

フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載



入試情報室より

旧帝国大学の学生はどのような本を読んでいるか

先パイからのアドバイス

「高1・2生のみなさん コレだけはやっておこう!」

関関同立 答案作成練習会

関東フリーステップノートコンテスト

ぷち教育学「カリキュラム」

2018 **10**月
【第120号】

2018 合格体験記

Congratulations!

関西大学 経済学部 菅原 千佳菜

明石城西高校 出身
魚住教室

勉強した成果が出るには
時間がかかる



私

は中学の時から数学や国語が苦手で、高校受験は英語以外の科目についていけるか不安でした。部活は硬式テニス部に入って高校生活といえば部活というくらいほぼ毎日練習があつて、テスト期間でも練習がありました。でも今考えてみると、部活のおかげでテストを頑張ることができたと思います。朝練のために少しでも早く寝たいからみんなより少し早めにテスト勉強を始めたたり、焦りがあつたので短時間で集中して取り組んでいました。定期テストを毎回がんばっていると苦手だった数学や国語もいい点数を取れるようになったと思います。

部活を引退して受験勉強を始めまして、夏からフリーステップの生徒になりました。模試では英語と数学の差がひどくて夏期講習は数学だけを申し込みました。受験勉強をして思ったのが、定期テストでちゃんと勉強した範囲はすぐ理解できるのに、分からないままにしてた範囲は理解するのにとても苦労したので、定期テストはすごく大事だなと思いました。あと、夏休み中に感じたのは勉強した成果が出るには時間がかかるということです。最初の方は数学は特にやっとなところがまた分からなくなったりしました。教えてもらったところをまた間違えたときは先生に申

保護者の方よりメッセージ

娘がフリーステップに通いだしたのは、高三の六月からです。それまでは部活三昧の日々を送っていたので受験のためには遅いスタートだったと思います。しかし、逆にそれが受験勉強に集中する良い結果に繋がったと思っています。

大学受験は、子供が進学先や人生設計を立てて決めるものですが、親は経済的な事と健康に気遣う事など周囲をサポートするしかできません。大学で何を学びたいのか、何を頑張らないといけないのかを本人が自覚し、努力できる環境を作つてやる事が大切だと思います。



保護者の方よりメッセージ

合格発表の日、娘は塾に顔を出し、教室チーフに合格を伝えると「うれしくて涙出そうやわ」と喜んでくれた。」と帰ってきました。

少し遅めの高三の夏期講習からの短期間、英語のみの受講。しかも、娘は、面接と小論文のみの推薦試験での合格。塾にとつては喜ばしいことなのだろうか？と内心思っていたので、とても喜んでくれたのは、うれしかったです。ありがとうございました。

英語の受講は結果的に受験には役に立ちませんでした。が、とても苦手だったにも関わらず、丁寧に教えていただいたおかげで、理解できるようになり、好きになり、今では、英会話ができるようになりたいと英語にかなり興味を持つようになりました。受験勉強以上に大切なことを得たように思います。

最後になりましたが、志望校に対するアドバイスなど、受験に対する心構えなど、いろいろ指導頂いたこともありありがとうございました。

京都教育大学 教育学部 堀 優歩

亀岡高校 出身
亀岡教室

とても恵まれた環境で
勉強できたな、と感じています



私

は英語がとても苦手でした。高三になっても、基本的な文法すら分からない状態で、しかも六月末までは部活が忙しくて対策をしていませんでした。しかし、七月途中からフリーステップに通い始め、私は変わることができました。

遅いタイミングでの入塾でしたが、塾の先生方は、私のレベルに合わせて文法から丁寧に教えてくださいました。そのおかげで、英語に対する苦手意識が少しずつ消えしました。同時に、だんだん英語が分かってくる、英語がおもしろい、楽しいと思えるようになりました。おもしろいから英語の勉強をし、理解できるともとおもしろくなり、もっと勉強をする、そうすることで成績が伸びる、このプラスの連鎖が私を変えたのです。

今思えば、やらされる勉強ではなく、私自身の英語に対する気持ちの変化が、苦手意識解消の番良い方法で、英語を勉強する一番の近道でした。そういう風に変化できたのはフリーステップでの丁寧なサポートがあったからだと思います。塾の先生方には本当に感謝しています。ありがとうございました。

結局、私は面接と小論文だけが試験内容となる推薦入試で合格したので、英語の勉強や塾での成果を直接活か



東京農業大学 応用生物科学部 赤羽 駿斗

豊島高校 出身
下赤塚教室

「絶対に合格したい!」という
強い気持ちを持って

受 験勉強において一番大切なことは、小さな積み重ねと、第一志望校に進学したいと思う強い気持ちだと思います。

高2の終わりに入塾し、苦手な英語で先生から教わったことは、英文をひたすら品詞分解するという、僕にとっではとても小さなことでした。本当にこれで成績が伸びるのかと不安に思っていました。繰り返していったら夏休み明けの模試の点数が急上昇し大きな自信に繋がりました。僕が些細だと思っていたことが、実は勉強するうえでとても大切なことでした。それができるようになったから、難易度の少し高い長文読解や和訳などの問題を解く力に繋がったのだと実感しました。

夏のある日に、友人が「第二志望のことばかり考えていたら不合格だった時に相当落ち込むのではないか」と言っていました。確かに第二志望校に通う想像をしながら勉強をして、それで不合格だったら相当なショックだとは思ったが、僕の場合は大きなモチベーションになっていました。想像はネガティブにもポジティブにもやりだしたら止まらないのだから、どうせならポジティブな想像をしてそれを糧にして勉強が出来たらいいと思います。僕が合格を勝ち取ることが出来たのは、間違いなく「第

「志望校に合格したい!」という強い気持ちがあつたからだと思います。

そして、最後まで諦めずに勉強を続けられたのは、チーフや担当の先生たちがリラックスできる雰囲気を作ってくださり、僕たち生徒のことを第一に考えてくれたからだと思っています。受験は個人の戦いなので先生たちが僕の大きな支えでした。これからの受験生達には、チーフや先生たちを信じ、「絶対に合格したい!」という強い気持ちを持って勉強を頑張つて欲しいです。



清瀬高校 普通科 山岸 瑠

石神井東中学校 出身
富士見台教室

合格という形で
恩返しができて良かったです

私 がフリーステップに入塾したのは、中三の十一月でした。それまでは別の塾に通っていましたが、Vもぎの判定が上がらなかったこと、母からの勧めもあり、フリーステップの体験授業に行きました。その時は直ゼミの期間で、学校の先生に何度も聞いてもわからなかった問題を中心に教えてもらいました。わかりやすく教えてもらったのでテストの点数も上がりました。

入塾してすぐに冬期講習が始まり、宿題の量の多さに驚きました。それまでの時間の使い方では終わらない量だったので、入試当日を意識し、毎朝五時半には起き、学校の朝読書の時間や授業と授業の間、昼休みなどの時間を利用して勉強をしました。その成果もあってか、Vもぎの判定が少しずつあがっていきました。私が驚いたのは宿題の量の多さだけではありません。一番驚いたことは、自習と呼ばれる頻度の多さです。受験までの数か月、自分の部屋のように自習室で勉強していました。

自習をしてもまったく理解できなかった教科は歴史です。そのため、担当講師ではない先生にもたくさん教わりました。特に、福田先生には、学校ではわからなかった歴史の流れをすべて教えてもらいました。も

し教わっていなかったら、第二志望校に合格することはできなかったと思います。

すぐに「分からない」「できない」という私に教えてくれたり、励ましてくれたりした先生がいたから、最後まで頑張ることができました。

合格した時、学校の先生に「最後までよく頑張った。」と言われましたが、私が合格することができたのは、チーフや先生方、そして家族などが支えてくれたおかげです。たくさん迷惑をかけましたが、合格という形で恩返しできて良かったです。

その他合格校

目白研心高校 特進



旧帝国大学の学生は どのような本を読んでいるか

入試情報室 藤山 正彦

当塾の中学生に、受験校（高校）を決定するの何が一番重視するのか、というアンケートを行ったところ（有効回答数388件）、クラブや大学合格実績を押さえて「校風・雰囲気」というのが一位になりました。近年では私立高校はもうろんのこ

ませんが、大学を選ぶうえでも校風（学風）は、かなりのウエイトを占めていることが予想できます。

と、公立高校でもオープンスクールやクラブ体験などが開催され、在校生に触れ合う機会も増えたことから、入試難易度だけでなく、数値や言葉にできない学校の雰囲気を感じ取ることができ、学校選びの判断材料にできるようになったことは有り難いことだと思います。残念ながら高校生にこのようなアンケートを行ったことがあり

設置学部や募集人数からも大学の雰囲気というのはある程度予想できますが、どのような読書志向があるのかというのも面白そうです。そこで、今回、旧帝国大学の大学生協からのデータが手に入りましたのでご紹介しましょう。

4月や5月の統計では授業の教科書などが上位にランキングしてしまっていますので、その影響がなく、最も学生が好きな本を買う時期である2018年3月1日から31

まず、全体状況をみてみましょう。各大学10冊ずつ、計70冊を内容でカテゴリー分けしてみると、考え方や思想など「哲学」に関する内容が14件で最多、続いて「社会」、大学の授業に関係あるであろう「教科」、近現代も含めて「歴史」、「小説」、と続きます。

それは大学ことに比較してみよう。まず比較的安全なので、気安く買える「文庫・新書」でのランキングです。

まず、最初に目に付くのは自己啓発系の本の違いでしょう、東京大学Ⅱ「天才とは努力を続けられる人の事であり、それには方法論がある」、大阪大学Ⅱ「先送りせず

発想力を活かすメモットを説き、思考することの素晴らしさを説いた本がランキングしています。東京大学Ⅱ処理能力の高い秀才、京都大学Ⅱ発想豊かな天才、といった学生気質の違いを聞きますが、本の売り上げからも説明できそうです。九州大学も京都大学と同じような志向の学生が多いと考えられます。

受験校(高校)を何で選ぶか



にすぐやる人になる方法」という本がランキングし、社会で通用する能力を意識している学生が多い一方、京都大学と九州大学では「集中力はいらぬ」と集中をやめ

とを思い出しました。購買動機が「○○の役に立つ」ではなく、「面白そう」という学生の価値観は今でも健在のようです。

も務めた新渡戸稲造の「武士道」だ、というのは、北大生の北大愛を感じざるを得ません。

次に「冊千円以上と学生には少しハードルの高い」般書のランキングを見てみましょう。「AI vs. 教科書が読めない子供たち」が北海道、東北、東京、名古屋、京都の5校でラ

ンクインしていますが、大阪と九州ではランキングしていません。AIそのものの性能や限界と、現代の子どもの能力を述べたノンフィクション（少なくとも学術書とはいえない）を読むより、工学やビジネスや、次年度に向けた学習でしようか、大学の授業に関係のありそうな本がランキングしており、いささか現実的な志向があるように感

じられます。

東京大学では公務員試験や就職に向けた本が2つもランキングしています。このデータは3年生以上が学ぶ本郷キャンパス店のものですからその影響も考えられますが、東大生は他大学の学生よりも就職に対し、真剣に取り組んでいる様子もうかがえます。一方、京都大学の西部会館のBOOKセ

ンタールネでの売り上げ第1位は円周率の数字がひたすら並んでいるだけの本！これは読むためではなく、オブジェとして思わず買ってしまったのでしょうか。30年ほど昔、時計台下の京大生協で、手のひらに乗せると電気抵抗の変化でピピピ鳴くひよこのおもちゃや、有機化合物の構造を組み立てられる分子模型が飛ぶように売っていたこ

とを思い出しました。購買動機が「○○の役に立つ」ではなく、「面白そう」という学生の価値観は今でも健在のようです。

「文庫・新書」

大学名	種	書名	著者名	出版社	ジャンル
北海道	1	武士道 改訂	新渡戸稲造	岩波書店	哲学
	2	ラプラスの魔女	東野圭吾	KADOKAWA	小説
	3	江戸川乱歩作品集 Ⅱノラマ島奇譚・強大なる夢地	乱歩 龍一	岩波書店	小説
	4	新聞記者	望月衣聖子	KADOKAWA	小説
	5	政治の約束	Haruki Arashi	筑摩書房	哲学
東北	1	戦後の日本半世紀	丸屋 典一	KADOKAWA	歴史
	2	政治の約束	Haruki Arashi	筑摩書房	哲学
	3	スマホが学力を破壊する	江島 隆夫	筑摩社	社会
	4	数学部	島田 雅彦	文芸春秋	社会
	5	日本の公教育	中澤 洋	中央公論新社	社会
東京	1	近代日本100年	山本 義隆	岩波書店	歴史
	2	マルクス 資本論の哲学	西野 清三郎	岩波書店	哲学
	3	君たちはどう生きるか	宮野 洋子	岩波書店	文学
	4	天才とは努力を続けられる人の事であり、それには方法論がある	山口 真由	扶風社	哲学
	5	ラプラスの魔女	東野 圭吾	KADOKAWA	小説
名古屋	1	半と隣の森	宮野 洋子	岩波書店	文学
	2	君たちはどう生きるか	宮野 洋子	岩波書店	文学
	3	リンクを断つにアフリカへ	宮野 洋子	岩波書店	文学
	4	統計ソフト「R」超入門	丸屋 典一	岩波書店	工学
	5	ラプラスの魔女	東野 圭吾	KADOKAWA	小説
京都	1	夜道の彼に色はない	丸屋 典一	岩波書店	小説
	2	集中力はいらぬ	丸屋 典一	岩波書店	小説
	3	近代日本100年	山本 義隆	岩波書店	歴史
	4	君たちはどう生きるか	宮野 洋子	岩波書店	文学
	5	理科系の数学	丸屋 典一	岩波書店	数学
大阪	1	先送りせずにはすぐやる人になる方法	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	2	若い読者のための 読者のシンボル	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	3	新書たちのアベノミクス	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	4	半と隣の森	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
	5	新書たち	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
九州	1	政治学入門 (7-17歳)	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	2	日本の公教育	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	3	地元経済と関わり	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	4	理科系の数学	丸屋 典一	KADOKAWA	数学
	5	集中力はいらぬ	丸屋 典一	KADOKAWA	小説

「一般書」

大学名	種	書名	著者名	出版社	ジャンル
北海道	1	AI vs. 教科書が読めない子供たち	Peter Bloom	白泉社	社会
	2	AI vs. 教科書が読めない子供たち	Peter Bloom	白泉社	社会
	3	AI vs. 教科書が読めない子供たち	Peter Bloom	白泉社	社会
	4	AI vs. 教科書が読めない子供たち	Peter Bloom	白泉社	社会
	5	AI vs. 教科書が読めない子供たち	Peter Bloom	白泉社	社会
東北	1	政治学入門 (7-17歳)	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	2	日本の公教育	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	3	地元経済と関わり	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	4	理科系の数学	丸屋 典一	KADOKAWA	数学
	5	集中力はいらぬ	丸屋 典一	KADOKAWA	小説
東京	1	先送りせずにはすぐやる人になる方法	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	2	若い読者のための 読者のシンボル	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	3	新書たちのアベノミクス	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	4	半と隣の森	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
	5	新書たち	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
名古屋	1	政治学入門 (7-17歳)	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	2	日本の公教育	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	3	地元経済と関わり	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	4	理科系の数学	丸屋 典一	KADOKAWA	数学
	5	集中力はいらぬ	丸屋 典一	KADOKAWA	小説
京都	1	先送りせずにはすぐやる人になる方法	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	2	若い読者のための 読者のシンボル	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	3	新書たちのアベノミクス	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	4	半と隣の森	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
	5	新書たち	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
大阪	1	政治学入門 (7-17歳)	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	2	日本の公教育	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	3	地元経済と関わり	丸屋 典一	KADOKAWA	政治学
	4	理科系の数学	丸屋 典一	KADOKAWA	数学
	5	集中力はいらぬ	丸屋 典一	KADOKAWA	小説
九州	1	先送りせずにはすぐやる人になる方法	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	2	若い読者のための 読者のシンボル	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	3	新書たちのアベノミクス	丸屋 典一	KADOKAWA	哲学
	4	半と隣の森	丸屋 典一	KADOKAWA	文学
	5	新書たち	丸屋 典一	KADOKAWA	文学



というわけで、大学のオープンキャンパスに行ったついでに、書籍を販売している施設を覗いてみましょう。掲示されているその大学のベストセラーランキングや、書籍の展示方法などから、その大学の校風が感じられるかもしれません。学校選びの参考にしてみたいいかがでしょうか。

高1・2生のみなさん コレだけはやっておこう！

case 01.

受験生になる
準備をしよう！



宇治大久保教室
富永 直輝 先パイ



皆さん、こんにちは！高校生活楽しんでますか？
今回、先生が高1・2生に伝えたいことは、受験生になる準備をしよう！ということです。
受験生になったからと言って急に毎日10時間勉強できるようになりますか？勉強の習慣をつけるのは難しいことです。なので先生は
今の時期から勉強する習慣をしっかりとつけて欲しいと思います。
今からでも英単語の暗記など受験勉強でやれることはたくさんあります。
部活などあって忙しいと思いますが、1日30分でもいいんです。とにかく机に向かって勉強する習慣をつけて下さい。この積み重ねが受験生になった時にまわりと大きく差をつけることになります。さあ今日から受験生になる準備を始めよう！

case 02.

受験勉強のスタートに
早すぎるといつことはない



今、英単語を一つ覚える、この
小さな一歩でも必ず後の自分を助けてくれます。
何から始めたらいいかわからない人はフリーステップの先生に聞いてみてください。きっと一緒に考えてくれますよ。

古川橋教室
木田 美未 先パイ



case 03.

時間を有効活用して
“時間配分”の技術を
身につけよう！



千里丘教室
河野 友輝 先パイ



新学年になって半年が経ちましたが高校生活はどうでしょうか？部活に一生懸命の人や行事を全力で楽しんでいる人、さらにはアルバイトをしている人もいます。毎日が忙しいと思います。部活の時間も友達と遊ぶ時間も何もかも全て大切ですよね？けれど、寝る前のスマホをいじる時間や下校時のなにげなくたむろしている時間、それは本当に必要な時間ですか？

一日の中の **本当に必要な時間だけを1度、取捨選択**してみてください。そして必要の無い時間を勉強のために有効活用してみてください。
それがきっと未来の自分への貯金となるでしょう。
早い段階から、そういった時間配分の技術を身に付けて、きたる受験に備えてください。皆さんが高3のこの時期に笑顔で第一志望を選択できることを期待しています。

case 04.

高3の4月に
スタートできる状態を
作っておく



豊中駅前教室
西岡 雅俊 先パイ

毎年、高校生を担当していてよく言われる言葉があります。『今、忙しいねん』です。
そこで、今これだけはやっておいてほしいことをお伝えします。
それは『**武器を手に入れておくこと**』と『**武器の使い方をいろいろ試しておくこと**』です。
英語という科目で考えましょう。『武器を手に入れておくこと』、それは受験英単語を覚えきることです。そして『武器の使い方をいろいろ試してみる』は、自分に合った文章の読み方を試行錯誤して試してみることです。
高3からスタートって遅くない？と思う方もいるかもしれませんが、ですが、上にあげた2つも立派な受験勉強です。高3になったときに戦える準備をしておきましょう。私たちが全力でサポートします。

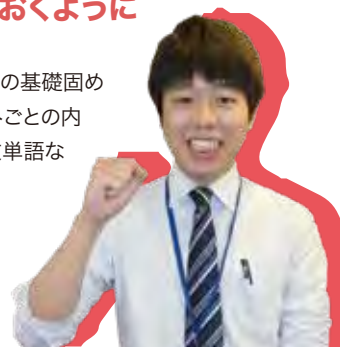


case 05.

基礎固めと
早めの対策が重要



野方教室
岸田 隆志 先パイ



大学受験を控える高1、高2生のみなさんが、まず何よりも取り組むべき科目は英語です。英語は理系・文系問わず入試に必要ですし、試験に占める配点も大きいです。ですので、早めに対策をして基礎を固めておきましょう。具体的には、単語やリスニングは毎日の通学時や寝る前に勉強するように習慣づけたり、文法は学校の定期テストを目安として **毎回着実に理解しておくように**しましょう。
次に必要なのは、理系なら数学、文系なら国語の基礎固めをすることです。数学は英語と同様に定期テストごとの内容は確実に理解して定期的な復習、国語は古文単語などの暗記を早めに始めましょう！



関・関・同・立



答案作成練習会

★12月9日(日)・16日(日)実施予定★



大学構内での授業の様子。本番とまったく同じ環境が緊張感を生み出します。



会場へ足早に向かう生徒たち。門の前ではフリーステップの講師が会場教室へ誘導します。



✓ 当日の流れ

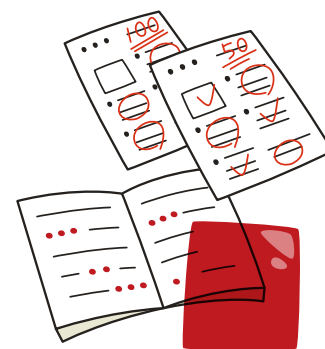
- 答案作成** 本番と同じ緊張感の中、過去問を解答します。
- 自己採点** 解答した答案を自己採点します。
時間配分や気づいたことを記入していきます。
- 答案分析** 解答内容を分析し、講師が1:1で解説を行います。
間違えた問題の解説だけでなく、時間配分や解答順序などのテクニックも伝えます。



◆答案作成練習会とは？

個別指導塾で圧倒的な関関同立大合格者数を誇るフリーステップが中心となって実施する関関同立合格のための対策勉強会です。赤本に掲載されていないものも含め、実際の入試問題の演習と講義を通じて、試験の形式と問題形式に慣れつつ、各問題の解答時間の配分や一人ひとり違う弱点を分析し、入試本番での得点力をアップさせます。

それだけでなく試験本番の雰囲気を感じてもらうため、各大学にご協力いただき、実際に入試を受ける大学内で答案作成練習会は実施されています。



昨年の様子を動画でチェック



◆答案作成練習会の目的

大学入試において受験回数と合格の可能性には大きな関連があります。

これは各大学とも各試験日に出题される入試問題の傾向はほぼ同じであるため、回数を重ねるほど同じような問題が出题される可能性が高くなること、試験問題に慣れ、自分にとって最適な時間配分がわかってくること、初めての受験では緊張から実力が発揮できなかったのが、会場の雰囲気に慣れ、普段通りの実力が発揮できることなどが理由です。

答案作成練習会で本番と同じ形で過去問を解答することで、この受験回数を疑念的に増やすことが会の大きな目的になります。



フリーステップ・ソフィア・サテライン2015年度～2018年度入試の過去4年の受験者4,895名からのデータより。
受験回数が7回を超えると1回でも合格できる確率は50%を超える！

◆関関同立入試英語の解答テクニックも伝授

答案作成練習会では、過去問の演習だけでなく講師…生徒Ⅱ1…1の授業も行い、生徒一人ひとりの解答を分析、知識や解答順序や時間配分などを指導します。単に試験問題や環境に慣れさせるだけでなく、大学受験に強いフリーステップに蓄積された関関同立合格のためのテクニックを余すところなく伝え、合格可能性を向上させます。

◆昨年度の成果は？

2017年度の関関同立答案作成では解答を3回実施しました。授業では間違えた問題の解説、時間配分、解答順序のテクニックを伝え、特に新しい知識などを教えたわけではありませんが、1回目実施時の得点と3回目では大きく得点を伸ばすことができました。(図1参照)

1点差の間に多くの受験生がいるため、大学入試における1点の差は、合否が決まるうえで非常に大きいものになります。そう考えるとこの答案作成参加者の問題傾向の把握、時間配分、解答順序を学んだことによる得点の伸びは試験本番大きな武器になります。

◆高3生は今年度の答案作成練習会にぜひ参加してください

大学入試改革、定員厳格化により、今年度の受験難易度はますます上昇することが予測されます。そんな中、一人でも多くのフリーステップ、Sophia、代ゼミサテライン予備校の生徒に志望校合格を勝ち取って欲しいと思います。だからこそ高3生はぜひ『関関同立答案作成練習会』に参加してください！

図1

大学名	平均上昇点数
関西大学	+20.6点(+10.3%)/200点満点
関西学院大学	+21.9点(+10.9%)/200点満点
同志社大学	+25.6点(+12.8%)/200点満点
立命館大学	+10.2点(+8.5%)/120点満点

昨年参加者の声

- 本番のような雰囲気ですべてできて、先生の解説もわかりやすかった。
- 時間配分の長さの感覚を感じられた。
- 解き方をこれだけ考える機会が少なかったのがよかった。
- 同志社大学の問題に対しての苦手意識がなくなり、今後の目標ができた。



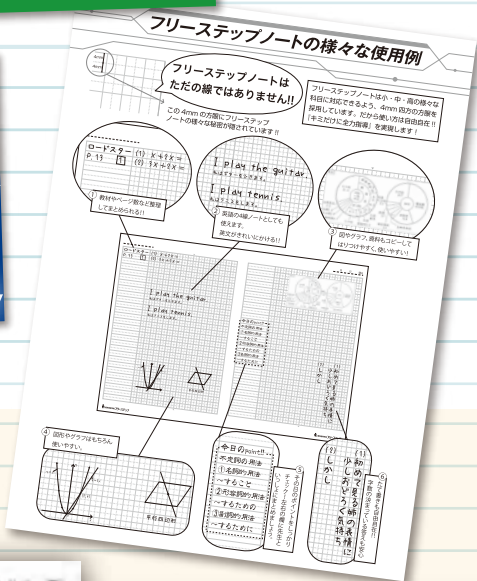
関東フリーステップ

2 1 3

フリーステップでは、ノートは単に問題の答えを書くためのものではなく、自分の成績を上げるために使用する強力な武器になるという思いで、講師から生徒へのノート指導が行われています。

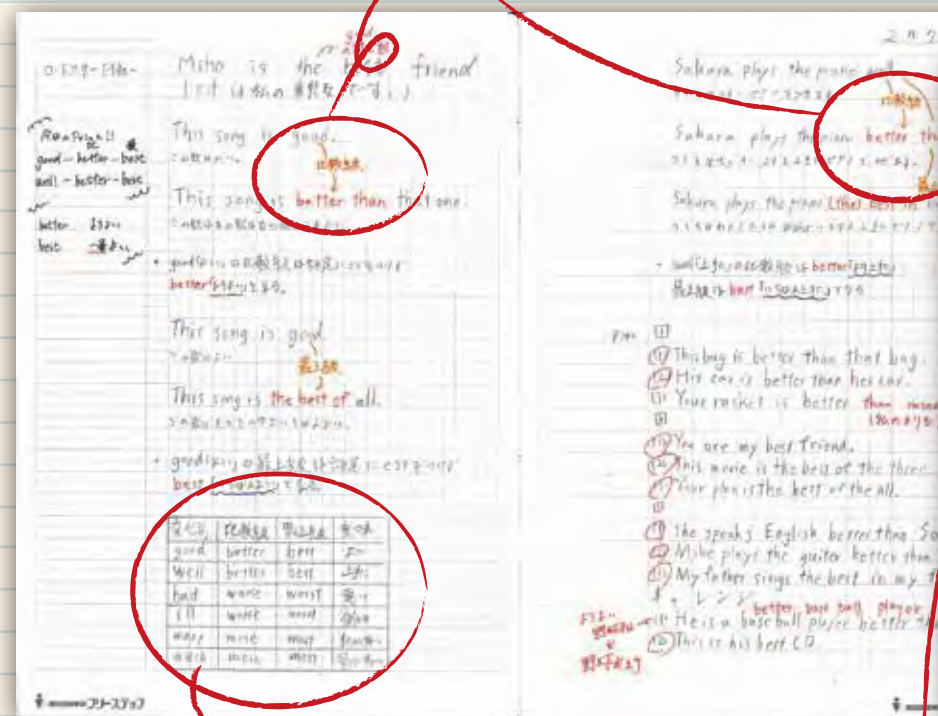
昨年度、そんなノート指導の成果を確かめ称えるため、それぞれの教室の生徒から、普段使用しているノートの中で一番自信のあるページを提出してもらい、最も成績の上がりそうなノートを選出し表彰する「ノートコンテスト」を開催いたしました。

フリーステップノートの紹介



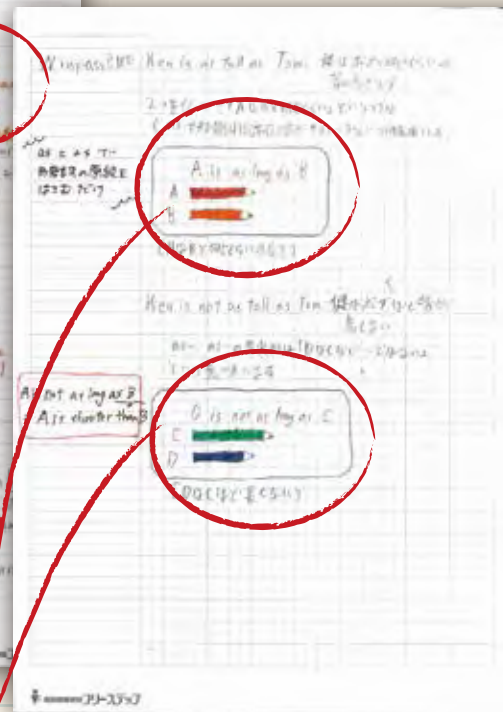
優勝ノート紹介

色分けも効果的に使えている!



一覧で確認すべきことは表にできている!

図を効果的に使えている!



尾崎君、ノートコンテスト優勝おめでとう!!

尾崎君は英語が苦手ということでフリーステップで授業を受けていますが、2年生時には見事点数アップ事例にも載ったし、目に見えて成長していると思います。そしてその成長の陰にあるのが、間違いなく丁寧に分かりやすいこのノートです。

自分で理解しやすいように絵を描いたり、表にまとめたり。それにポイント・ポイントで重要な言葉を赤字で書き残したりなど、非常に自分なりに工夫ができています。

今年はいよいよ受験生となりますが、このノートもさらに磨きをかけて、英語が1番得意!と胸を張って言えるようにこれからも頑張っていこうね!

ときわ台教室チーフ 大津友

ノートコンテスト

good!

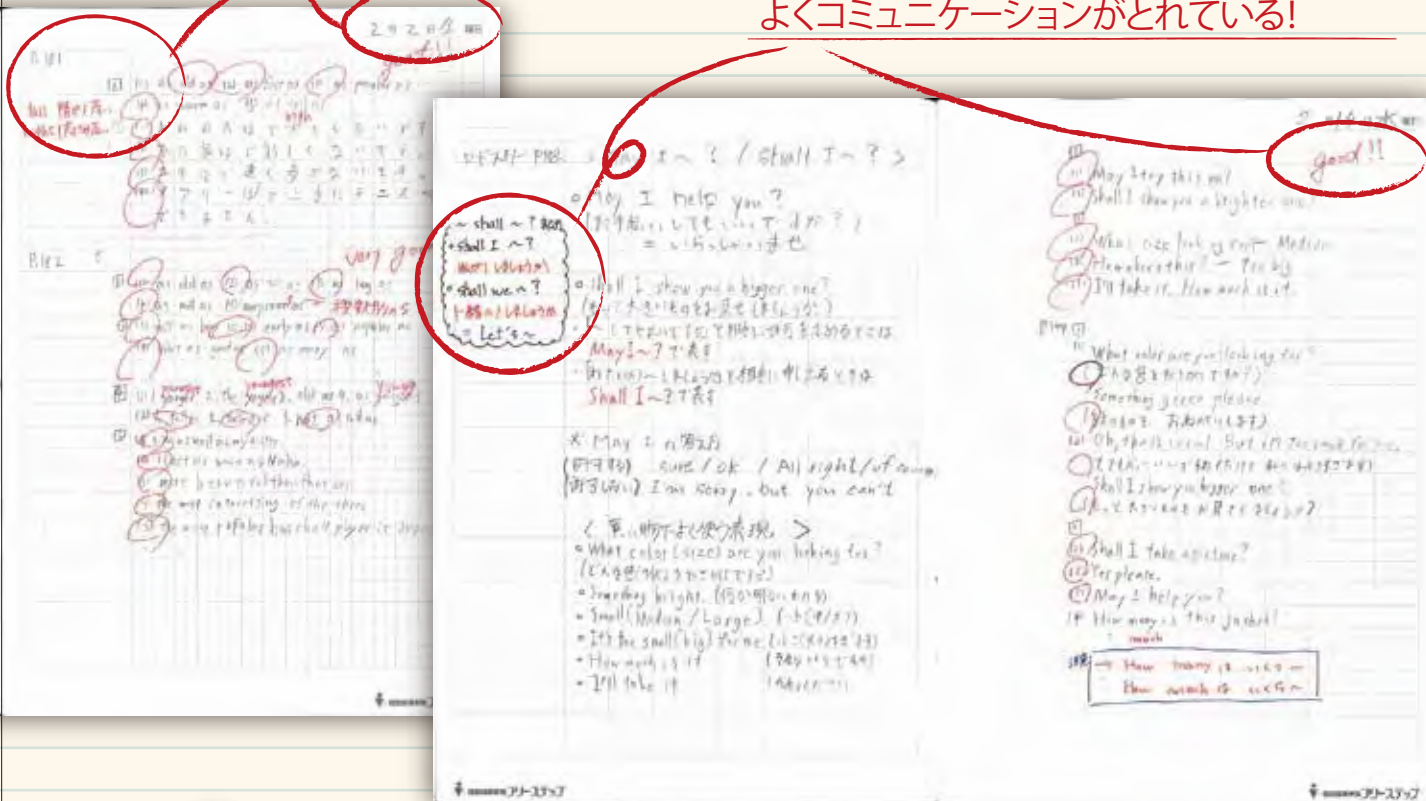
練馬教室チーフ:小川 真史

各教室から集ったノートの中から栄えある優勝を獲得したのは、ときわ台教室の尾崎大雅くんの英語のノートです。

尾崎くんのノートは、その日の学習内容のポイントがきちんと書かれており、色分けや図や表なども効果的に使用されている点が特に評価されました。後から見返してしっかりと役に立つ、素晴らしいノートですね。

日付やページ数、問題番号などが整理されていて見返しやすい!

先生のコメントも書かれていて、よくコミュニケーションがとれている!



尾崎大雅君、ノートコンテスト優勝おめでとう!

このノートコンテストを通じて今までよりもさらにいいノートを作ろうという意識が高まっているのを感じていたので、とても嬉しいです。最初は自分のノートに自信がなかったみたいだけど、大雅君のノートはポイントが整理され、表や絵を使って工夫して書かれたとても素晴らしいノートだと先生たちは感じています。絶対に点数アップにも繋がってくる事でしょう!

これからもみんなのお手本となるような素晴らしいノートをとって、受験生として頑張っていきましょう!!

非常勤講師 古賀琢朗



こんにちは。藤山です。教育に関するお話をしていきます。
今回は、カリキュラムについてお送りします。

カリキュラム

学校教育では必ず聞く「カリキュラム」という言葉ですが、学校の授業計画と似て非なるものです。今回はこの言葉について解説をしてみたいと思います。

「カリキュラム」という言葉本来はラテン語でその語源はローマの戦陣で馬に牽かれる二輪戦車（*chariot*）から発生しており、転じて広場の競走路を意味する単語となりました。つまり「レーシングコース」といった感じの言葉です。実は第二次世界大戦後に、アメリカから日本に入ってきた比較的新しい概念です。

この言葉が教育の世界で使われ始めたのは16世紀、オランダやスコットランドの大学で使われた記録が残っています。ここでは複数年の全課程に関連したものであり、その大学で学んだといえるためには、どの教科をどの順序でやるべきかを示したものでした。

今では、このように長期間に

わたる計画の事ではなく、もっと

短期間で、特定の授業に関する教育計画の事を指すイメージが強くなっていますが、古くは「一定の教育の目的に合わせて考え出された教育内容と、その決まった修業年限の間での教育と学習を総合的に計画したもの」と定義されていました。例えば高校の外国語（英語）の目標は、文部科学省より「外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う」と定められており、時間数も3年間で21単位以上（週1回、1年間の授業が1単位です。1コマ50分で年間授業は35週で計算しますから、1単位は1750分の授業時間のことです。普通科の高校ではその21倍、つまり612.5時間分の英語の授業を受けなければならぬことになっています。）

獲得英単語数も三千語と定められていますので、（実際には大学入試に必要なのは、七千語以上といわれていますので、これでも不足するわけですが）この612.5時間分の授業時間とそれ以外の家庭学習を組み合わせて、先に述べた目標を達成するために文法や語法などをどのような順序で習得するかを配置されたものが「カリキュラム」ということになります。つまり、授業のみならず宿題も含んだ学習量と単元の配置、それによる獲得目標もカリキュラムの中に含まれるわけです。この定義による「カリキュラム」は「教育課程」と言い換えても良いでしょう。



このように教科の目標と期間を元に、学習内容を配列していく考えが「教科中心カリキュラム」という考えです。その発展形として、複数教科・科目を横断した目標を立てた「合科カリキュラム」や、主たる獲得目標だけを定める「コアカリキュラム」という考え方もあります。カリキュラムは選挙の時に政党などが掲げるマニフェスト（*manifesto*）のように事前に明示されるものもあるので、最近大学や高校などでも配布される科目ごとの授業の概要が書かれた「シラバス」と混同される場合もあります。シラバスとは単なる授業計画に留まらず講座の教育方針や教員の連絡方法、受講方法なども含まれる「特定の講義の学習計画」の事なので、家電製品の使用説明書に近い概念になります。つまりカリキュラムとは少し異なります。因みにこの「シラバス」という言

葉もアメリカの大学から輸入されたもので、ヨーロッパを含む世界の他の地域ではあまり使われない言葉です。

何の授業が何時間ある、という表をカリキュラムと呼ぶ人もいますが、これは単なる時間割例であって、目標が示されていないのでカリキュラムとは呼びません。

近年、このカリキュラムという

Curriculum



は「経験中、心カリキュラム」といい、学習者の体験や経験を重視するという考えです。こうなりますと、「教育課程」の範囲を超えた概念を表すことになりました。先の高校英語の例を使うと、目標が達成できれば検定教科書を使って教室に決まった時間座っていてもいいのでは、ということにもなります。そこで、1年間の留学で英語でのコミュニケーション能力が十分にいったという場合には、1年間の留学II高校での1年間の英語の授業をうけたのと同じ、と考えられます。これで、留年せずに長期留学が可能になったわけですね。（2010年4月から36単位を上限として海外の高等学校の履修が日本の高校での単位に読み替えられることになりました。）



逆に決められた時間、教室に座っているだけでは学習したことになるかもしれません。学習者がその途中で、もしくは最終ゴールで計画された目標が獲得できたかどうかを評価する必要があります。たとえ教師によって決められた時間に計画通りの内容の授業が行われていても、授業中に寝ていたり、宿題をさぼって学習内容の定着が出来なければ、カリキュラムをこなしたことになります。定期試験の結果や提出物の有無などで、留年（原級留置）になる生徒もいますが、これが根拠となっています。

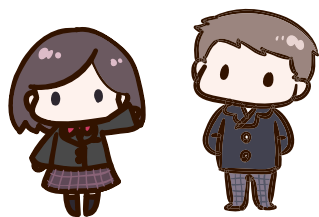
カリキュラム開発に関連して

「羅生門的アプローチ」という教育用語があります。芥川龍之介の原作で、世界的に有名になった黒澤明監督による映画「羅生門」の中の、ある事件に関連する登場人物が、それぞれ食い違った証言をし、結局一人も真実を語ったものは居なかったが、最も罪の重い人物が最後に善行を行うというシーンから、学習者によって学習内容の捉え方は多様かつ予測不可能で、計画された段階を経ずに、教授者が予期せぬゴールに行きついたとしてもそれも評価すべきだという考えです。アメリカのイリノイ大学アトキン教授（当時）によって1974年に名付けられた用語です。）こうなってくるとカリキュラムは事前に文書化することが不可能なものになってしまうわけですが、何よりも計画されていない段階を経ないものも評価するためには教師に高い力量が求められることとなります。英語学習を例にとると、教科書には書いていないが、英語圏で実際に使われている表現（俗語も含めて）を知っておかなければ生徒を評価

できないということになります。

さらに説を進めると、文書化しないが身に付いてしまうものもカリキュラムに含まれるということになります。つまり、学校やクラスの文化、校則や伝統・校風、先生への質問の仕方や自習コーナーの使い方（居心地良く使う工夫も）など、教える計画が無いのに子どもの身に付いてしまふものも含むという考えです。このような顕在化（明文化）していないカリキュラムの事を「潜在的カリキュラム」と呼んで、その定着が、その後の学習や様々な場面で有用であるという研究もあります。勉強をするこ

とで勉強の内容だけではなく、「勉強の仕方」を身に付けることも「人生のカリキュラム」の一部だというお話でした。



藤山正彦 先生
最終学歴
大阪大学
人間科学研究科博士前期課程修了
人間科学修士（教育学）
所属学会
・日本教育学会・日本教育工学会・教育心理学会

参考文献

- ・J.S. ブルーナ 教育の過程 岩波書店 1963
- ・Carroll, J.B., A model of school learning: Teachers College Record.64 1963
- ・教育技術研究会編 『教育の方法と技術』 ぎょうせい 1993
- ・松下佳代 大学カリキュラム論 京都大学高等教育研究開発推進センター（編）『大学教育学』 培風館 2003
- ・日本教育工学会編 『教育工学事典』 実教出版 2000
- ・寺崎昌男 『大学教育の創造 歴史・システム・カリキュラム』 東信堂 1999

皆様から頂いた アンケートを ご紹介します！

■2018年度合格体験記

- ・合格体験記で、バレエダンサーを志していたのにケガによりあきらめざるをえない中、次の目標をすぐに見つけるという気持ちがいっぱいありました。
- ・自立された方だなと感じました。(明石大久保教室)
- ・合格体験記 関学合格された方の体験記、すぐに目標を設定されすばらしいと思いました。明石大久保教室
- ・合格体験記は参考になりました。受験に向けてのアドバイスやサポートも心強く思います。(淡路駅前教室)
- ・合格体験記に、子どもが目標としている大学を合格した方の体験記を読むと子どもとの大学受験の話が盛り上がります。(河内国分教室)
- ・合格体験記で勉強出来る環境とたくさんの人たちのサポートで、子どもの成績アップにつながる事がわかりました。(松原駅前教室)
- ・合格体験記は、受験した本人からの経験がリアルに書かれていてとても参考になりました。子どもにも読ませます。(和泉府中教室)
- ・合格体験記を読んで、塾での取りくみで考え方が変わった、勉強以外の将来のことを学べたりすばらしい事だと思いました。(新田辺教室)
- ・合格体験記を読んで、フリーステップの先生方は一緒に悩んでくれたり、考えてくれる勉強のスペシャリストなので我が子も良い道が開かれる時が来るのを楽しみにしています。(大正教室)

■公立高校と出願状況(大阪府公立高校を例に)

- ・私達の頃の高校受験とは全く違っただと知りました。学区が無いとは、こういう事か…。(岸里教室)

■青春クリスティーンさん合格体験インタビュー

・青春クリスティーンさんの記事で今、取り組んでいる勉強の知識があるだけで見方が変わってきました。」という所になるほど！と思いました。親も見聞を広めていきたいと思っています。甲南山手教室

■講師たちの定期テスト勉強法！

- ・講師の方々の定期テスト勉強法を実践してほしいと思います。合格体験記を読んで「このやり方は間違っていないかった。」と言えるように信じて頑張ってくださいです。(能勢ときわ台教室)
- ・定期テストの勉強法が書いてあったので、少しずつでもいい点を取っていった成績が上がってほしいと思いました。(魚住教室)
- ・プレ期間と仕上げ期間にわけろーという定期テスト勉強法、とても参考になりました。なかなかテスト勉強に取り組まないで、暗記の準備などするように声かけしたいと思います。(阪神西宮教室)
- ・定期テスト勉強法実践しようと思う。学校の先生のくせは何となくわかるので、見逃さず、聞きのがさず必ずマークしようと思う。(北野白梅町教室)
- ・講師たちの定期テスト勉強法を読ませていただきいつも1週間前からテスト勉強にとりかかるわが子にプレ期間と仕上げ期間を再度話し合いました。次のテストで2週間前からやり始めてくれると良いのですが。(南草津教室)
- ・定期テスト勉強法を読んで、やはり授業が大事で、日々のコツコツする事で点数も上がっていくのではなにかないかと思いました。(十三駅前教室)

■近畿圏 高校ごと大学合格状況

- ・高校別の大学合格データは、非常に興味深く拝読しました。それぞれの高校の実力だけでなく個性もみることができ参考になりました。(阪神西宮教室)
- ・近畿圏高校ごとの大学合格状況はとても興味深く読ませていただきました。高校選びの参考になりました

した。(初芝教室)

・大学合格状況を見て、ああいよいよ息子の番だと実感しております。このグラフの数字の中の1人にぜひなれるよう頑張ってくださいと心から思いました。(宮山台教室)

- ・大学合格状況にとっても興味があり、読んでいました。まだまだ先の事だと思いましたが、少し考えを変えないとダメだと思いました。(藤井寺教室)
- ・近畿圏高校ごと大学合格状況を読んで頑張った勉強すれば有名大学に行けることが改めて分かった。(高石駅前教室)

■ベトナム人留学生×フリーステップ講師座談会

・ベトナム人留学生×フリーステップ講師座談会。頑張ろうという姿や意識は少しのきっかけと勇気で高められるということを再認識しました。(香芝教室)

■関西8大学大研究2018

- ・フリーステップイベント関西8大学大研究2018の紹介、興味があったので、とても参考になりました。仕事の都合がつけばぜひ参加したいと思いました。(阪急伊丹教室)
- ・7月8日(日)開催の「関西8大学大研究2018」に参加予定です。高2生ですがしっかりと情報収集したいと思っています。(高槻北教室)

■ぶち教育学

- ・藤山先生の「ぶち教育学」"アフォーダンス"を興味深く読み進めてしまいました。納得です。(北花田教室)
- ・アフォーダンスの話が納得させられました。教材の適切な時期に適切なレベルのものを与えて、生徒も先生もいい刺激をし合つこと。わかりやすかったです。(三田市駅前教室)
- ・「ぶち教育学」のアフォーダンスの記事が、とてもためになりました。質問しやすい環境はとて素晴らしいですね。そして、教材提供のタイミングとレベル

は、親には分からない事だと思いたすので、先生におまかせ出来て、良かったと思います。(平井教室)

・アフォーダンスについて。先生自身が、自分の教材が好きで誇りをもつて指導にあたれば、生徒もその教材が好きになると思います。(井天町教室)

・ぶち教育学が興味深かったです。スマホの使用時間について子どもと話しあいたいと思いました。(阪急伊丹教室)

・「ぶち教育学」で携帯の事が載っていましたが読んでいてびっくりしました。今の時代は友達に近くにいるもラインで会話なんて…いろいろと問題もあるし、考えさせられます。(喜連瓜破教室)

■全体の感想

- ・大学の合格率だけでなく、何系が人気があるのか知れたかった。ベトナム人の技術者は各国で人気があるということで、講師陣だけでなく、ベトナムの留学生を生徒同志の交流の場面があると嬉しいと思いました。(王子教室)
- ・長女が高校受験の年になり、初めて内容に興味をもちました。今後はしっかりと読んでいきたいと思っています。(苦楽園教室)
- ・今回は大学受験の情報で、現実のキビシさを感じられてよかったです。(川西駅前教室)
- ・今回は、大学への進学が具体的に記載されていたため、高校選びにとっても役立ちます。(千里丘教室)
- ・現在の大学受験の合格率などがくわしくのつていてこれから何かえる受験に向けての参考になります。(守口教室)
- ・『講師たちの定期テスト勉強法』や『合格体験記』が、参考になる内容もあり子どもにも合った方法を見つけたと思います。(上新庄教室)