあたって、日々の勉強はしました。最後は自分を信じて、合格を勝ち取つてほしいです。（北野田梅町教室）

・受験生の心得は、これからの受験する人達にとって、わかつてらるよつてわかつてじなうといつにわざかな数点の幅に合格者の数割が集中する厳しい世界。1点の重みを改めてシンビシと感じました。今は高校受験の事で頭がいっぱいの娘ですが、勿論、体調管理も万全に出来るよう、併せてがんばつたいです。（北野田梅町教室）

・今は高校受験の事で頭がいっぱいの娘ですが、勿論、体調管理も万全に出来るよう、併せてがんばつたいです。（北野田梅町教室）

・今は高校受験の事で頭がいっぱいの娘ですが、勿論、体調管理も万全に出来るよう、併せてがんばつたいです。（北野田梅町教室）

・まだ1年生ですが、受験に向けていろいろ知つておいた方がよい情報を載つていて、参考になります。（堅田駅前教室）

・私にとって読み物をする時間はとても貴重でじっくりと読ませて頂いています。これからも楽しみにしてます。（富田林教室）

・塾その他の、このような情報をわかりやすくたくさん載せて下さるものを見つけて、それが初めてです。有難いと思いました。（JR茨木教室）

・入塾して良かつたことは勉強の習慣が定着したこと、日々変化する最新の情報が得られる甲子があることです。（膳所駅前教室）

・塾その他の、このような情報をわかりやすくたくさん載せて下さるものを見つけて、それが初めてです。有難いと思いました。（JR茨木教室）

・まだ小学3年生とじつ事もあり少し先の内容の中「子育て百景座談会」と「藤山正彦のぶち教育学」は興味深く読ませて頂きました。（三国駅前教室）

・まだ1年生ですが、受験に向けていろいろ知つておいた方がよい情報を載つていて、参考になります。（堅田駅前教室）

・私にとって読み物をする時間はとても貴重でじっくりと読ませて頂いています。これからも楽しみにしてます。（富田林教室）

・まだ1年生ですが、受験に向けていろいろ知つておいた方がよい情報を載つていて、参考になります。（堅田駅前教室）

・まだ1年生ですが、受験に向けていろいろ知つておいた方がよい情報を載つていて、参考になります。（JR茨木教室）

・まだ1年生ですが、受験に向けていろいろ知つておいた方がよい情報を載つていて、参考になります。（JR茨木教室）

