

フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載

きっと夢は叶う。
フレーフレーあなた!!



イメージキャラクター/足立佳奈

第20回 点数アップ祭り
最優秀教室をご紹介

入試情報室より
関西8大学大研究 コラボ企画
関西8大学テーマ別 全学部ランキング

首都圏有名中学校入試分析

学校説明会と学校行事 見学のすすめ

模試の成績表を活用しよう

プチ教育学
諸外国の学校制度②

2019 **5月**
【第127号】



第20回 点数アップ祭り 最優秀教室 『栗生教室』 をご紹介

執筆者
個別指導部 安在 浩義



フリーステップでは年2回、『点数アップ祭り』を開催しています。点数アップ祭りとは、フリーステップ・ソフィアに通う中学1年生から高校2年生までを対象に、各教室の学習プランナー、講師、生徒が協力して、定期テストの点数アップを競い合う一大イベントです。教室全体で優秀な成績を収めた教室を表彰し、また個人として点数の上昇幅上位者と高得点獲得の上位者を表彰しています。

今回は第20回点数アップ祭りにて、教室部門で200以上の教室の中から、最優秀教室に選ばれたフリーステップ栗生教室を訪問し、点数アップに向けての取り組みを聞いてきました。

Q : 最優秀教室に選ばれた感想をお聞かせください。
上田チーフ : まさか最優秀教室になるとは思っていなかつたので非常に驚いています。栗生教室では今年、『毎回のテストで点数アップ事例を10件以上』を年間目標の一つとして設定していました。この目標への取り組みを一学期から続けた結果、2学期期末テストでは26件の点数アップ事例を出すことができ、今回の結果につながりました。

太田講師 : ホントにびっくりしたというが本音です。教室規模も大きくなり中で、教室の先生たちの日々の取り組みが結果につながり、うれしく思います。

稻中講師 : びっくりしたと同時に非常にうれしかったです。点数アップするためには講師だけでなく、生徒の頑張りも必要です。栗生教室の生徒たちの頑張りがこの結果につながったと感じているので、これからも生徒と一緒に頑張っていきたいと思っています。

Q : 上田チーフから見て栗生教室の講師たちはどんな人ですか？

上田チーフ : 生徒思い、指導に情熱を持った先生が多い講師たちが集まっています。

Q : 上田チーフから見て栗生教室の講師たちはどんな人ですか？

上田チーフ : 生徒がいれば、みんなで拍手をする。そして、担当講師と一緒に写真を撮る。この一連の流れを曜日リーダーを中心に、盛り上げ役、写真撮影役など役割分担を行い、自然な流れで行えるようになつたことで、生徒たちにも『点数アップした人は、みんなで称賛することが当たり前』といった雰囲気を根付かせることができました。

太田講師 : 指導面で特別なことをしているわけではありません。講師全員も一人ひとり指導していました。

Q : 点数アップに向けて具体的に取り組んだことはありますか？

上田チーフ : まずは点数が上がった生徒を教室全体で称賛するという雰囲気づくりを行いました。点数アップした生徒がいれば、みんなで拍手をする。そして、担当講師と一緒に写真を撮る。この一連の流れを曜日リーダーを中心に、盛り上げ役、写真撮影役など役割分担を行い、自然な流れで行えるようになつたことで、生徒たちにも『点数アップした人は、みんなで称賛することが当たり前』といった雰囲気を根付かせることができます。

太田講師 : 生徒一人ひとりの学力や目標は違うので、なかなか先の見通しでしっかりとやるべきことを一人ひとり指導していました。

Q : 指導面ではどうですか？

稻中講師 : 生徒のテスト情報、日程は指示してくれる思いやりのあるチーフ。すぐ働きやすいと感じています。

Q : 講師から見て上田チーフはどんな人ですか？

太田講師 : 講師への情報や指示も明確で、生徒たちにもしっかりと指導できるチーフです。

Q : 講師から見て上田チーフはどんな人ですか？

太田講師 : 講師への情報や指示も明確で、生徒たちにもしっかりと指導できるチーフです。



栗生教室には4～5年生を籍しているベテランが多く、このベテラン講師たちが新人講師へのアドバイスをしつかりと行なっています。そしてそういったベテラン講師たちの姿は新人講師への刺激となり、講師全体のレベルアップにつながっています。

Q : 生徒になにか変化はありましたか？

上田チーフ : 生徒たちの中でも点数アップしたら称賛する、写真を撮つてチラシなどに掲載されるということが当たり前になつてきてています。そして称賛される姿を見て、点数アップ事例の対象とならなかつた生徒も『次は私』といふ気持ちも沸いてきています。

またこのような取り組みは保護者の方々にも浸透しており、チラシなどの掲載をお願いした際、同意していた方々にも漫透してきており、チラシなどだけるご家庭も多くなつてきています。

Q : 生徒になにか変化はありましたか？

上田チーフ : 生徒たちの中でも点数アップしたら称賛する、写真を撮つてチラシなどに掲載されるということが当たり前になつてきています。そして称賛される姿を見て、点数アップ事例の対象とならなかつた生徒も『次は私』といふ気持ちも沸いてきています。

またこののような取り組みは保護者の方々にも浸透しており、チラシなどの掲載をお願いした際、同意していた方々にも漫透してきており、チラシなどだけるご家庭も多くなつてきています。



教室での取り組みはご家庭へも生徒から届いていて、次は自分の番になつたことを生徒自身がご家庭で話してくれているのではないかと考えています。

Q : 今後の栗生教室の目標

上田チーフ : 地域で一番の個別塾にしたと考えています。

太田講師 : いい結果が出たけど、それをしっかりと継続していくことが難しい。この結果を続けていきたいです。

稻中講師 : 生徒のことを一番に考え、点数をアップし、そして最終的には第一志望校合格させられる教室にしていくたい。

太田講師 : この地域にいる小学生・中学生・高校生だれもが入りたいと思う塾にしたいと思います。

Q : 今後の栗生教室の目標

上田チーフ : 地域で一番の個別塾にしたと考えています。

太田講師 : いい結果が出たけど、それをしっかりと継続していくことが難しい。この結果を続けていきたいです。

稻中講師 : 生徒のことを一番に考え、点数をアップし、そして最終的には第一志望校合格させられる教室にしていくたい。

太田講師 : この地域にいる小学生・中学生・高校生だれもが入りたいと思う塾にしたいと思います。



教室訪問を終えて

今回の教室訪問で、栗生教室は何か特別な取り組み、魔法のようなテクニックを使して成績をあげているのではなく、フリーステップとしての基本的な指導を行いながら、講師一人ひとりが、生徒の点数アップ、志望校合格のためにどうすればよいのか、真剣に考え、その思いに応えるため、生徒たちも一生懸命に頑張っている。日々の積み重ねが今回の結果につながつたのだと思います。

栗生教室のみなさん。最優秀教室受賞おめでとうございます！



首都圏有名中学校入試分析

学校説明会と学校行事 見学のすすめ

フリーステップ修学院教室チーフ 住本 正之

第二は学校に「足跡をつける」ことの重要性です。学校説明会や文化祭などの学校訪問の際、氏名や住所などの個人情報を含めたアンケートの記載をお願いされる場合が大半になります。当然ながら、出願や受験の際、学校側は出願や受験をする生徒やその保護者が過去に学校を訪問したことがあるか否かを把握することが可能です。もちろん、一度も学校を訪問したことがない生徒を、それだけが理由で入試において著しく不利益な扱いとすることはあり得ませんが、入試の際、面接も実施される学校を受験する場合、「学校に来たことがありますか」、「学校に来た際に印象に残ったことはありますか」などの質問に対し、仮に学校を訪問したことがない場合や訪問したとしても外部からの見学のみであった場合、受験生にとって

体育祭

体育祭は元来、秋に実施されること
が多かつたのですが、近年においては、
新入生の友達関係や先輩後輩関係の
形成のため、学校に対する誇りやアイデンティティを形成する場として、体



イベントでの学校見学

学校説明会や入試説明会以外のイベントで学校見学の機会となると、文化祭(学園祭)や体育祭(運動会)などですが、体育祭に関しては外部には公開している学校が少ない一方、文化祭を公開している私立中学校は多数にのぼります。



に言及する場合もあります。

乱以降の時代が出題範囲となります」
とか、入試の出題範囲について具体的
に言及する場合もあります。



第三は入試に関する耳寄りかつタ
イムリーな情報を得られることです。
入試の変更点や形式変更、出題範囲
を説明する学校もあります。例えば、
算数では「毎年速さの文章題や相似を
使った平面図形の問題を出題します」
とか、社会の歴史分野において「応仁の
戦」とか、近々開催される「令和元年
東京オリンピック」など、今後注目する
べきトピックが盛んに取り上げられています。

四庫全書



外部会場実施説明会

中学受験生のみなさん、志望校に行かれたことはありますか？小学5年生以下の場合は志望校に行かれていません、またはそもそも志望校が決まりきっていない、という方もいらっしゃるかと思います。志望校は決まっていても、なかなか都合が合わずに行けていないという方もいらっしゃるかもしれません。しかし、中学受験において、志望校訪問や学校説明会は極めて重要です。今回は中学受験を考えるうえでの学校説明会や学校訪問について、お話をさせて頂ければと思います。

集合説明会 集合説明会のメリットは1日・会場で複数の学校の情報を得ることができます。各中学校は個別相談のベースを設けて、学校の教職員の方が受験生や保護者との個別相談にあります。また、集合説明会においては参加をする学校の学校案内や入試案内などのパンフレット資料を自由に持ち帰りができるコーナーがあります。受験を検討している学校はもちろん、現在は受験を考えていなければども興味がある、比較材料としたい、など複数の中学校のパンフレットや資料を持ち帰ることができます。例えば、東京都内の私立中学校であれば、来る5月19日(日)に東京国際フォーラムにて、東京私立中学高等学校協会主催の合同相談会(東京私立中学合同相談会)が実施予定です。同様の集団説明会は地域ごとに、学習塾主催や新聞社主催で開催されています。

学校の先生に質問をする内容としては、「著名的な卒業生として、どのような方がいらっしゃいますか?」と聞いてみたり、大学合格状況については一般入試と推薦入試との割合、私立大学の指定校推薦の枠の具体名などから尋ねてみるといいでしよう。

外部会場実施説明会

外部会場実施の説明会ですが、メリットとしては、お住まいの最寄りの場所で参加できること、平日夜に実施の場合、仕事帰りや土日にお仕事がある場合にも参加しやすいこと(ナイト説明会やイブニング説明会というネーミングが多いです)、塾で開催の説明会の場合は塾での成績やデータに基づいた説明や相談も可能なこと、などが挙げられます。外部会場の説明会は入試制度の説明や大学進学状況、大学入試新制度への対応策、学費などの解説が中心となり、受験生本人向けというよりは保護者向けの内容に重きを置かれる傾向にあります。



学校開催説明会

学校開催説明会

生さんとの相性もかなりつかめてくると思います。しかし、「百聞は見に如かず」。学校への興味が高まつたならば、機会をみて、ぜひ学校説明会や学校行事に参加をしてみてはいかがでしょうか。



夏休みの過ごし方と入試問題分析



2020年に実施される大学入試改革により学習指導要領が改訂になりました。その影響が少しづつ中学受験にも出てきているのはご存知でしょうか？

ガイダンスでは、教科別に近年の出題傾向を実際の入試問題を見ていただきながら解説をしていきます。例えば小学生で教科化された「英語」は、少しづつですが受験科目として選択できるようになっています。この「英語」という教科をどのように入試に活かすことができるのか、説明いたします。もちろん算数・国語についても、傾向だけでなく教科の特性と学習方法まで学年別に説明します。

出題傾向を知つてもらった後は、具体的な学習の進め方について、勉強時間の設定の仕方や昨年度合格者の実際の夏期講習受講時間やペース配分をから、「なぜ効果があったのか」「どこがポイントだったのか」が詳しく解説するなど、夏休みの過ごし方を中心に説明いたします。

例えば勉強時間の設定方法なら「ダラダラ勉強していくてもダメ」ということは、誰もが知っていることだと思います。計算問題の学習なら「計算問題6問、10分」など、実際の出題傾向に合わせた『問題数と時間設定』をすることが重要です。これにより、勉強に緊張感とメリハリができます。

いかがでしょうか？フリーステップでは学習相談でお子さまの現状を知り、目前の成績を上げることはもちろん、中学校に進学した後につながる真の学力を育成するカリキュラムを提案します。2019年度入試でも高い第一志望校合格率。個別指導学院フリーステップが実施する『中学受験ガイダンス』にぜひお越しください。



中学受験ガイダンス～データ分析回～

夏休みの過ごし方

理想的なタイムスケジュール

夏期講習中		お盆期間中
起床、朝食など	7:00	一起床、朝食など
勉強(学校の勉強)	7:30	勉強(塾の宿題)
休憩	8:00	
勉強(塾の復習)	8:30	休憩
休憩	9:00	勉強(学校の宿題)
勉強(塾の復習)	9:30	
休憩	10:00	勉強(学校の宿題)
勉強(塾の復習)	10:30	
休憩	11:00	休憩
勉強(塾の復習)	11:30	
昼食	12:00	昼食
出発	12:30	
授業(2限:算数)	13:00	勉強(苦手分野の学習)
授業(3限:理科)	13:30	
	14:00	
	14:30	
	15:00	

個別指導学院 フリーステップ

ハイグレード個人指導 Sophia

※当日資料より抜粋

今年も開催！



中学受験ガイダンス ～データ分析回～ 開催のお知らせ

個別指導部 安在 浩義

個別指導学院フリーステップ、ハイグレード個人指導Sophiaでは、5月12日(日)『中学受験ガイダンス～データ分析回～』を開催いたします。中学受験ガイダンスは年間3回実施しています。第1回目は今年1月に「中学受験ガイダンス～受験準備回～」として、受験に関する知識を提供させていただき「受験意思を固める!」という目的でお話しさせていただきました。

今回第2回目となる「中学受験ガイダンス～データ分析回～」では、2019年度結果から2020年度入試動向予測、教科別の中学入試問題の特徴、学年別の学習法などをお伝えします。そしてこれら情報を元に受験校を決め、「9月の模擬試験でB(C)判定」という中間目標を達成するため、中学受験生として効率的な夏休みの過ごし方を中心に、今後の学習スケジュールを確認します。

参加
無料

【中学受験ガイダンス～データ分析回～の概要】

日程：2019年5月12日(日)
時間：【午前】10:00～12:00【午後】13:00～15:00
対象：小4～小6の小学生とその保護者
会場：開成梅田ビル2階大会議室
締切：2019年4月25日(木)
※午前・午後は同じ内容です。※詳細は各教室にて配布している通知文をご確認ください。



2019年度中学入試総括・2020年度入試最新情報

皆さんは小学校6年生のうち何%の生徒が中学受験をされるかご存知でしょうか？

2018年度の小学校6年生の児童数は、関西2府4県でおよそ18万人と言われています。そのうち中学受験する児童は約10%となっており、約1万8000人が中学受験をしています。将来の大学入試を見据えて、中学受験を検討されているご家庭も多く、受験者は今後、増え続けることが予想されています。また今年度、学校ごとの受験者数については格差が拡大、上位校に人気が集中する結果となりました。

毎回大人気の中学受験ガイダンス。
中学受験を予定しているなら必ずご参加ください。
フリーステップが第一志望校合格のため、
全力でサポートいたします。



中学受験ガイダンス～データ分析回～では、2019年度関西地区的私立中学入試を検証し、全体概況の分析を行います。そして分析結果から、次年度以降の受験者の動向を予測、最新情報も交えつつ来年度入試の傾向を予測します。また2020年度に受験を迎える方でない方にも、具体的に志望校を考えていただけるよう、2021年度以降の情報もお伝えいたします。



2019 合格体験記

Congratulations!

立教大学
観光学部
澤田 優香

女子聖学院高等学校 出身
富士見台教室

一人で勉強している中では
見えなかった部分を埋めることができ、
少しづつ力がついていったと思います。

自分でやってみて『これはよかつた』と思える勉強法を紹介してください。
英語は長文一題を毎日解いてノートを作りました。知らない単語をまとめたり、重要な文法項目を書き込んで復習できるようにしました。長文読解をするごとに作ることで単語量も増えますし、定着していくと思います。また暗記系(古文單語、英單語、日本史など)は普段の勉強に加え空き時間で復習をすることで定着やすくなると思います。

なぜこの塾に行こうと思ったのか教えてください。
元々、指定校推薦を使って受験するつもりでした。センターや一般受験の対策をしておくべきだと感じ、入塾しました。

この塾の良いところはどこですか?

自分に足りない部分を的確に教えてくださるところです。各科目だけでなく勉強の仕方の基本から教えて下さいました。また、それぞれの生徒に合った授業や対応をして下さるのでよかったです。

一番努力したと思えること、そしてそれがどのように合格につながったかを教えてください。

私は高校3年の夏まで塾に通わず、学校での勉強だけに集中しました。授業に参加し、定期試験で全科目の平均90点を目指して日々勉強をしました。試験の前に急に勉強し始めることは避け、毎日計画的に勉強することを大切にしました。また、学校行事では役職を受けたり、海外留学にも参加しました。高校3年の夏以降も学校を中心に、塾は補助という形で通わせてもらい特に苦手科目である現代文と古文を受講しました。一人で勉強している中では見えなかつた部分を埋めることができ、少しづつ力がついていたと思います。このような自分に合った勉強方法を見つけ、努力し続けることが合格に繋がったと思っています。



追手門学院大手前中学校
スーパー選抜コース
河野 仁美

大阪市立井高野小学校出身
淡路駅前教室

合格

かべにはてある合格者からのメッセージをよんで気をひきしめ後悔しないように取り組みました。

自分でやってみて『これはよかつた』と思える勉強法を紹介してください。
私が勉強法でよかつたと思う方法は漢字や計算を毎日し基本問題は落とさない!という気持ちで一生懸命やりました。トイレには、四字熟語を一日一個覚えるよう毎日はりかかるのを心がけました。また、低学年から読んでいる小学生新聞で文章に慣れ、漢字もたくさん覚えられたと思います。塾の宿題も自習室などで欠かさずやりわからないところは先生方に聞いてほつたらかしにしないようにしました。

塾に通つていて一番印象に残っているできごとは何ですか?
私が一番印象に残っているできごとは、最後の冬期講習です。朝からだったので学校に行く時と同じ時間に起きて電車に乗り、約八時間塾で過ごしました。授業時間以外は自習室で学校と塾の宿題や塾にあるテキストをたくさん解いて時間をむだにしないようにしました。つかれた時はかべにはつてある合格者からのメッセージをよんで氣をひきしめ後悔しないように取り組みました。この冬期講習が勝負だ!と自分に言い聞かせてやつてきたので悔いは残りませんでした。

保護者の方よりメッセージ

娘は自分のベースでコツコツと勉強に取り組むタイプなので、受験勉強なんてできるのか、ついていけるのかと不安がありました。しかし、担当の先生方のご指導で、今までわからなかつたことがわかる喜び、少しづつ前に進んでいることを嘆みしみながら継続できたのだと思います。

「あきらめたら終わり」娘がよく口にしていた言葉です。あきらめないで受験勉強を頑張れたのは、教室ナースをはじめ担当の先生方のおかげです。本当にありがとうございました。

この塾の良いと思うところはどこですか?
この塾の良いところは、先生がメリハリをつけてくれるところです。授業時間は、自分に合ったペースですすめてくれる問い合わせで解説してくれます。休み時間には、勉強以外の話を聞いてくれて受験が近い私にとってホッとする時間でした。

一番努力したと思えること、そしてそれがどのように合格につながったかを教えてください。
一番努力したことは、過去問を何回も解いたことです。自分が苦手なところが出る、なかなか解けないので一年分を解くのにすごく時間がかかりました。それも、塾の先生達と一緒にやっていき、苦手分野も少しずつなくなっていました。過去問をたくさんやることで理解して合格につながったと思います。

合格した今、保護者の方や塾の先生にどんな言葉を伝えたいですか?

もう「感謝」しかありません。五年生の時に将来の夢である小学校の先生になるためにお母さんとお父さんにお父さんとして受験スタートとしてはおそらく一生懸命教えてくれた伊藤先生、津田先生、眞田先生、岡田先生、そしていっぱい手助けしてくれたチーフお守りを作ってくれた友達には、ありがとうしかありません。入試まで長かったような、短かったような日々でつらいことや辛いこともあったけど、本当にここまでやってきてよかったです。



《成績表で確認すべき項目》

① **成績概況(得点・偏差値・順位)**
一番左端に記載されている数字があなたの得点と配点です。そこから順に偏差値、学力レベル、平均点、全国受験者の順位が記載されています。マーク模試の場合は、偏差値だけでなく得点も意識するといいでしょう。

② **志望校別成績・評価(合格判定)**
志望校別成績には志望校に対する評価(合格判定)が出ています。全統模試(河合塾)の場合、A~Eまでの評価があり、Aであれば合格可能性80%以上、Bは65%、Cは50%、Dは35%、Eは20%以下となっています。また、Gの評価の場合は教科・科目数の不足、Hの評価は範囲不足となっています。ただしこの判定は、模試の業者により基準が異なりますので、確認するようにしてください。



③ 設問別成績

~設問別成績には、自分の弱点がハッキリ映し出される~

設問別成績では出題内容別にあなたの得点、配点、全国平均点が記載されています。その右側に「あなたと同じ学力レベル層との成績比較」という欄があります。こちらを見ると、同じ学力レベルの集団で、あなたがどの出題内容が苦手で、どれが得意なのかを確認できるようになっています。

上記の設問別成績(英語)の例の場合、「1. 発音・強勢」を得意とし、「6. 読解・長文」を苦手としていることが、得点率の差を見ればわかります(最も得点率の差が高い内容に○、低い内容に▲がついています)。

この受験生ならば今後、「長文読解」を強化するための対策を立てていかなければならぬことがあります。



高校生対象

模試の成績表を活用しよう

個別指導部 教育技術研究所

模試を受験後、1週間以内にするべきこと

① 模試の自己採点

模試を受けた後にはすぐに自己採点をしてください。そこで自分ができることで、自分ができることでミスを犯したのか、改めて苦手分野を発見する良い機会です。

また、実際のセンター試験では自分の得点を国公立大学出願前に知ることはできません。自己採点の結果をもとにして国公立大学ならびに私立大学のセンター利用を出願することになります。自己採点で大きなミスをすると、大学進学に影響が出ることは間違ありません。模試の段階から自己採点の訓練をしておき、精確な自己採点ができるようにしておく必要もあります。

② 自己採点で間違えた問題をやり直し

成績表が返ってきてからではなく、自己採点後週間に内に、間違えた問題をもう一度解き直します。自己採点後の見直しでは、間違ったところ・わからなかった問題を徹底的に復習してください。

模試で出題されている問題は、各実

施業者が近年の国公立、私立大学の出題傾向を分析して作成された問題です。その年の入試に模試の類似問題が選ばれることも多々あります。

効率よく勉強するための優先順位を「見える化」する

入試で問われる範囲は、すべての内容を同じ比率でやつていては到底時間が足りません。得意な分野を何度も繰り返すなどということがないように、自分の得意・不得意を把握しておく必要があります。

模試データの見方 一番のポイント

模試を受験し、のちに成績表が届くと、誰もが点数や偏差値を見て、その結果で喜憂してしまうものです。が、模試の成績表には結果だけではなく、志望校に合格するためのヒントが豊富にあります。

成績表返却後、正確な模試データに基づいて、再度復習をする必要があります。そこで今回は、成績表データを見方と、その後の勉強の進め方にについて高校生向けの模試成績表を用いて解説していきます。

領域の問題を復習する
全体の正答率が高い
まず優先的に勉強しなければいけないのは、全体の正答率が高いにも関わらず、自分が間違ってしまった問題です。



明すると、まずは、▲がついている領域から優先的に復習を。誰もが苦手とする難問に時間かける前に、絶対に得点しておくれ問題を先にマスターしておきましょう。

明すると、まずは、▲がついている領域から優先的に復習を。誰もが苦手とする難問に時間かける前に、絶対に得点しておくれ問題を先にマスターしておきましょう。

諸外国の学校制度②

フランスの学校制度

chool system of foreign countries①

のやむらかの大学進学適性試験と推薦状と小論文の提出が必要となります。因みに最近よく採用されるSAT-Iは3科目の試験です。

(1) Critical Reading (読み解力)=25分が1回、20分一回の文欄補充(Sentence Completions)、読解(Passage-based Reading)の試験。

(2) Writing (表現力) 小論文(Short Essay)が25分、文法や解釈における多岐選択問題(Multiple-choice)が10分+25分で行われる。

(3) Mathematics (数的理解) 3つのセクションへがおり、25分が2回、20分が1回に分かれています。数学選択問題(Multiple-choice)と短答問題(Student-produced responses)がある。

取得のための厳しい課題（1週間に数百ページの本を読んでまとめるなど）が続きます。従つて自分のレベルを超える大学に入ります。進学すると、進級や卒業する事が出来ず、結局は人生を無駄にすることになりますので、大学入試時に浪人したり、予備校のようなところで受験勉強したりする事はあまり考えられません。因みにアメリカの大学進学率は52.0%（2015年）ほどですが、その中の卒業率は公立の大学で54.9%（2014年）と半分しか卒業できず、厳しい大学だと10%を切るところもあります。

学費（諸費用）は、州立大学で年間100万円程度、私立大学で500万円前後と大変高額になっていますが、連邦政府や大学だけでなく、民間の奨学金や学内でのアルバイトも充実しています。高校での成績による奨学金や「メリット・ベースのカラーシップ」と呼ばれる、大学側が来てほ

アメリカも日本と同じように6歳から18歳の12年間が初等・中等教育の期間となりますが、さすが自由と独立の国アメリカです。州や地域、学校によって、小・中・高の就学期間が異なります。6・3・3、6・2・4、8・4・5・3・4、4・4・4など様々なパターンがあります。公立では6年制の小学校は小学校全体の19%ほどで、従って「中学○年生」という表現は意味がないませんので、小学校入学からの年数を使って「7年生」という風に表現します。(この場合は日本の中学校で1年に相当します)。

義務教育は日本と同じ15歳までですが、その時点で入試を受ける必要がある学校は10%ほど、つまり高校までは実質全員進学する仕組みになっています。しかも、アメリカならではの伝統ですが、教育は集団で行われるものではなく、個人で学ぶべきで家庭での教育も重視されるのが基本となっていますので、通学しなくても試験を受けに行くだけで単位認定されて進級することが可能です。

大学入試はSAT (Scholastic Assessment Test)かACT (The American College Testing Program)

アメリカの学校制度

フランスの学校制度

今回はフランスの学校制度から紹介します。フランスは他のヨーロッパ各国と違い、かなり特殊な教育システムを持っています。

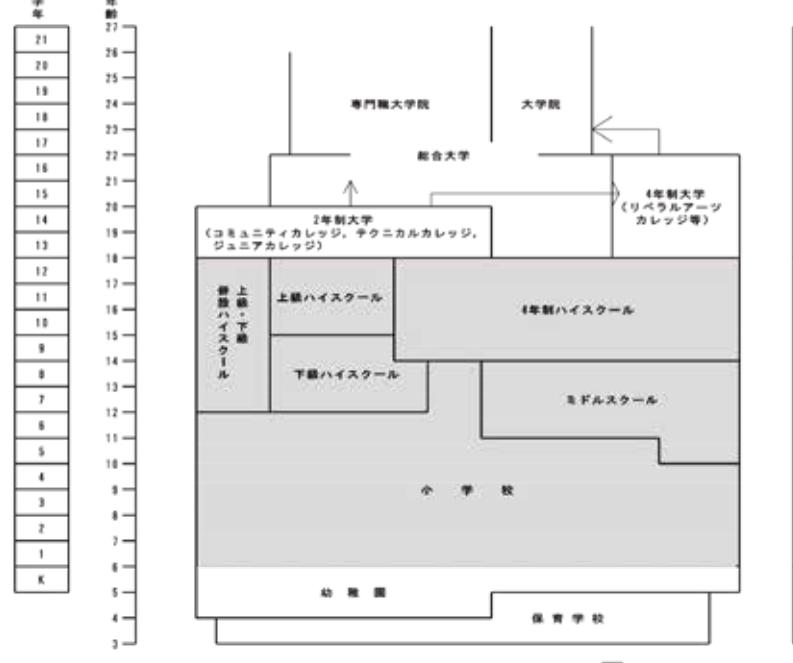
まず初等教育（小学校）からですが、教科書は貸与で基本は持ち出し禁止。教室の備品みたいな扱いになります。つまり持つて帰つて復習することができないので、教科書そつくりの参考書を書店で買うことになりますが、60年以上前から記述式の宿題を出してはいけないという法律がありますので、無くとも困りません。しかしながらノートは無料で支給されます。グラウンドやブル等などではなく、体育の授業の時には地域の体育馆や市営アールに出かけていきます。そもそも入学式や卒業式もないで体育馆が最もよくて問題はありません。保健室も無いので、体調不良の場合は容赦なく親呼び出しだったりは救急車で搬送となります。

6歳になれば小学校に入学できますが、その後の進級時の落第は珍しくありません。私の知人の子どもが通っていた小学校では毎年2割位が留年するそうですので、5年生（フランスではこの学年をCM2と呼びますが）になると2歳上の子どもが同じクラスに居たりしたそうです。5年間の小学校が終わると「コレージュ」という4年間の中学校生活に入りますが、学年の数え方が不思議で、日本の小1に当たる学年から順に、C P C E 1 C E 2 C M 1 C M 2と進み、中1=Sixième(6年生)、中2=Cinquième(5年生)…と逆に数字が減っていく。中4=Troisième(3年生)の次は、日本の高校にあたる「リセ」に入学し、高1=Seconde(2年生)、高2=Première(1年生)、高3=Terminale(最終年)となる呼び方になります。そして、高2と高3では「カロロア」という統一試験を受験します。この「カロロア」は高校卒業資格と大学入試

学を兼ねた共通試験で科目数は多く、国語・数学・哲学・地理・歴史・第1外国語・体育は必修で、更にコースによって物理・化学・生物系だらうが理系だらうが5教科7科目（理社は2科目ずつ）の1000点満点でした。だが、このバカラレアを参考に考えられた方にいわれています。高2で国語（＝フラン西語）の口述試験（論述を選ぶこともできる）を高3でその他の科目的試験がありますが、選択式の解答方法や短答式の試験はあります。つまりいずれも口述が論述形式の筆記試験で行われます。たとえば数学でも、解説だけでなく、その答えを導いた理由などを文書で書く必要があります。

こんにちは。藤山です。教育に関するお話を聞いていきます。
今回は、諸外国の学校制度についてお送りします。

■アメリカ



藤山正彦 生生

〈最終学歴〉
大阪大学
人間科学研究科博士前期課程修了

人間科学修士(教育学)
〈所属学会〉
・日本教育学会・日本教育工学会・教育心理学会

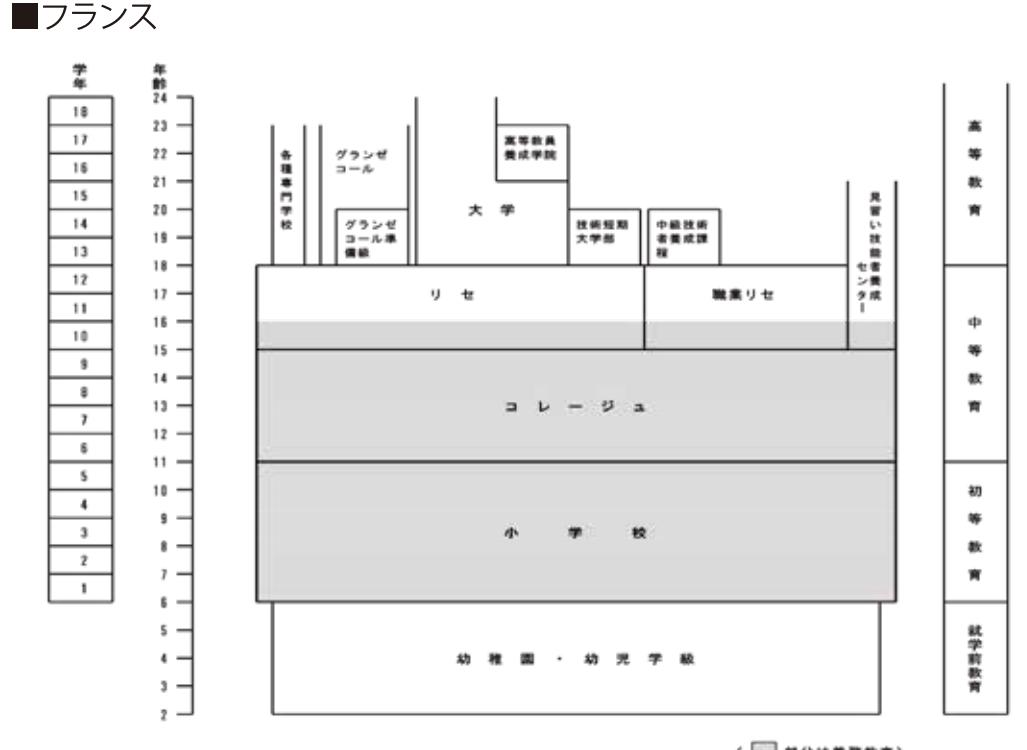
参考文献

- ・文部科学省ウェブサイト
(<http://www.mext.go.jp/>)
 - ・文部科学省「諸外国の教育統計」
平成 30 年度版 文部科学省 2018
 - ・OECD 「OECD Indicators 2012」
OECD 2012

す。つまり入学できるかどうかだけでなく、自分がその大学にとつて必要だと認めてもらわれば、学費の減額や免除が受けられるというわけです。中には複数の給付型奨学金を組み合わせて、授業料や生活費に充てるばかりかさらに余った資金で起業する学生も珍しくありません。

余談ですが、その昔、私はノースカロライナ大学チャペルヒル校とピツバーグ大学の大学院に出願し、ピツバーグからは主任教授から是非来てほしいとの手紙付きの合格通知を頂きましたが、預金残高が足りず入学許可が出ませんでした。当時これらの選択は金制度をとつて知つてしたらと残念でもあります。しかし入学できていたとしても私の語学力は無事卒業し、学位が取得できたかどうかは大いに疑問です。

このように、2号に渡って海外の教育制度や大学入試について紹介しましたが、日本の新たな入試制度も、諸外国の現状を参考しながら変化していく事になると思います。昨年末に政府は高等教育の無償化についての検討を始めるとのニュースがありました。が、諸外国の大学と比較すると、とても遅れいるように感じます。これらの議論にも今後注意していくたいと思います。



（文部科学省「諸外国の教育統計」平成30年度版より）

藤山正彦の ぶち教育学



こんにちは。藤山です。教育に関するお話ををしていきます。
今回は、諸外国の学校制度についてお送りします。

■ 講師から頂いた 「パントコト」を 心紹介します！

■おすすめ！代ゼミナートハイイン講座

- ・代ゼミナートハイインを受講した時の過越し方がどんなものか参考になつました。(寝屋川教室)
- ・代ゼミナートハイインを体験し、よしよし高3に向けて、本腰が入るところですが。(三日市駅前教室)
- ・おすすめ代ゼミナートハイインを参考にしてサートハイインを効果的に利用させていただきたいくらいです。(野方教室)
- ・代ゼミナートハイイン講座を読んで、とてもためになる話ばかりで、ぜひ子どもに読ませたいと思いました。(十三駅前教室)

- ・受験生の心得。学習面ばかり注目してしまったがむすびですが、体調面や精神面のケアの大切さ痛感しました。娘は4月から中学3年生、受験生になります。気を引き締めて一緒に乗り越えたいと思いました。(富田林教室)
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室
- ・受験生の心得。学習面ばかり注目してしまったがむすびですが、体調面や精神面のケアの大切さ痛感しました。娘は4月から中学3年生、受験生になります。気を引き締めて一緒に乗り越えたいと思いました。(富田林教室)
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室

■ ぶち教育学

- ・頸在記憶と潜在記憶を読んで、記憶したものを再生するのは改めて難しいものだなと思いました。(河内国分教室)
- ・ふち教育学を読んで、「記憶にも色々あることを初めて知り勉強になりました。(枚方教室)
- ・藤山正彦の「ぶち教育学」が良かつたです。興味深く読ませていただきました。(阪急茨木教室)
- ・ふち教育学を読んで、「記憶にも色々あることを初めて知り勉強になりました。(枚方教室)
- ・河内国分教室

- ・カリ持てる機会になれば、本誌を読ませていただき、あつためて感じました。(西園南教室)
- ・「○○受講のおすすめ」赤曾部さんの1冊の行動、「ぶち教育学」頸在記憶と潜在記憶の話として興味深かったです。いろんな情報誌ほんじます。いつもも読みたゞります。
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室
- ・「ぶち教育学」とても興味深く、たゞくん読みだされが、あつて主人も読んでおきました。「小学校と中学校の違い」「子供への良い事前準備になりました。
- ・現在の受験制度や方法など以前とは異なる面が多く、他の情報を含め参考にさせていただいてます。
- ・保護者の田舎での内容とても樂しく読ませてもらひてあります。(忍ヶ丘教室)
- ・「ぶち教育学」とても興味深く、たゞくん読みだされが、あつて主人も読んでおきました。「小学校と中学校の違い」「子供への良い事前準備になりました。
- ・西園北教室

■ 全体の感想

- ・「○○受講のおすすめ」赤曾部さんの1冊の行動、「ぶち教育学」頸在記憶と潜在記憶の話として興味深かったです。いろんな情報誌ほんじます。いつもも読みたゞります。
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室
- ・「ぶち教育学」とても興味深く、たゞくん読みだされが、あつて主人も読んでおきました。「小学校と中学校の違い」「子供への良い事前準備になりました。
- ・西園北教室
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室
- ・受験生の心得を読み直して、これは、普段のテスト前にも適用するんだと感じました。特に「和洋的な言葉を発しない」という構えは、娘に持つてもらひ思いました。(都島ベルフア前教室)
- ・高校北教室

■ 教科(科目)が変わる？

- ・2020年からの指導要領の改訂の記事を読みさせていただき、有難く、今後、参考になりました。(針中野教室)
- ・指導要領の改訂が息子の高校在学途中に行われるので興味深く読みさせてもらいました。得意なのも勉強しないといけないので大変だなうなと思いました。(堅田駅前教室)
- ・教科(科目)が変わる?は教科の変更がこんなにあるとは思わなかつたのですね。よく参考になりました。(千里山田教室)
- ・代ゼミナートハイインを参考にしてサートハイインを効果的に利用させていただきたいくらいです。(野方教室)
- ・代ゼミナートハイイン講座を読んで、とてもためになる話ばかりで、ぜひ子どもに読ませたいと思いました。(十三駅前教室)
- ・高校北教室

■ 小学校と中学校の違い

- ・小学校と中学校の違いは、息子も熱心に読み込んでいました。まもなく始まる中学生活を楽しみにしてる様子です。(河内国分教室)
- ・小学校と中学校の違い。現在小3の子もめがさるため、読みで参考になつました。(河内国分教室)
- ・「小学校と中学校の違い」を娘に読みさせたいくらいです。中学生としての心構えが特に(天王寺教室)
- ・小学校と中学校の違いを読みで、中3の娘がじゆので心構えなど、改めて読みさせました。娘が「ややこしい」といふので大変だなうなと思いました。(高石駅前教室)
- ・高校北教室
- ・小学校と中学校の違いは、息子も熱心に読み込んでいました。まもなく始まる中学生活を楽しみにしてる様子です。(河内国分教室)
- ・小学校と中学校の違い。現在小3の子もめがさるため、読みで参考になつました。(河内国分教室)
- ・「小学校と中学校の違い」を娘に読みさせたいくらいです。中学生としての心構えが特に(天王寺教室)
- ・小学校と中学校の違いを読みで、中3の娘がじゆので心構えなど、改めて読みさせました。娘が「ややこしい」といふので大変だなうなと思いました。(高石駅前教室)
- ・高校北教室

■ 語学研修・留学について

- ・語学研修・留学について読みで、英語での会話の必要性を感じました。(河内国分教室)
- ・今、一番興味のある語学留学について参考になりました。(布施駅前教室)
- ・今年の夏、イギリス語学研修に参加を予定していました。高2の夏に、受験の基礎、レベル強化より語学習得を優先し、不安もありましたが、大手進学の方回数をしつゝしてから準備してきました。(新田辺教室)
- ・西園北教室
- ・語学研修・留学について読みで、英語での会話の必要性を感じました。(河内国分教室)
- ・今、一番興味のある語学留学について参考になりました。(布施駅前教室)
- ・今年の夏、イギリス語学研修に参加を予定していました。高2の夏に、受験の基礎、レベル強化より語学習得を優先し、不安もありましたが、大手進学の方回数をしつゝしてから準備してきました。(新田辺教室)
- ・西園北教室

■ 言語研修・留学について

- ・語学研修・留学について読みで、英語での会話の必要性を感じました。(河内国分教室)
- ・今、一番興味のある語学留学について参考になりました。(布施駅前教室)
- ・今年の夏、イギリス語学研修に参加を予定していました。高2の夏に、受験の基礎、レベル強化より語学習得を優先し、不安もありましたが、大手進学の方回数をしつゝしてから準備してきました。(新田辺教室)
- ・西園北教室
- ・語学研修・留学について読みで、英語での会話の必要性を感じました。(河内国分教室)
- ・今、一番興味のある語学留学について参考になりました。(布施駅前教室)
- ・今年の夏、イギリス語学研修に参加を予定していました。高2の夏に、受験の基礎、レベル強化より語学習得を優先し、不安もありましたが、大手進学の方回数をしつゝしてから準備してきました。(新田辺教室)
- ・西園北教室

- ・受験生の心得、来年の受験の際にも読み返せるものへ保管しておきました。(西園北教室)
- ・受験生の心得を読んで、一年後なのでまだ先だとは思わず、今からひとつ勉強はもうらうのこと、精神面においてもしっかり準備しておきたじだ。)(新田辺教室)