

# フリーステ Walker

個別指導学院フリーステップの情報満載

きっと夢は叶う。  
フレイフレイあなた!!



阪神タイガースVS横浜 DeNA ベイスターズ戦  
フリーステップDAYは  
**5月5日開催**  
▶詳しくはP12~13をご覧ください

イメージキャラクター/足立佳奈

## 入試情報室より

学習指導要領の改訂と、小学校英語の教科化、  
高校入試・大学入試への影響について

## 首都圏有名中学校入試分析

新小学6年生 新小学6年生 社会「春休みの学習ポイント」

## フリーステップテレビCM制作の舞台裏

## プチ教育学

諸外国の学校制度①

2019 **4**月  
【第126号】

Congratulations!

# 点数アップ・

2018年も点数アップ・高得点獲得

# 高得点獲得おめでとう!!

の知らせが続々と報告されています! 年間掲載数4,501件

(2017年5月17日~2018年5月2日広告掲載数)

## 大幅点数UP

関西

関東

## 高得点獲得

関西

関東



**16点UP!**  
1年 2学期期末  
91点  
1年 2学期中間



**33点UP!**  
1年 後期中間  
33点  
1年 前期期末



**31点UP!**  
2年 2学期期末  
31点  
2年 2学期中間



**37点UP!**  
2年 2学期期末  
37点  
2年 2学期中間



**35点UP!**  
3年 後期中間  
35点  
3年 前期期末



**33点UP!**  
3年 後期中間  
33点  
3年 前期期末



**35点UP!**  
2年 2学期期末  
35点  
2年 2学期中間



**34点UP!**  
2年 2学期期末  
34点  
2年 2学期中間



**24点UP!**  
3年 2学期期末  
24点  
3年 2学期中間



**23点UP!**  
3年 2学期期末  
23点  
3年 2学期中間



**38点UP!**  
3年 2学期期末  
38点  
3年 2学期中間



**17点UP!**  
2年 2学期期末  
17点  
2年 2学期中間



**26点UP!**  
3年 2学期期末  
26点  
3年 2学期中間



**30点UP!**  
2年 2学期期末  
30点  
2年 2学期中間



**26点UP!**  
2年 2学期期末  
26点  
2年 2学期中間



**28点UP!**  
2年 2学期期末  
28点  
2年 2学期中間



**17点UP!**  
3年 2学期期末  
17点  
3年 2学期中間



**34点UP!**  
2年 2学期期末  
34点  
2年 2学期中間



**26点UP!**  
3年 2学期期末  
26点  
3年 2学期中間



**20点UP!**  
1年 後期中間  
20点  
1年 前期期末



**100点**  
1年 2学期期末  
91点  
1年 2学期中間



**92点**  
3年 2学期期末  
92点  
3年 2学期中間



**90点**  
2年 2学期期末  
90点  
2年 2学期中間



**93点**  
3年 2学期期末  
93点  
3年 2学期中間



**90点**  
1年 2学期期末  
90点  
1年 2学期中間



**93点**  
3年 2学期期末  
93点  
3年 2学期中間



**100点**  
2年 2学期期末  
100点  
2年 2学期中間



**91点**  
2年 2学期期末  
91点  
2年 2学期中間



**100点**  
1年 後期中間  
100点  
1年 前期期末



**91点**  
3年 2学期期末  
91点  
3年 2学期中間



**91点**  
3年 2学期期末  
91点  
3年 2学期中間



**95点**  
2年 2学期期末  
95点  
2年 2学期中間



**97点**  
3年 2学期期末  
97点  
3年 2学期中間



**91点**  
1年 2学期期末  
91点  
1年 2学期中間



**96点**  
3年 2学期期末  
96点  
3年 2学期中間



**94点**  
2年 後期中間  
94点  
2年 前期期末



**100点**  
3年 後期中間  
100点  
3年 前期期末



**93点**  
3年 2学期期末  
93点  
3年 2学期中間



**93点**  
1年 2学期期末  
93点  
1年 2学期中間



**91点**  
2年 2学期期末  
91点  
2年 2学期中間

★★★ がんばりは「成果」になって現れる!! キミも続け 点数アップ! ★★★

ホームページにも  
多数掲載中!!



携帯からでも  
合すく  
チェック!

フリーステップ 検索



昨年度までの指導要領では英語について「外国語活動」が週1回つまり2年間で70単位(小学校では45分間を1単位として計算します。)ですが、2018年度、2019年度の移行措置では教科化された英語も加えて4年間で130単位、2020年度以降は210単位となります。現在中学校の英語は年間で140単位(こちらは50分が1単位)ですから、小学校の210単位というのは中学校の単位数に換算すると189単位つまり中1と中2の1学期くらいの授業が小学校のうちに終わっているという計算になります。よって、2020年以降の小3(2019年度の新小2)からは小学校の間に英語での学力差がついた状態で中学校に入學するという学年になります。その学年からは中学校英語教科書の大規模改定も考えられますので、高校入試のレベルも大きく難化しますし、既に大阪府の公立高校で実施されている英語の民間資格(検定)のみならず得点のような制度も私立高校を含めて全国に広がっていくことでしょう。

各学年に対する注意です。(表3)

(表3) 学習指導要領改訂と大学入試制度の改革スケジュール

年度	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
大学入学 共通テスト			先行実施	先行実施 2年目	先行実施 3年目	先行実施 4年目	本格実施
次期学習 指導要領			小学移行	中学生移行	高校生移行		
学年	高1	高2	高3				
	中3	高1	高2	高3			
	中2	中3	高1	高2	高3		
	中1	中2	中3	高1	高2	高3	
	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2

現行学習指導要領  
教科は変更なし
新学習指導要領  
教科の変更も

まず、大学入試センター試験は次回が最後となり、2021年1月から「大学入学共通テスト」に代わりますので、現高1が新制度最初の学年です。また高校の学習指導要領が完全実施されるのは2022年高校入学生からつまり現小6(次の4月に中学校入学)の学年からで、この学年から新たな科目での大学入試が行われることとなります。科目数が増加する可能性もあります。また先に述べたように英語に関しては現小1が小学校で210単位を学習してから中学に入學する最初の学年になりますので高校入試への影響が考えられます。

つまりはこの3つの学年については「過去問が存在しない学年」ともいえますので、入試前の準備も難しくなりますが、同じ学年なら皆条件は同じです。それぞれの学年内容を確実に習得していくということを心掛けるようにしましょう。むしろ、それより一つ上の学年は、特に大学入試では「浪人できない」実際には移行措置による選択問題の設定などで可能であるが、不利になる可能性が高いとの判断から弱気な出願に逃げたままケースも考えられます。従って、その一つ上の学年こそ早めの受験準備を心掛けるようにしましょう。むしろ心配なのは大学卒業後の就職についてです。現小2が大学を卒業する2032年の景気状況にもよりますが、企業の立場からすれば、次の学年の方が高い英語力があると判



断し採用を抑制することも考えられます。従ってそれを跳ね返すような英語力を証明するもの(英語の民間資格など)も手に入れておいていただきたいのですが、現役合格にこだわらずに安易に受験大学のレベルを下げないことも大切だと思います。

入試制度の変わり目には、特に受験生は不安が増大するものですが、常に正しい最新の情報を元に判断し、早めの準備を行うようにしましょう。

## 入試情報室より

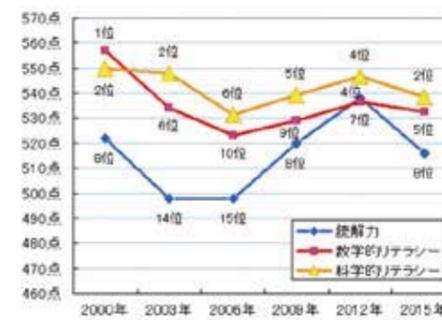
# 学習指導要領の改訂と、小学校英語の教科化、高校入試・大学入試への影響について

入試情報室 藤山 正彦

いよいよ平成最後の新年度を迎えるようになっています。「平成」の30年をまとめたテレビ番組もよく見ますが、学習指導要領に關してもこの30年間というのは一つの特徴的な時代でした。(表1)大量生産、大量消費の高度成長期と呼応するように昭和40年代は「新幹線授業」といわれた詰め込み型教育が行われていましたが、その反省(落ちこぼれ問題、非行問題など)から学習内容の削減が行われ授業時数も減少していきました。平成4年からは月1回土曜日が休みになり、それが平成7年からは月2回、そして平成14年には公立の学校では週5日の授業しか行われなくなりました。しかし、大学生の学力崩壊やOECDによる学習到達度調査の順位の凋落(2003年、2006年)が社会問題となり、経済界からの要請もあって、「ゆとり教育」と決別し、平成20年頃から授業時数の増加、外国語活動の導入と学習量増加へと舵を切りました。その仕上げが今回の指導要領の改訂というわけで、小欄でも以前ご紹介したように教科の再編も含めた大きな改訂が行われるというわけです。



(グラフ1) PISA国際学力テストにおける日本の成績の推移



	2000年	2003年	2006年	2009年	2012年	2015年
点数						
読解力	522点	495点	498点	520点	538点	516点
数学的リテラシー	557点	534点	523点	529点	536点	532点
科学的リテラシー	550点	548点	531点	539点	541点	538点
順位						
読解力	8位	14位	15位	8位	4位	8位
数学的リテラシー	1位	6位	10位	9位	7位	5位
科学的リテラシー	2位	2位	6位	5位	4位	2位

(表1) 学習指導要領の変遷



(表2) 小学校英語 指導単位数変遷

外国語活動+英語	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計
2017年度(旧)					35	35	70
2018・2019年度			15	15	50	50	130
2020年度(新)			35	35	70	70	210

まず、日本の小学校教育で初めて英語が教科化されます。教科化というのは検定教科書を使い、通知表に成績が記録されるということですが、大きな変更点はそこではなく、従来は中学校から行われていた「読む」「書く」指導や文法内容の指導も行われるという点です。(現在発行されている教科書にはbe動詞の過去形や副詞を伴った他動詞など中2レベルの内容も登場しています)現時点ですでに始まっている「外国語活動」とは根本的にレベルが異なります。

# 首都圏有名中学校入試分析

## 新小学6年生 社会「春休みの学習ポイント」

フリーステップ修学院教室チーフ 住本 正之

新小学6年生を対象に、前回(第125号)は国語の受験勉強のポイントについてお話をしました。今回は社会について受験勉強の学習ポイントを考えていきたいと思います。社会の勉強も順調に進んでいますか?昨年フリスWalker(第122号)にて『中学入試社会の要点とトレンド』と題して書いたコラムのなかでも述べましたが、中学入試科目の勉強において算数や国語がメインになりがちで、どうしても社会の勉強(特に復習)が後手にまわっている受験生も少なくないと思います。しかし、社会という科目は他科目よりも知識理解を問う要素が大きく、また地理、歴史、政治・国際関係・環境問題など、学習範囲がとてもなく、着実な学習が必要な科目です。今回は春休み・春期講習を間近に控え、春休み・春期講習の社会学習のあり方を中心に述べていきたいと思います。関西の生徒の皆さんも社会必須の学校が減りつつありますが、入試科目として使おうと考えている方ぜひ参考にしてください。



**地理分野**  
**春期講習で総復習と弱点補強を**  
地理分野は中学受験社会において最初に学習をする分野です。中学受験の勉強を開始して間もない場合は別ですが、今から1年以上前から中学受験の勉強を進めている生徒にとって歴史分野や公民分野などの学習もあり、過去に学習をした地理分野の記憶が薄れてきているかもしれません。小学6年生の場合、模試や中学校主催のプレテストにおいて、地理分野で得点ができていない受験生を少なからず見てきています。このような傾向にある受験生や保護者の方に、面談の際に社会の学習状況についてたずねると、「習った覚えはあるけど忘れてしまった」という趣旨のお話をよく聞きます。他方、「復習をしたいけど範囲が広すぎて、どこから復習していいかわからない」という声もよく聞きます。他の社会の学習分野よりも、地理分野の学習範囲は広範囲に及びます。都道府県や県庁所在地の市、山や河川、平野などの名称や位置、農業・漁業・工業など各種産業、交通・通信・エネルギー、環境問題等々。自習では効率的な地理学習は難しいのが現実です。通常授業で既に社会を受講している受験生はもちろんですが、通常授業では社会を受講していない受験生

が、魚ごとの漁法(定置網漁、底引き網漁など)や漁業(沿岸漁業、遠洋漁業など)の区別、日本国内の著名な漁港の名前場所・特徴(この漁業の基地か)、他の食品産業などの学習が導き出せます。このように、入試問題や模試の設問から、春期講習の社会授業のスタートテーマを決めることができます。

まで学習を進める受験生もいます。他方、歴史に興味のない受験生にとつては、歴史学習は人物名やできごとの名称、できごとの年号をただ暗記するものというイメージを持ちがちです。しかし、基本的な人物名(例…鑑真、親鸞)やできごとの名称(例…倭寇、寛政の改革)は漢字で書けることも必要です。

歴史に興味がある受験生にとつても、そうではない受験生にとつても、重要なのは時代の大きな流れや特徴、イメージをつかむことです。例えば、江戸時代についてであれば、征夷大將軍15人全員の名前を覚える必要はなく、創成期(徳川家康・家光)、元禄期(綱吉)、改革期(吉宗)、幕末期(慶喜)、それぞれの時期背景や特徴を理解しながら、政策などの事柄や関連人物の名前を覚えていくといでしょう。

### 歴史分野 時代の流れや特徴、 イメージをつかむ

歴史分野は、歴史に興味がある受験生とそうでない受験生とで、学習の進度や深さに大きく差があらわれやすい分野です。当然ながら、歴史に興味のある受験生のほうが歴史分野の問題で高得点をとりやすい傾向にあります。類似をしている絵や写真を以前に見たことがあると問題が解きやす

めには、日本の歴史に関する学習マンガや中学生用の日本史図録(図説写真や図表が多く掲載されているカラー版の書籍)を活用することも有効です。中学校によっては写真や絵を用いた出題がなされるところもありま



### 公民分野

#### 今年の政治や経済の流れに関心を持つ

憲法、政治、経済、国際情勢などに関わる公民分野については、まだ学習をしていない方もいらっしゃるかもしれません。地理分野と歴史分野に比べて学習のスタート時期は遅くなりがちになる公民分野ですが、ほとんどの中学校の社会入試問題には必ず出題されます。

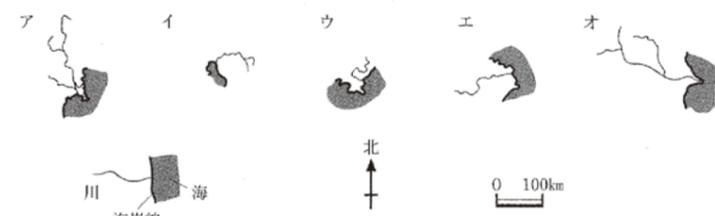
くなります。各時代について視覚的にイメージがつかめると、細かい事項の理解や記憶もスムーズにいきやすくなります。また、算数や国語などの他科目の学習からのリフレッシュとしても、学習マンガや図録は読みやすいと思います。

地理分野と歴史分野と比べてところ、公民分野の特徴として、時事性が強いこと、2019年を含めた最近の事象が問われやすいことが挙げられます。2019年に予定が決まっている政治や経済の事象について、あらかじめ知っておくことや実体験の計画を立てておくことをおすすめします。今年、4月に統一地方選挙、7月に参議院議員選挙、10月に消費税率の改定および軽減税率の実施がそれぞれ予定されています。例えば選挙について、選挙権年齢、被選挙権年齢、任期、衆議院と参議院の相違など、選挙制度に関わる出題は頻出テーマとなっていますが、4月や7月の選挙(仮に衆議院の解散総選挙も実施された場合には、その選挙にも)の選挙公報を見たり、投票会場に受験生本人も同伴し、実体験をすることをおすすめします。参議院議員選挙の際には、比例代表選挙(政党名または個人名を書く。衆議院の場合は政党名のみ記載)と選挙区選挙(個人名を記載。原則は都道府県単位の選挙区)の特徴を親御さんが教えながら投票されるといいでしょう。小学生にとつてはイメージがもちにいく、理解しにくい政治や選挙に関する項目ですが、実体験をすることでもかなり理解しやすく、記憶にも残りやすくなります。

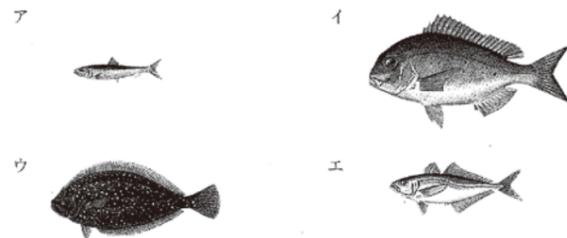
春期講習の時期に選挙制度や国会・内閣について、あらかじめ学習を進めておくと、実際の選挙に関する理解や定着もよりスムーズなものとなるでしょう。夏休みや冬休みに比べると、入試まで時間があると感じやすい春休み春期講習においては、中学受験生も比較的のんびりがちになります。受験勉強を進めるにしても、算数や国語は受講をしても社会は受講されないケースも見受けられます。しかし、フリスWalker122号におけるコラムでも述べましたが、学校によっては社会の入試科目の配点が算数や国語と同等の場合もあります。また、最近の社会入試は短期間の付け焼刃的な暗記では対処できない、継続的で着実な学習が実を結ぶ作問となっている傾向にあります。入試で社会を使おうと考えているが、通常授業では社会を受講していない生徒さんの場合は特に、この春期講習という機会を活かして、社会の学習も着実に、効率良く、進めていきましょう。

### 資料1

問2 下線部2について、次の川はヨシオ君が釣りをした経験がある川です。これらの川のうち、坂東太郎・筑紫次郎・四国三郎の別名がついている川を次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。



問3 下線部3について、次のイラストのうち、「アジ」を表しているものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



も、来る春期講習では社会も受講し、地理分野の効率的な学習を進めることとお勧めいたします。具体的には、学力診断テストや直近で受験をされた模試の結果から、得点の低かった地理単元の学習からスタートし、その単元からリンクできる事項の学習へと進めていきます。

社会入試問題からの抜粋です。問2は坂東太郎(利根川)、筑紫次郎(筑後川)、四国三郎(吉野川)にまつわる地形の設問、問3は魚の「アジ」を選ばせる設問です。問2から派生をして、河川のみならず平野や盆地、半島などの存在する都道府県の場所の確認や海岸線、都道府県の境界線の理解のための学習が導き出せます。他方、問3からは、魚の名前や外見もあります



# カナエール!

きっと夢は叶う。フレーフレーあなた!!



## みんなの夢を「カナエール」 フリーステップ テレビCM制作の 舞台裏

企画広報課 秋田 弥

今年も足立佳奈さんをイメージキャラクターにお迎えし、テレビCMを制作しました。

「フリーステップに通うすべての生徒の夢をかなえたい。」そんな想いを伝えるため、今年のテーマは「カナエール」。フリーステップで頑張る生徒と講師を応援する素敵なCMになりました。

個別指導学院フリーステップの  
CM オリジナルソング

「私へ。」



### 足立佳奈さんが みんなを「応援」

昨年はイメージキャラクターの足立佳奈さんにフリーステップ生として登場してもらいましたが、今年は足立さんの明るく、元気なキャラクターを活かして、フリーステップで頑張る生徒と講師を「応援する」というストーリー。日々の授業風景から受験当日、受験合格に到るまで様々なシーンで足立さんが登場。生徒と講師が二人三脚で努力する姿を常に見守る心温まるCMに仕上がりました。

撮影現場でも共演者の方はもちろん、スタッフの皆さんにまで細かく気遣う足立さんの姿を見て、本当に「応援するキャラクター」として適任だと感じました。長時間の撮影で本当にお疲れだったと思いますが、それを微塵も感じさせず、最後まで笑顔が絶えない撮影でした。

### みんなで作り上げる 一つの「作品」

当日は東京の某大学のキャンパスをお借りして、スタッフ、エキストラを含め総勢50名を超える規模での撮影となりました。受験シーンや合格発表のシーンは大学のリアルな風景で撮影することができ、より臨場感のある内容でした。驚いたのは大学の教室に再現された「フリーステップの教室」授業ブースはもちろん、受付カウンターや教材の本棚まで再現され、スタッフの方々のプロの仕事を感じました。

足立さんだけでなく、監督をはじめ、カメラマンさんや制作スタッフの方々が皆さんほんとうに明るく、和やかな雰囲気の中で撮影が進み、その空気が映像にも反映されるほどの一体感がある現場でした。「より良いCMに仕上げよう」と現場スタッフみんなの想いがあふれていて、CMというものが関わる人全員で仕上げる一つの「作品」なんだと感じました。

### このCMを通じて お伝えしたい事

部活や友人関係など、様々な日々の生活の中で「勉強」というのは学生にとって最も重要な「課題」の一つ。初めからうまくいくわけもなく、毎日の積み重ねと失敗を繰り返してようやく一つの結果にむすびつく、そんな大変な道のりです。でも、そんな大変な道のりも必ず誰かの支えがあって、応援があって、自分があきらめなければ必ず目標にたどり着くことができます。

「けっして一人じゃない。フリーステップがそんな場所であることを感じていただければ、これからも努力するすべての生徒を、さらにそれを支えるご家族の皆さんを全力でサポートしていきます。」  
「フリーステップに通うすべての生徒の夢がかなうよう「応援(エール)し続ける」塾であるため、これからも「フリーステップ」も一緒に努力し続けます。

今回のCM撮影についてはメイキング動画をホームページに公開しています。当日の雰囲気を見てみたいという方はぜひ一度ご覧いただければと思います。



④授業風景の撮影シーン



③受験シーンの撮影風景



⑥カナエールの撮影シーン



⑤合格発表のハイタッチシーン



②野外での登校の撮影シーン



①足立さんが講師と生徒を応援

おすすめ!

# 代ゼミサテライン講座

## 成績が上がる人・合格する人の共通点

成績を上げたいのに上げられない、むしろ下がってしまう人には共通する特徴があります。それと同様に、成績を上げられる人にも共通の特徴があります。

今回は皆さんの先輩である代ゼミサテライン予備校大学受験専門館、松尾フェローから成績を上げるための方法をご紹介します。

代ゼミサテライン予備校西宮北口教室  
フェロー 松尾 美里



### 成績が伸びない人の特徴リスト

- 次のチェックリストの項目と自分を照らし合わせて、自分の勉強に対する良いところと改善すべきところを考えてみましょう。
- 勉強する目的がなく、やる気が起きない。  
**これに当てはまったらタイプA**
- わからないところがわからないから、勉強を何から始めればいいのかわからない。  
□ 苦手意識はあるけれど、特に対策はしていない。  
□ テストや模試は受けて終わり(返却後に復習をしない)  
**これに当てはまったらタイプB**
- 家でダラダラしてしまい、勉強を始めるのが遅れる。そもそも勉強を始められない。  
□ 勉強していても近くにある漫画やスマホ・ゲームに手が伸びてしまう。  
**これに当てはまればタイプC**
- 勉強のやり方が思いつかず今取り組んでいることに自信がない。  
□ 不安なことがあっても全部自力で解決しようとする。  
**これに当てはまればタイプD**



### 成績が伸びる人はやっている!解決法



#### タイプA 勉強する目的をつくる

目的・目標が具体的にあればあるほど、達成するためのプロセスも具体的になります。例えば志望校を決めたとすると、模試でとりたい点数も決まります。具体的な点数が決まれば、今の自分の点数と比較してギャップを埋めることに集中できるようになります。来月の定期テストで90点を取る、など短期の目標でも、成績を上げるために「いつまでに」と「どのくらい」を明確に数字で決めて覚えておくことは重要です。

#### タイプB 自己分析して改善策を考える

成績が伸びる人は自分の弱点を把握しています。その情報は定期テストや模試の結果から得ることができ、テストを受けて終わりにはせず、テストを受けてきた成績から自分自身の教科・分野が苦手なのかを知ること、初めて成績を上げるために何を勉強するか計画を立てることができるようになります。苦手を探すために問題集を解いてみて間違えた問題から分析するのも良いです。自分の苦手を考慮した自分で立てた計画をもとに勉強することがまず必要です。

#### タイプC 集中できる環境を仕くる

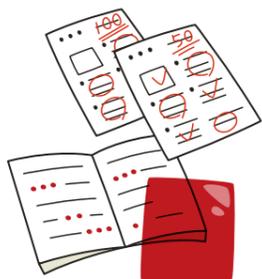
しゃべりながら、テレビを見ながら、頻りにスマホを触りながら、勉強では頭に入るものも入ってきません。机の周りにスマホなどの誘惑物を置かないことやテレビの音が聞こえないようにするなど、集中できる環境を整えることが大切です。

#### タイプD 情報を集める

えないようにするなど自分から勉強する環境をつくるのが重要で、こうした習慣の少しの差が成績の伸びに関わってきます。学校や塾・予備校の自習室を利用して自分の家と場所を変えることで気持ちを切り替えて勉強する人も多いです。

自分で計画を立ててみたけれど、思いつく勉強法が限られていてこれでもいいか自信がない時は、人に頼ってみることも一つの手段です。立てた計画を学校や塾の先生にアドバイスをもらって応援してもらうことで達成しなければいけない状況を後押ししてくれることもあります。志望校に合格した先輩がやっていた勉強法を聞いて真似したり、目標が似ている友達と勉強法を共有したりすると一人で勉強するより飽きの来ない勉強ができるはず。受験に合格する人は志望校の入試の傾向や得点率も自分で調べていることが多く、情報を集める習慣があると思います。

どうでしょうか? 皆さんはどのタイプに当てはまりますか? そして通っている教室の学習プランナーからも同じことを言われていませんか? 成績を上げたい人、伸び悩んでいる人はこれらのことを意識して実践し習慣づけることで勉強のやり方も成績も変わってくるはず!



# 阪神タイガース vs 横浜DeNAベイスターズ戦

# フリーステップDay

▶▶▶ 2019年5月5日(日・祝) ◀◀◀



開成教育グループ塾生200組400名様を

抽選でフリーステップDayへご招待!

来る5月5日(日・祝)に阪神甲子園球場にて実施されます「阪神タイガースvs横浜DeNAベイスターズ」戦を、個別指導学院フリーステップDayとして開催いたします。

当日は、球場入口付近に横断幕が設置されたり、球場周りにはのぼりがセットされるので、フリーステップ一色になります。

また入場者には、フリーステップ・阪神タイガースのオリジナルうちわをプレゼント。そしてなんと、フリーステップ イメージキャラクターの足立佳奈さんによる始球式で試合が始まります。

フリーステップ・Sophia・開成教育セミナーに在籍している塾生200組400名様を抽選で試合観戦にご招待いたします。

さらに、小学生限定で試合途中に実施されます「キートとじゃんけん大会」に3名様をご招待!

普段なかなか降りることができないグラウンド内にて、阪神タイガースのキャラクターであるキートとのじゃんけん大会ができるので、とても貴重な経験になると思います。

ぜひ当日の試合を楽しみにしていただけたいと思います。

企画広報課 秋田 弥

応募方法については配布されております「甲子園フリーステップDayのご案内」をご確認ください。

※写真は、2018年実施の様子



# 諸外国の学校制度①

## School system of foreign countries①

# 藤山正彦の ぶち教育学



こんにちは。藤山です。教育に関するお話をしていきます。今回は、諸外国の学校制度についてお送りします。

2021年の1月からは大学入試のシステムが大きく変更になります。この50年ほどの間にも大学ごとに行われていた学力試験(国立では1期校、2期校と呼んでいた)から、「共通一次試験」のように全国統一の学力検査と学校毎に行われる2次試験の併用、「大学入試センター試験」と名前を変えつつ、問題は同一であるが、科目の選択を大学ごとに変えるといった変遷を経てきました。しかし、今回の変更は、記述問題の導入や英語の民間資格(検定)、ポートフォリオなど学力検査以外の要素を取り入れるという点でも大きな変更となっております。一方諸外国では大学入学に関わる制度はどのようになっているのでしょうか。というわけでこれから2号にわたって諸外国の学校制度と入試(おもに大学入試)や学費について紹介してみたいと思います。



**ドイツの学校制度**  
ドイツは日本と同じで義務教育は6歳から15歳の9年間ですが、10歳で大きく進路が分れます。正確には10歳から12歳の2年間には移動する事も可能ですが、大学に進むのであれば8年制の「ギムナジウム」(G8)に進み、ギリシア語・ラテン語・ヘブライ語などの古典語や、英語・フランス語などの近代語、理数系の教科などを学習します。卒業時に「アビトゥーア」という試験を受験し、基準を超えていれば、ドイツ国内の大学のどこでも入学する事が可能になります。かつて、大学入試は大学ごとに行われるのではなく、この試験に合格すれば、どの大学でも入学できるというのが原則でしたが、一部の人気のある学部(医学部など)では、試験の点数やギムナジウム最後の2年間の成績などで入学許可の優先順位が決まるといった選考もあります。但し、この試験は一生で2回までしか受験できないので、その前の段階で落第を選択する生徒もいます。  
10歳の時点で高等教育を希望しないか、もしくは志願できるだけの学力を持たない学生は、基礎学校を卒業してのち、2年間の観察指導段階を終えた

### イギリスの学校制度

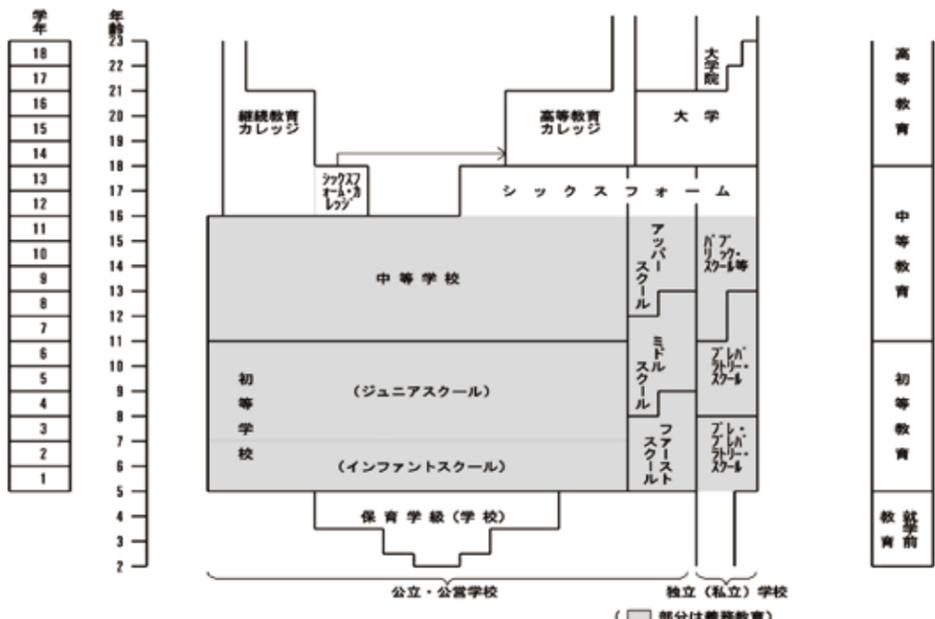
イギリスの小学校は5歳から始まります。16歳までの11年間は義務教育です。11歳からモダンスクールやグラマースクールという進学校に進む場合もありますが、基本は公立の総合制中等学校に入学し5年間過ごします。  
スコットランドや北アイルランドでは少し異なりますが、イングランドでは16歳の時に統一学力試験を受験し、大学進学を希望すれば、2年間の「Six form(第6学年)」という期間を経て、大学に入学することになります。この「Six form」は、中等学校の中にあり、つまり新たな学校に入学するのではなく、補習科のような扱いですが、制服を着なくても良い、自分で大学入試に必要な授業だけ選ぶ(たとえば3科目だけとか)ので、時間割はすかすかです。自由度が高いという違いがあります。学校によってはSix formの生徒しか入れないエリアがあるなどVIP感を味わえるそうですが、実は課題が大量に出るので大変なのだそうです。そして、それぞれの科目ごとの資格試験を毎年のように受験し、その成績で入学できる大学が決まります。オックスフォードやケンブリッジのような超一流校では5教科必要ですが、ほとんどの大学では3教科で判定されるそうです。  
イギリスも大学ごとに入試が行われるのではなく、これらのスコアと入学したい大学を第5希望まで書いたものを、ユーカス(UCAS「Universities & Colleges Admissions Service」(略))と呼ばれる機関に提出し、希望順で判定してもらおうという仕組みです。  
1987年まで大学の授業料は無料でしたが、その後段階的に値上がりし、2016年には国立大学でも年間130万円程度と日本より高額になってしまいました。しかし、政府から支給されるローン(貸与型奨学金)で学費を全額払うので、生徒・保護者が負担するわけではありません。貸与型ですから返済義務はあらずですが、年収が21000ポンド(約290万円)になるまでは返済義務が無く、年収がその基準を超えた場合でも超えた金額の9%を支払うだけで良く、しかも卒業後30年で返済義務が無くなるという制度ですから全額返済する卒業生は1/4にも満たないといわれています。そのおかげで、大学進学率は2010年の41%から2015年の62.7%とむしろ上昇しています。

を、ユーカス(UCAS「Universities & Colleges Admissions Service」(略))と呼ばれる機関に提出し、希望順で判定してもらおうという仕組みです。  
1987年まで大学の授業料は無料でしたが、その後段階的に値上がりし、2016年には国立大学でも年間130万円程度と日本より高額になってしまいました。しかし、政府から支給されるローン(貸与型奨学金)で学費を全額払うので、生徒・保護者が負担するわけではありません。貸与型ですから返済義務はあらずですが、年収が21000ポンド(約290万円)になるまでは返済義務が無く、年収がその基準を超えた場合でも超えた金額の9%を支払うだけで良く、しかも卒業後30年で返済義務が無くなるという制度ですから全額返済する卒業生は1/4にも満たないといわれています。そのおかげで、大学進学率は2010年の41%から2015年の62.7%とむしろ上昇しています。



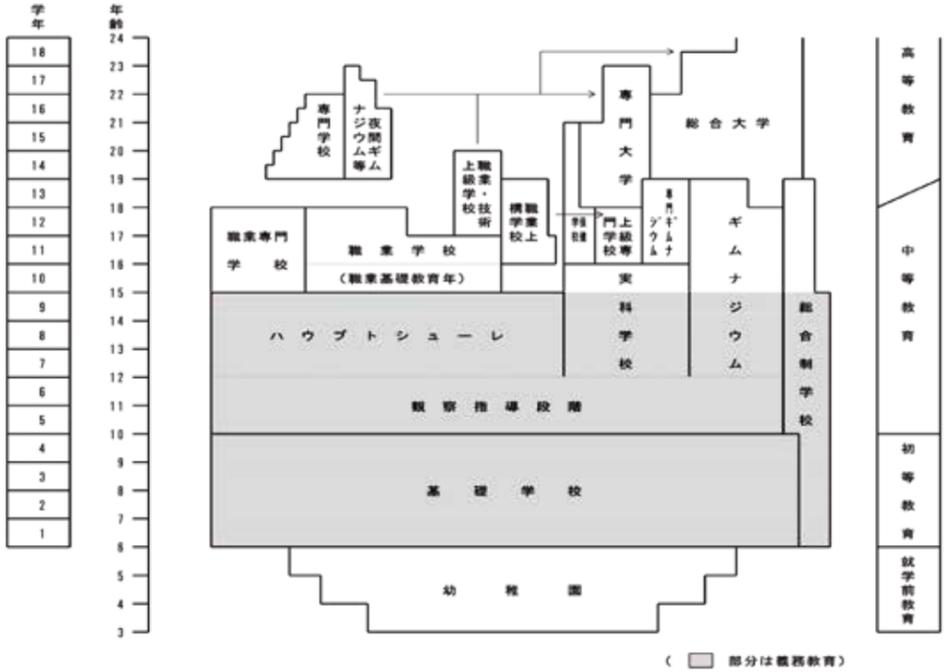
〈次号はフランスとアメリカです。〉

### ■イギリス



※文部科学省「諸外国の教育統計」平成30年度版より

### ■ドイツ



※文部科学省「諸外国の教育統計」平成30年度版より



藤山正彦 先生  
最終学歴 大阪大学  
人間科学研究科博士前期課程修了  
人間科学修士(教育学)  
所属学会  
・日本教育学会・日本教育工学会・教育心理学会



参考文献  
・文部科学省 ウェブサイト (http://www.mext.go.jp/)  
・文部科学省「諸外国の教育統計」平成30年度版 文部科学省 2018  
・OECD 「OECD Indicators 2012」 OECD 2012

# 皆様から頂いた アンケートを ご紹介します！

## ■おすすめ！代ゼミサテライン講座

・代ゼミサテライン講座は、各教科の講師の方々からのメッセージが面白かったです。さすが受験のプロという感じで読ませていただきました。  
(和泉府中駅前教室)

・サテライン講座のメッセージを見て、夢の中で生きる現実の中で生きる、はいい表現で心に残りました。  
(河内国分教室)

## ■2018年12月受験直前の重要ポイント

・12月受験直前の重要ポイントを読んで、少しの息抜きは大事なのだなと思いました。(河内国分教室)

## ■教科(科目)が変わる？

・教科が変わる？現代を生きる子どもたちは、より細分化、実用化された知識、思考力を問われるのだな...と思いました。AIに負けない人間力がしっかりとつけられれば...と願うばかりです。(高槻北教室)

・教科(科目)が変わる？面白かったです。地理が軽視されているのが現状なので、今後の動きに期待しています。(阪急茨木教室)

## ■受験生の心得

・受験生の心得、読みました。私の子どもにも話してみたいと思います。無理、無駄、無茶。(JR吹田教室)

・受験生の心得がとても参考になりました。持ち物リストの所は保存できる様カードにしてみました。  
(双ヶ丘教室)

・受験生の心得1年先ですが、今からゆつくりと準備について考える良い機会になりました。(香芝教室)

・受験生の心得を読んで、来年うちの子が受験の学年になるので、参考にしたいと思う。(高石駅前教室)

・受験生の心得を子どもに読ませて準備万全で入試に取り組んでもらいたいです。(宮山台教室)

・受験生の心得「本人も家族も入試直前の過ごし方や対応を考えたことがなかったため、これまでの学習が無駄にならないよう今から心得ておこうと思います。  
(勝瑞教室)

・「受験生の心得」は、受験生になった時にまた読み返したいと思います。快眠のススメは日常生活でも生かしたいです。(武庫之荘教室)

・子どもが受験生ということもあり、「受験生の心得」を我が子に置かえて読ませていただきました。保護者として分かっていると思っていた事も、案外忘れていた項目もあり、大変ためになりました。(御幣島教室)

・受験生の心得を読ませてもらいました。最後の追い込みの時期になりましたが、まずは体調管理を行い、最後まで全力を出し切りたいと思います。(南草津教室)

・「受験生の心得」はとても参考になり、子どもにもよく読むように伝えました。親として健康管理の大切さは痛感しています。(長浜教室)

## ■フリーステップの向こう側

・フリーステップの向こう側を読んで、今学んでいる事は必ず自分の将来に繋がっていくと思うので夢と希望を持って頑張りたいと思いました。(富田林教室)

・フリーステップの向こう側の感想 同じ教室を卒業された先輩の記事でしたので、目標をもって努力された姿に感心しました。(貴生川駅前教室)

・フリーステップの向こう側 学生、講師、社会人とそれぞれの時の事、気持ちの変化がわかり、みんながたどっていく道だと思いました。「何事も続けることが大切だ」と思います。「という言葉は本当だと思えます。  
(千里山田教室)

・「フリーステップの卒業生の今をご紹介」のページとても興味深く読ませていただきました。フリーステップの生徒から講師になりました、小学校の教員になりました先生のお話が心に残りました。千里丘教室

・「フリーステップの向こう側」を読ませていただき、上山さんのメッセージに書かれていましたが、何事も続けることが大切、夢にむかって粘り強く努力を続けてほしいと思います。(南草津教室)

・大学の資産ランキングというものを目にする事がなかった。違った視点の見方ができ、おもしろかったです。  
(逆瀬川教室)

・大学の資産ランキングを読んで...。国公立大学地方も今ではとても設備が整って充実してきているんです。私立大学の近畿大、すごいですね。自分が学生の時とは大違いです。(光明池教室)

・大学の資産ランキング 難易度だけでなく、大学の持つ環境にも目を向けて志望校を選択させたいと思います。(香芝教室)

・大学の資産ランキング興味があり読んでみました。新しい学部を設置や施設の充実が子どもが学校を選ぶ選択肢もふえるのでそのような見方があることを知りました。(宮山台教室)

・大学の資産ランキングを読んで、興味深く拝見させていただきました。大学生活にこれが役立っています。  
(新田辺教室)

■学部座談会「理学部&工学部&理工学部」

・学部座談会(理系に限らず)学問を究める上で英語と国語力を求められるというのは本当に同感。特に論文などは、徹底して文章や言葉のつかい方、句読点の位置まで直されるので、中高生の間にしっかりと勉強しておくべきと思う。(明石大久保教室)

・学部座談会とても興味深く拝見しました。文系、理系コース、選択の際のアドバイスなどが知りたいなと思いました。また、この大学にこんな学部があるなど...将来的に知りたいと思えます。(甲東園教室)

・学部座談会がとても興味深く拝見しました。子どもが工学部に興味を持つているので、子どもにも読ませました。(六地蔵教室)

■ふち教育学

・ふち教育学、毎号楽しみにしています。今回の最新の研究より、このことで、効果的な慰めが、「寄り添い」

と、説得力ありました。子どもが一番の理解者となり寄り添ってやりたいものです。(阪急伊丹教室)

・藤山先生のふち教育学、勉強になります。思春期で難しい年頃ですが少しでも気持ちがあわかってあげればと思います。日生中央教室

・ふち教育学を読んで、寄り添うという慰め方が、一番いいと知り、子どもにもそう接していきたいと思いました。  
(十三駅前教室)

・ふち教育学「教科」の成立。うまくまとめられていくと興味深い内容でした。(膳所駅前教室)

## ■皆様から頂いたアンケートをご紹介します！

・アンケートをご紹介します。毎回楽しみに拝見しています。今後の参考にしたいことが沢山あります。  
(小野原教室)

## ■全体の感想

・大学の資産ランキング!そのような視点で大学をみるとおもしろいです。「理学部」や「理工学部」「工学部」の違いなど、興味がありました。(日生中央教室)

・目標の大学生の座談会や、フリーステップの向こう側のページは、フリーステップ卒業生の今がわかり、息子もまた一つ前向きになりました。(河内国分教室)

・今回の教科が変わるかもという記事など、学校等で聞く前に情報が知れてためになります。  
(和泉府中駅前教室)

・成績UPしてFSの広告に載りたいなあ〜と息子が言っていました。受験生の心得「受験まで1年以上ありますから実践できるのでいい」と思いました。(粟生教室)