

# フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載

## カナエール!

きっと夢は叶う。フレイフレイあなた!!



イメージキャラクター/足立佳奈

入試情報室より

高校別 現役医学部合格ランキング

首都圏有名中学校入試分析

中学受験 夏の過ごし方(計画編)

大学進学ガイダンス

関西8大学大研究

プチ教育学

学習方略 Learning strategies

2019 **7**月  
【第129号】

Congratulations!

# 点数アップ・

2019年も点数アップ・高得点獲得

# 高得点獲得おめでとう!!

の知らせが続々と報告されています! 年間掲載数4,501件

(2017年5月17日~2018年5月2日広告掲載数)

## 大幅点数UP

関西

関東

## 高得点獲得

関西

関東



**18点UP!**  
家永 悠叶さん  
魚住教室  
【明石市立魚住中学校2年生】教科: 英語



**22点UP!**  
長澤 璃奈さん  
逆瀬川教室  
【宝塚市立宝塚南中学校1年生】教科: 数学



**44点UP!**  
代田 海さん  
王子教室  
【北区立明徳中学校1年生】教科: 数学



**40点UP!**  
新崎 雄貴さん  
東武練馬教室  
【板橋有徳高校2年生】教科: 数学II



**95点**  
前川 ゆめさん  
逆瀬川教室  
【高校2年生】教科: 英語表現II



**97点**  
内藤 娘子さん  
摂津富田教室  
【高槻市立第四中学校3年生】教科: 理科



**100点**  
松島 綾香さん  
下赤塚教室  
【中学校3年生】教科: 数学



**93点**  
関 春樹さん  
西落合教室  
【中学校2年生】教科: 英語



**28点UP!**  
山本 千尋さん  
摂津富田教室  
【高槻市立第四中学校3年生】教科: 英語



**32点UP!**  
宮脇 亮太さん  
千里丘教室  
【吹田市立千里丘中学校3年生】教科: 理科



**33点UP!**  
永田 陸さん  
保谷教室  
【西京市立青嵐中学校2年生】教科: 数学



**27点UP!**  
下瀬 那月さん  
東久留米教室  
【駒場高校2年生】教科: 英語表現II



**91点**  
中川 董さん  
江坂駅前教室  
【中学校3年生】教科: 英語



**99点**  
岩川 奈央さん  
古川橋教室  
【門真市立第二中学校3年生】教科: 数学



**97点**  
志賀野 ひかりさん  
ひばりヶ丘教室  
【成城学園中学校2年生】教科: 英何



**92点**  
望月 優衣さん  
ひばりヶ丘教室  
【新座市立第五中学校3年生】教科: 数学



**26点UP!**  
松岡 俊二さん  
天王寺教室  
【中学校3年生】教科: 数学



**22点UP!**  
伊丹 かおりさん  
南港ポートタウン教室  
【大阪市立南港南中学校3年生】教科: 数学



**27点UP!**  
森山 結奈さん  
府中教室  
【高校2年生】教科: 英語II



**38点UP!**  
松本 愛海さん  
東村山教室  
【東村山市立東村山第五中学校3年生】教科: 英語



**92点**  
太田 幸伽さん  
河内国分教室  
【相原市立国分中学校2年生】教科: 数学



**96点**  
今吹 美杏さん  
高石駅前教室  
【高石市立高南中学校2年生】教科: 英語



**94点**  
高木 光さん  
花小金井教室  
【小平市立小平第三中学校2年生】教科: 数学



**97点**  
矢島 聖琉さん  
野方教室  
【中野区立緑野中学校3年生】教科: 数学



**20点UP!**  
片瀬 麗菜さん  
松原駅前教室  
【松原市立松原中学校3年生】教科: 英語



**31点UP!**  
西浦 奏さん  
玉造教室  
【中学校1年生】教科: 数学



**47点UP!**  
古澤 琥珀さん  
門前仲町教室  
【江東区立深川第二中学校2年生】教科: 数学



**25点UP!**  
竹前 克咲さん  
野方教室  
【中野区立緑野中学校1年生】教科: 英語



**93点**  
田口 春菜さん  
富田林教室  
【中学校2年生】教科: 英語



**91点**  
岸田 憲樹さん  
六地蔵教室  
【宇治市立木幡中学校3年生】教科: 数学



**98点**  
単 銘儒さん  
東小金井教室  
【明秀学園中学校2年生】教科: 英語



**91点**  
水野 良祐さん  
門前仲町教室  
【江東区立深川第二中学校2年生】教科: 数学



**25点UP!**  
藤田 裕也さん  
栗東教室  
【栗東市立栗東西中学校1年生】教科: 数学



**21点UP!**  
池永 就太さん  
西院教室  
【北碓崎高校1年生】教科: 数学



**26点UP!**  
中村 瞬さん  
矢野口教室  
【福城市立福城第四中学校2年生】教科: 数学



**24点UP!**  
伊藤 潤さん  
富士見台教室  
【中野区立北中野中学校2年生】教科: 数学



**94点**  
井上 桃子さん  
守山駅前教室  
【守山市立明富中学校2年生】教科: 国語



**92点**  
吉田 陽紀さん  
門真南教室  
【門真市立第七中学校1年生】教科: 数学



**100点**  
小古間 有輝さん  
保谷教室  
【横馬区立大泉中学校3年生】教科: 英語



**93点**  
岩瀬 琴音さん  
富士見台教室  
【中野区立北中野中学校1年生】教科: 英語

★★★ がんばりは「成果」になって現れる!! キミも続け 点数アップ! ★★★

ホームページにも  
多数掲載中!!



携帯からでも  
合すく  
チェック!

フリーステップ 検索

# 2019 合格体験記

*Congratulations!*

戸山高校  
普通科  
松島 綾香

板橋区立赤塚第一中学校 出身  
下赤塚教室

解き直しをすれば  
必ず成長できる



入塾した理由は、中学受験を控え、通う塾を探すために、色々な授業を受けた結果、今の塾の授業が一番楽しく感じたからです。当時、小学生だった私の興味をひき、勉強する意欲を与えてくださった先生方のおかげで今の私がいるのだと思います。

フリーステップの良いと思うところは、疑問に思ったことをすぐに聞ける環境が整っていることです。集団授業と違い、個別指導は先生が自分だけのために授業をしてくれるので周りへの配慮もいらない、質問がしやすかったです。また、自習の際には先生方が自ら声をかけてくださるので、質問しやすい環境は十分といつていいほど整っているのではないかと感じました。

私が一番努力したと思うことは、冬期講習です。朝から晩までずっと勉強で、今まで生きてきた中で一番勉強をしていたと思います。

そして、この講習のおかげで今まで終わる心配だった過去問題の全てが終わり、この頑張り、今までの不安をとり払い、自分に自信を持たせてくれたのだと思います。

少しでも受験に不安があるのならば、ひたすら勉強をして自分の努力にしっかりと自信を持てるようになることが本当に重要なのだと実感させられました。

私がやって良かったと思う勉強法は過去問やVもぎの解き直しです。もしその結果があまり良くなかったとしても、解き直しをすれば必ず成長できるからです。

その解き直し中心の勉強法は、私にとって自分の弱点を見つけ、克服していく最も良い方法でした。この勉強法が私を合格へ導いてくれたのだと思います。



その他合格校

淑徳高校 スーパー特進

関西大学  
法学部  
内田 祐輔

大阪夕陽丘学園高校 出身  
塚本教室

これまで解いた問題の量が  
自信につながりました



フリーステップを選んだ理由は家から近く、兄が大学受験でお世話になったからです。

フリーステップの良いと思うところは、一人ひとりに合った授業ができることだと思います。担当講師の方がそれぞれの生徒のその時点での学力をみて、何をすべきなのかやどんなペースで勉強したらいいのかを教えてくださいました。とても助かりました。自分ひとりではできていなかったと思いますし、個別指導だからこそできることだと思います。

「一番努力したと思えることは、日本史の問答の暗記です。他の科目はこの塾で教えてもらっていたので合格点には届いてはいたのですが、日本史は授業でとっておらず、それだけが合格点を大きく下回っていました。なので3年生のはじめに日本史をとって、担当講師の方と話しあいながら、入試まで集中して日本史をしていました。点数がのびない時期は、励ましてくれたり、しっかり考えてくれたりしてくださってとても助かりました。その結果、日本史も合格点に届かせることができました。になりました。

次に、自分でやってみて「これはよかった」と思える勉強法を紹介いたします。

それは、現代文の問題をたくさん解くことです。現代文の点数の上げ方が最初はよくわかりませんが、講師の方にいわれたとおりにひたすら問題も解いているとだんだんと内容を理解できていくような実感がわいてきて、最終的には得意な科目になりました。英単語や古文単語のように明確な数



字で自分がどれだけできているかわかるわけではないので、入試本番もこれまで解いた問題の量が自信につながりました。一番印象に残っていることは、塾の案内で行った関西8大学大研究です。関西大学に行くかと思うきっかけにもなりました。それまでは知らなかったそれぞれの大学の特徴や入試制度などを教えてもらって、漠然とした大学のイメージがはっきりしたのになりました。一度に関関同立、産近甲龍などの大人の人の説明を聞くような機会はこの塾に通っていない人は訪れていなかったらと思うので、自分の受ける大学を決めたことという点でも自分の中で印象に残っています。

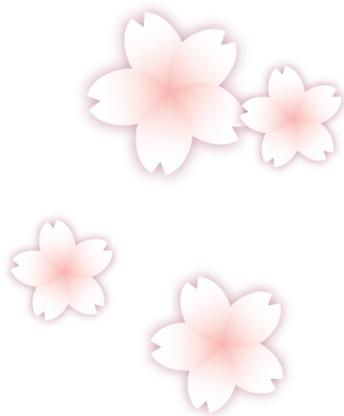
そして受験が終わった今、これまでもがんばってこれたのは、周りの人の支えがあったからだと感じています。両親には、1年生から3年生まで授業や講習のお金をずっと払ってくれたこと、講師の方々には親身になって学習計画と一緒に考えてくれたりして合格まで見守ってくれたことへの感謝の言葉を伝えたいと思います。どちらもなくては自分の合格はなかったらもう周りの人に支えられ続けていたんだと受験が終わって改めて感じます。

### 保護者の方よりメッセージ

今年、本人の希望通り関西大学法学部の合格をいただくことができました。中学3年生からフリーステップ塚本教室でお世話になり高校1年生から大学受験のことを考え、担当講師の方と計画を立てて勉強させてくださっていました。これは本人だけではできていなかったことだと思います。担当講師の方には大変ご迷惑をおかけしたことはありますがありがとうございました。

### その他合格校

京都産業大学 法学部



# 高校別 現役医学部合格ランキング

入試情報室 藤山 正彦

(表2) 現役合格率ランキング

順位	◎私立 ※国立	学校名	所在地	卒業生数	国公立大 医学部医 学科計	国公立医 ／卒業生数	(うち 現役)	国公立医現役 ／卒業生数
1	◎	灘	兵庫	219	94	42.92%	47	21.46%
2	◎	東海	愛知	425	130	30.59%	82	19.29%
3	◎	久留米大附設	福岡	195	55	28.21%	33	16.92%
4	◎	愛光	愛媛	235	61	25.96%	39	16.60%
5	◎	ラ・サール	鹿児島	225	85	37.78%	34	15.11%
6	◎	北嶺	北海道	123	33	26.83%	18	14.63%
7	◎	桜蔭	東京	231	42	18.18%	32	13.85%
8	※	筑波大附駒場	東京	162	31	19.14%	22	13.58%
9	◎	白陵	兵庫	186	37	19.89%	23	12.37%
10	◎	洛南	京都	464	95	20.47%	56	12.07%
11	◎	甲陽学院	兵庫	194	45	23.20%	23	11.86%
12	◎	東大寺学園	奈良	210	58	27.62%	24	11.43%
13	◎	智辯学園和歌山	和歌山	252	50	19.84%	28	11.11%
14	※	金沢大附	石川	118	25	21.19%	13	11.02%
15	◎	聖光学院	神奈川	231	33	14.29%	25	10.82%
16	◎	岡山白陵	岡山	204	47	23.04%	21	10.29%
17	◎	昭和薬科大附	沖縄	205	41	20.00%	21	10.24%
18	※	広島大附福山	広島	201	39	19.40%	18	8.96%
19	◎	栄光学園	神奈川	173	23	13.29%	15	8.67%
20	◎	広島学院	広島	185	35	18.92%	16	8.65%
21	◎	大阪星光学院	大阪	197	39	19.80%	17	8.63%
22	◎	青雲	長崎	214	42	19.63%	18	8.41%
23	◎	開成	東京	398	54	13.57%	33	8.29%
24	◎	徳島文理	徳島	117	16	13.68%	9	7.69%
25	◎	洛星	京都	212	35	16.51%	16	7.55%

(出典「サンデー毎日」2018年4月15日号)



そろそろ大学では前期試験の時期が近づいてきました。新入学生は環境変化に伴うあわただしさも一段落、そろそろ初めての試験に向けて学業に打ち込んでいる頃でしょう。ここ数年の就職市場の好転も追い風となつて国際系、経営・経済系の人気上昇し、私立大学の定員厳格化の影響も加わつて文系分野が難化するなど、時代によって専門分野による難易度の波はあるものですが、その中でも昔も最難関であり続けるのが「医学部医学科」です。その医学部医学科は私立と国立で授業料の差が大きいのも知られています。正確には国立はどの学部でも授業料は年間5万5千800円(2018年度)が基本で、加えて実習費が4〜15万円ほどかかる大学もありますが、それでも最高で年70万円ほど。一方私立は最安値の国際医療福祉大でも年間300万超、川崎医科大では788万円ほどになりますので、6年間で国立との差は400万円を超えることになります。

そのため、医学部といえば国立に人気が集まることになり、各大学の最難関学部となつています。大学入試センター試験と2次試験いずれも科目数も多く、別問題が用意されているケースもあり難易度も高くなつていきます。

近畿圏の医学部医学科の、入学者に占める現役者数ですが、御覧のように一番現役率が高い京都大学でも57%、多くの大学は現役率の方が低くなつています。表1(公表していない滋賀医科大学は浪人だけでなく再入学の学生も多く、私が入学式で見た感じではおそらく現役生は4割程度だと思われれます)4月の改組でなくなったNHKの夜11過ぎのニュース番組「ニュースチェック11」でお天気キャスターを務めていた宮崎さんもセンター試験前の放送で自分が5回もセンター試験を受けたつまり4浪したことを紹介していましたが、受験していたのは医学部だったようです。(結果的に昭和音楽大学に進学したそうですが、卒業後気象予報士試験に合格していますのでやはり只者ではありません)このようになかなか現役に合格するというのはむづかしい分野なのですがそこに

(表1) 近畿圏医学部医学科現役入学率ランキング

学校名称	学部・学科	定員	学生総数	充足率	入学者 総数	女子 入学者	女子入学者数 ／入学者総数	現役 入学者	現役入学者 ／入学者総数
大阪大学	医 医	650	658	101%	100	21	21%	—	—
滋賀医科大学	医 医	685	697	102%	100	33	33%	—	—
京都大学	医 医	642	688	107%	109	23	21%	62	57%
神戸大学	医 医	695	711	102%	112	39	35%	61	54%
大阪市立大学	医 医	564	583	103%	95	20	21%	50	53%
奈良県立医科大学	医 医	688	695	101%	113	27	24%	49	43%
和歌山県立医科大学	医 医	600	622	104%	100	33	33%	41	41%
兵庫医科大学	医 医	668	708	106%	112	53	47%	33	29%
近畿大学	医 医	680	738	109%	115	34	30%	29	25%
関西医科大学	医 医	732	714	98%	122	56	46%	27	22%
大阪医科大学	医 医	668	683	102%	112	38	34%	24	21%

— データ記載なし  
※特色入試の入学者を除いて算出

(出典「大学の実力2019」中央公論社 2018)



現役合格できる高学力生を多く育て上げる学校とはどのようなものでしょうか。そこで2019年度入試の集計がまだまとまっていなかったので2018年度の実績値を元にランキングを作ってみました。現役合格数を卒業生数で割った値で並べています。(表2)

## 1位 兵庫県 灘高校

浪人を含むと4割ほどが国立の医学部です。それ以外の大半も東大や京大に合格しています。(国立医学部+東大+京大)の人数は学年の9割近くを占めます。灘高の先生から聞いた話ですが校内のネットワークがダウンした時、生徒が自主的に接続機器のプログラムを書き直して復旧させたそうです。簡単にあきらめない、わかるまで調べるという文化が共有されているようです。

## 2位 愛知県 東海高校

あの、ほぼタレント化した予備校講師の出身校ですが、東大ランキングにも登場する中京地区の最難関校です。名古屋大学医学部での圧倒的なシェアで2割近くが現役で国立医学部合格。卒業生数が灘の2倍近くです(実数では全国一位)です。

## 3位 福岡県 久留米大附設高校

こちらは九州大学に20名という大量合格を含む

吉区の出身だそうですから彼もこの寮で学んだことでしょう。

## 6位 北海道 北嶺高校

こちらも寮のある男子校です。寮では夜間も講習会が開かれています。加えて現役医学部生(または院生)の「チューター」が20名以上在籍し、勉強のサポートをしてくれます。1学年100名強(2018年卒業生数123名)と規模の小さい学校です。チューターの人数を見ればいかに手厚いかお分かりいただけると思います。

つづいて東京の桜蔭、筑波大駒場、兵庫の白陵、京都の洛南と都市部の学校が続きます。御覧のようにベスト25まで見ますと、国立大付属を除いて公立高校は入っていません。このデータだけ見ると、中高、貫校や寮を併設している学校が多く、中学時代の学習や共同生活によって身に着ける生活習慣の重要性も見えてくるような気がします。特にこれから中学受験というご家庭は遠隔地であっても寮のある学校に入学させるというのも一つ作戦として有効だといえるでしょう。

今回は医学部医学科の現役合格ランキングを元に進学校研究をしました。現在すでにここにランキングしていない中学・高校に在籍している場合でも、これらの進学校の方法を研究して自分の生活に取り入れることで、個人的に「高学力」を身に付けることができるはず。身の回りに進学校在籍者や出身者がいれば話を聞いてみるというだけでも、そうではなくても合格体験記を読むことで、そのヒントが得られると思います。

55名、現役でも33名という数値です。男子は寮がありますから福岡だけでなく九州全域から優秀生を集めてのランキング。5位のラ・サールと合わせると九州大医学部の約3割(定員111名)を占めていることから、九州のこの2強が実績を分け合っている状況がわかります。長崎大医学部など九州の医学部がむづかしいのはその影響でしょう。

## 4位 愛媛県 愛光高校

元は男子校で2002年から共学化しましたが、寮は男子のみ。それでも首都圏入試・大阪入試で全国から優秀生を集めてのランキングです。「愛光医会」という愛光出身の医師によるOB組織もあるほど伝統的に医学部に強い学校です。愛媛県でそれに続く難関高校といえば旧制松山中学だった県立松山東高校ですが、現役で8名(23%)と大差がついています。愛媛では独走状態です。40年ほど昔「灘→ラ・サール→愛光」と飛行機や鉄道を使つての受験ツアーである「西の御三家巡り」を行つていた学習塾もありましたが、今日では逆に愛光中の方が大阪や東京で会場を借りて「出張入試」を行っているわけですから、受験しやすくなったものです。

## 5位 鹿児島県 ラ・サール高校

7割近くが寮生であるこの学校は、他学年も混ぜた8人部屋という毎日合宿状態が特徴で、新入生もいつの間にか自然に自主的に勉強する姿勢が身につくというわけです。進路先もその寮生活の影響で実家に帰ることを考えなくなるのか全国に散らばるといのが特徴です。芸能人であるラサール石井さんはこのOBだというのは有名ですが、大阪在住

# 首都圏有名中学校入試分析

## 中学受験 夏の過ごし方(計画編)

フリーステップ修学院教室チーフ 住本 正之

中学受験を考えている小学生のみなさん、勉強は順調に進んでいますか？新学年がスタートして約2カ月ですが、早いもので、もうすぐ夏休みになります。フリーステップの夏休みといえど、夏期講習です。今は夏期講習の申し込みの時期であり、どの科目や単元をどの時期に勉強したらいいだろうか、と悩むご家庭もあるかと思えます。

中学受験生の夏の過ごし方のポイントは、来年度受験の小学6年生と再来年以降受験の小学生とでは変わってきます。6年生の場合は、約半年後にせまった入試本番までに残された時期から逆算をしながら、小学校での学習内容の総確認と弱点補強、そして志望校の入試内容の確認がポイントとなります。他方、5年生以下の場合には、今までの学習内容の確認と定着に加え、第二志望校のみならず、興味のある中学校の情報収集と受験の方向性の確立がポイントとなります。そして、どの学年であっても、夏期講習で学習する内容を確立することが極めて重要になります。まずは小学6年生の夏の過ごし方のポイントについて述べたいと思います。

### 6年生のポイント その1 「小学校の学習内容の 総確認と弱点補強」

中学受験の集団授業の塾の場合、ほとんどが小学6年生の夏までに小学校の学習範囲の授業を終え、夏以降は入試問題を交えた演習型の授業に入ります。4教科とも、中学受験に必要な重要事項を学習した前提で、受験生それぞれの志望校に応じた問題演習を進めます。中学受験用の模試も、夏までは出題範囲が限定されたものが一般的ですが、夏以降の模試は「総合問題」として出題範囲の制限のないものとなります。また、夏以降には「開成」、「早稲田」、「慶應」など、一部の有名中学校の入試傾向に沿った模試も実施されますが、それらも出題範囲を限定のないものとなります。つまり、6年生の夏までには小学校で習う学習内容は完了させ、それ以降は入試問題演習に入るのが中学受験においては一般的であり、夏までに小学校の学習内容で未習の単元があれば、それだけ入試型演習の学習に入る時期が遅れてしまい、余裕のない状況となってしまう。

9月以降、余裕をもって志望校対策の学習を進めるためにも、模試やテキストのまとめ問題をあらかじめ解き、ご自身の弱点分野を把握しておくことが大切になります。その「弱点分野」を克服するために、まだ学習ができて

いない小学校の学習分野が残っているのであれば、その未習分野を夏期講習までに学習を終えるカリキュラムを教室チーフに組んでもらいたいです。

特に理科と社会については、習った内容を忘れて模試やまとめ問題で得点できない6年生をよく見かけます。また、フリーステップでの通常授業で理科または社会を受講していない場合も要注意です。理科・社会の現状を確認し、夏までに苦手分野の克服や未習分野をなくすためにも夏期講習を活用しましょう。

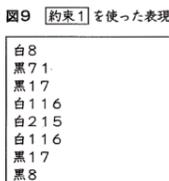


### 6年生のポイント その2 「入試内容傾向から 夏の学習ポイントを決める」

小学6年生の受験生、保護者の皆さん。志望校の過去問には目を通されていますか？私が書いた過去の中学受験に関するコラムでも述べてきましたが、中学入試の出題形式は学校によつて大きく異なります。一般的に中学入試は、選択肢で選ばれる問題や漢字、(算数)理科の計算問題の答えとして)数字、語句で答えさせる出題が中心にはなりますが、近年は文章で答えさせる論述問題を出題する学校が増えてきています。特に公立中高貫校や麻布中、武蔵中、桜蔭中といった部の有名進学校では、毎年、まとまった分量の論述問題が出題されています。

### 資料1

(問題2) 図9はある模様を「約束1」で表現したものです。この模様を「約束2」で表現したとき、漢字と数字の合計の個数がいくつになるのかを答えなさい。  
また、「約束1」と「約束2」のどちらを使ったほうが表現する漢字と数字の合計の個数が少なくできるのかを答えなさい。さらに、少なくできる理由を説明しなさい。考えるときに図10を使ってよい。



(問題2)

「約束2」で表現したときの漢字と数字の合計の個数	(答え)	個
漢字と数字の合計の個数が少ない「約束1」	(答え)	約束
(理由)		

資料1にあるのは、今年2月に実施された東京都立小石川中等教育学校の適性検査問題からの抜粋です(上が設問 下が解答欄)。算数の問題になります。計算の答えと同時に文章での説明も求めています。

論述問題に答える力は一朝一夕で身につくものではありません。志望校が論述問題を出題する傾向にあるのであれば、文章表現力や論理的思考力を鍛える必要があります。とはいえ、志望校の過去問をいきなり解き進めても、解けない、書けない、と思われま

す。ひとまず志望校入試の傾向を把握し、受験生それぞれの状況に応じて、問題への取り組み方、解答にたどり着くための考え方、文章の書き方を身につけていく段階です。夏は集中力が落ちやすく、特に記述問題や論述問題の自己学習は効率が悪くなりがちですが、個別指導によりムリなく、効果的に論述対策を進めていきましょう。他方、志望校の入試過去問では論述問題はあまり見受けられない場合は、例えば、5年生までに習った範囲の復習や入試問題を使った演習力強化など、教室チーフと相談をして、受験生本人の現状と志望校の入試傾向から夏期講習の強化ポイントを決めてい

きましょう。



【今までの学習範囲の  
確認と定着】  
小学5年生までの非受験学年の夏の学習ポイントは今までの学習範囲の確認と定着です。今までの学習範囲がどれくらい身についているかを確認するためには、模試や学力診断テストを活用することが有効です。

### 非受験学年のポイント その1

首都圏模試に限らず、中学受験向けの模試は小学校や塾で標準的に学習する進度に応じて、模試の出題範囲が決まっています。仮に(6月末までに学習する予定の単元も含めて)模試の出題範囲の中でまだ学習していない単元があれば、今の段階からも学習を進め模試に間に合わせるか、夏に学習することをあらかじめ決めたいので、夏期講習のカリキュラムを組む必要があります。教室チーフに相談をしましょう。

資料2 首都圏模試 第1回小5統一合判 範囲表

教科	出題範囲
国語	物語文・小説、論説・説明文、詩、かなの知識、漢字・熟語の知識、ことばのきまりなど
算数	整数・小数・分数の仕組み・四則計算、約数・倍数、数の範囲(以上・以下・未満)周期を利用した問題、等差数列、三角形・四角形の面積、三角形・四角形の角度、立方体・直方体の積み上げ、体積(角柱と円柱は除く)、つるかめ算、植木算
理科	趣旨のつくりと発芽のようす、太陽の動き、てんびん、酸素・二酸化炭素
社会	地図の味方(地図記号、縮尺、軽度・緯度など)、各地の人々のくらし、日本の国土(地形、気候、都道府県など)

資料2に示したのは、首都圏模試の5年生対象の「5年 統一合判」第二回目(7月7日実施予定)の各教科の出題範囲です。特に算数と理科は、かなり具体的に問題単元が示されています。

### 非受験学年のポイント その2

【学校情報収集と  
受験勉強の方向性を決める】

非受験学年の皆さんの場合、中学受験をすることは決めていても志望校が決まり切っていない、第志望校は

決まっているけれど併願校は決まっていない、というご家庭もあるかと思いますが、そのようなご家庭にとって、夏休みは中学校に関する情報収集の重要な時期となります。

8月17日(土)・18日(日)には東京都私立学校展が科学技術館で、8月24日(土)・25日(日)には埼玉私学フェアが大宮ソニックシティで、それぞれ開催予定です。それぞれ、東京都と埼玉県の全ての私立中学・高校が参加します。学校説明会の参加ポイントについては「フリステWalker」第127号の私のコラム「学校説明会と学校行事 見学のすすめ」をご確認いただければと思いますが、少しでも興味を持った学校があれば、その学校の学校案内をパンフレットコーナーで手に入れたり、学校の先生に質問や相談をしてみるというでしょう。

また、夏休みの時期には国公立・私立を問わず、ほとんどの大学がオープンキャンパスを実施します。本来は高校生やその保護者向けのイベントですが、最近では中学生や小学生とその保護者の来訪も増えているとのこと。特に大学の附属校や系列校である中学校の受験を考えているのであれば、先輩となりうる大学生を見ておくこと、話しをしてみることは大きなプラスになるはず。もちろん、夏期講習を含めて、受験勉強のモチベー

ションアップにも役立つことでしょう。このようなイベントなどを通じて、志望校や受験を考える学校が、より具体的に見えてくると思います。志望校が具体化したら、志望校合格のために必要なことを逆算して考えることができます。「合格のため、偏差値はどれくらい必要なのか」、「国語、算数、理科、社会。入試の配点はどのようなのか」、「記述問題や論述問題の対策が必要なのか」など、それらを踏まえて、フリーステップではオリジナルのカリキュラムを作成し、授業を進めていくことも可能です。

今回は「中学受験 夏の過ごし方(計画編)」と題して、夏休みと夏期講習の計画の立て方のポイントをお話ししました。計画は実際に行う時期に変更することもあるかもしれませんが、計画を立てることにより、今現在にするべきことも決まります。夏休みや夏期講習の計画を早めに組み立てて、今勉強すべき内容も確認をしていきましょう。次回は「中学受験 夏休み過ごし方(実践編)」として、各科目の勉強内容や朝・昼・夜などの時間帯ごとの学習アドバイスなど、実践的なお話をしたいと思います。



# 関東初開催! 大学進学ガイダンス

開催: 2019年6月30日(日)

後援: 代々木ゼミナール

## 大学進学ガイダンスとは?

入試に関する最新情報や受験に役立つ情報、関東有名私立大学の出題傾向や対策方法などを提供します。すでに関西地区で実施し、今年度は関東でも実施することになりました。

### 大学進学ガイダンス実施目的

○入試に関する最新情報を生徒・保護者に提供する  
○教育技術研究所講演や代ゼミ講師特別講演で受験勉強に対するアドバイスをを行い生徒の合格可能性を向上させる  
○大学入試改革による受験対策の変化について必要な情報を提供する



### 内容(プログラム)

#### ② フリーステップ教育技術研究所講演 「高1・2ガイダンス」

大学入試改革の影響について高1・高2生対象に行う講演です。3つのテーマにもとづき、大学入学共通テストの出題傾向に触れ、新テスト対応模試の活用方法や、今後の学習スケジュールについて解説を行います。

#### ◆大学入試改革の影響

なぜ大学入試改革が行われるのか?入試がどのように変わるのか?など大学入試改革の概要を説明させていくとともに、受験方法や指導要領の変更など改革で影響する部分をわかりやすく説明いたします。

#### ◆大学入学共通テスト概要

2020年度入試よりセンター試験は大学入学共通テストへ変更されます。変更に伴う今後の入試の変化やこれまで対策として採用した模擬試験を分析し、今後の傾向と対策を説明いたします。

#### ◆今後の学習スケジュール

今後の学習について、特に夏休みにすべきことを整理してご説明いたします。いつまでに何をしなければならぬかを知ることや今後の学習を計画的に進められるようにアドバイスいたします。

#### ③ 代々木ゼミナール講演 「関東主要大学入試総括」

代ゼミより教材研究センターの研究員の方をお招きし今年度の関東主要大学の入試総括を、志願者動向、入試出題傾向から解説。次年度以降の受験生に向けてのアドバイスをいただきます。

#### ◆関東主要大学志願者動向

関東の私立大学における2019年度の志願者動向から今年度どのような傾向が予想されるのかを説明いたします。人気大学や各部の動向を知ることや受験を有利に進めることができます。

#### ◆入試出題傾向

関東主要大学の入試問題を分析。その結果から特筆すべき傾向について英語を中心に解説。またこれから効率よく学習する方法もアドバイスいたします。

#### ④ 代ゼミ講師特別講演

代々木ゼミナール講師 西谷昇二氏

代々木ゼミナールの中でも絶対的な人気と実力を誇る西谷講師に「今後の英語教育の変化について」と題して、今年度の受験生に向けてどのように受験に向かうべきかアドバイス。また大学入学共通テストについても触れ高校生1~2年生向けの対策についてもお伝えします。



### [大学進学ガイダンス概要]

日時: 2019年6月30日(日) 10:00~17:00

【受付開始: 10:00~ 講演開始: 10:30】

場所: TKPガーデンシティ 渋谷

〒150-0002

東京都渋谷区渋谷2丁目22-3 渋谷東口ビル1F

TEL 03-6418-1073

対象: 高校生・高卒生及びその保護者(内部外部問わず)

多くの大学のことを1日で調べる聞けるまたない機会です!  
高校生の皆さんはぜひ「大学進学ガイダンス」にお越しください!



高校生  
対象

# フリーステップ最大イベント

# 関西8大学大研究2019

## 7月14日(日)開催!

[昨年も大盛況の代ゼミ講師講演会の様子。]

今年もこの季節がやってきました。  
7月14日(日)、開成教育グループ  
主催による、「関西8大学大研究」  
を実施いたします。

今年も関関同立、産近甲龍各大学の  
入試担当者をお招きして、入試に関する  
最新情報、新設学部・学科など最新  
のトピックスを直接お話しただくだけ  
でなく、フリーステップ教育技術研  
究所による入試問題分析とその対策  
や併願方法の作戦などを紹介する説  
明会も併せて行います。また、各大学  
の入試担当者が直接お答えする個別  
相談ブースも開設いたします。

さらに昨年の「高1ガイダンス」に  
引き続き、新たなコンテンツを追加。関  
東の有名私学の方をお招きしての講演  
会、個別相談会もパワーアップ。もちろ  
ん大学入試改革についての講演「高1  
ガイダンス」も「高1・高2ガイダン  
ス」としてパワーアップします。さら  
には私大だけでなく国立大学を第一志  
望校とする方に向けた「国立ガイダ  
ンス」も実施。関西8大学大研究はま  
ずまず受験生のために規模拡大してい  
きます。

そして関西8大学大研究の締めは  
恒例、代々木ゼミナール大人気講師を  
お招きしての講演会。今年も学習だけ  
でなく、人生に影響を与えるような、  
面白く、ためになる講演をしていただ  
きます。

やはり今年度も厳しい  
8大学の入試

大学入学定員の厳格化により、各大学  
とも合格者数を絞っていることはご存知  
かと思います。今年度も昨年度とほぼ同  
様の厳しい状況でした。人数を調整する  
ため「補欠合格」も多く、後日繰り上げ合  
格となるケースも多々見られることも  
同じです。

このような状況の中、知識・情報が少  
なく、漠然と不安を抱えている受験生や  
高校1・2年生、保護者の方も多いと思  
います。その不安をとりのぞくため、ひ  
とつでも多くの確かな情報が重要とな  
ります。

関西主要8大学が一堂に集まる  
唯一のイベントである  
関西8大学大研究

関西8大学大研究は、関西の多くの  
高校生が志望校とする「関西学院大  
学」「関西大学」「同志社大学」「立命館  
大学」「京都産業大学」「近畿大学」「甲  
南大学」「龍谷大学」が一堂に集まる唯  
一のイベント。効率的に大学の情報を集  
めたい高校生にうってつけです。

今年度はさらに関東の上智大学や  
明治大学など、有名私学にもご参加い  
ただけることになり、関西にいながら  
関東の大学のお話も聞けることになり  
ました。

### 2 8大学個別相談コーナー

個別相談コーナーでは、  
大学の入試広報の担当者に  
特定の学部の教育内容や  
AO入試など、一斉の説明  
では聞くことができない内  
容をお聞きいただくことが  
できます。大学によっては  
現役大学生をブースに同席  
させているところもありま  
すので学生ならではの生  
情報を聞いてみてはいかが  
でしょうか。

### 3 関関同立英語入試 問題完全攻略

フリーステップの入試情  
報専門機関である「教育技  
術研究所」主催による関関  
同立英語の入試問題分析  
講演を行います。各大学の  
講義を行います。各大学の  
一般入試英語における入試問題の出題の特  
徴や共通点などを解説し、当日の入試問題  
の解答方法から、今日から役立つ学習方法  
など、具体的な対策を紹介させていただきます。

### 4 「産近甲龍英語入試問題完全攻略」

こちらでは産近甲龍4大学の英語の入  
試問題傾向と、その特徴・解答方法について  
説明を行います。これらの大学は公募推薦  
入試と一般入試がありますが、一般入試を中  
心にお話させていただきます。

### 5 「関西8大学併願パターン」

8大学の昨年の志望動向や入試結果分  
析を踏まえて、2020年度の狙い目、ま  
たは要注意の学部や学科、受験方式などに



個別相談ブースの様子。  
各大学担当者のお話を  
真剣に聞いています。

### 6 高1・2ガイダンス

大学入試改革の影響を大きく受ける  
高1・2生を対象に、改革内容を中心  
に現在の高校生が知っておくべきこと、今後の  
学習方法などを講演いたします。

### 7 国立公立ガイダンス(高3・卒向)

国立公立大学の最新の受験情報や出願動  
向はもちろん、センター試験の分析を中心  
にこれからの学習方法など、国立公立大学に  
特化した内容で説明します。

### 8 代々木ゼミナール古文講師 望月光講師 特別講演会

「講師の代ゼミ」と呼ばれる講師陣の中  
でも、絶大な人気を誇る望月講師をお招き  
して、古文学習のポイントや、やる気を刺激  
する講演をしていただきます。



昨年は船口講師に講演いただき  
ました。さすが代ゼミのカリスマ  
講師。次々に参加者が握手や  
サインを求めて集まります。

### 9 開成教育グループ特設相談ブース

開成教育グループの特設コーナーでは開  
成ハイスクールの講師や現役大学生チー  
ター、代ゼミサテライン予備校大学受験専  
門館のフェロー、個別指導学院フリーステッ  
プの学習プランナーや講師が、大学での授  
業のことや大学生活、学習計画の相談に応  
じます。実際に通う先輩の生の声を聞い  
て、入学へのイメージをつけてください。ま  
た、入試までの学習スケジュールを立てて  
ください。

その他、大学の過去問題集(赤本)や図書  
券などが当たる抽選会も実施しています。  
ぜひお立ち寄りください。

関西8大学大研究では、自分の興味関心  
や適性に合った大学選びや、適した受験方  
法や日程がきつと見つかります。大学のバ  
ンフレットやホームページとは一味違った角  
度からの大学紹介や入試に向けての作戦な  
ど、高3生や高卒生だけでなく、高校2年、  
高校1年でも役に立つ内容をご提供いたし  
ます。ぜひご参加ください。

### 関西8大学大研究開催内容

#### 1 関西8大学・関東大学講演

各大学の入試担当者から大学・学部紹介  
や、近年の就職状況、来年度入試概要など  
について説明をしていただきます。会場  
では各大学の2020年度入試ガイド、大学  
案内を配布し、参加者はそれらを見ながら  
各大学の説明をお聞きいただけますので、  
こちらに参加していただければ関西8大  
学・関東主要大学の最新資料を集めること  
ができます。そして、オープンキャンパスよ  
り前に最新情報入手することができる  
だけでなく、つの会場で関西8大学・関東  
有名私学の説明を聞くことができますの  
で、非常に効率的です。

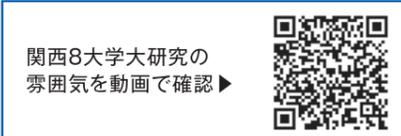


最新の入試情報や卒業後の進路、大学生活を送る  
キャンパスのことなど、大学の入試担当者ならではの  
情報を得ることができます。

### 【関西8大学大研究概要】

日時：2019年7月14日(日)  
10:30~19:00(イベントは18:00まで)  
対象：高校1~3年生・高卒生およびその保護者

場所：新大阪丸ビル別館  
〒533-0033 大阪市東淀川区東中島1-18-22 丸ビル別館  
TEL 06-6325-1302  
JR新大阪駅東口より 徒歩2分  
地下鉄御堂筋線新大阪駅⑤⑥番改札出口より 徒歩8分  
CIVI研修センター新大阪東  
〒533-0033 大阪市東淀川区東中島1丁目19番4号  
新大阪NLCビル  
TEL 06-6160-5888  
JR「新大阪」駅下車 東口から50m  
地下鉄御堂筋線「新大阪」駅から 徒歩5分



関西8大学大研究の  
雰囲気を動画で確認▶

# 学習方略

## 藤山正彦のぶち教育学



こんにちは。藤山です。教育に関するお話をしていきます。今回は、学習方略についてお送りします。

学習方略とは教育学や心理学で使われる言葉ですが、「学習効果を高めるための意識的な工夫」と定義されています。

たとえば道順を覚えるとき、どのような方法で覚えるかというのは、人や場面によって様々です。地図で位置関係を理解する方法もあれば、「郵便ポストの次の角を左に曲がって、2本目の道を右に曲がる・・・。」といった目標物とその順番で行き方を覚える場合もあります。

多くの人は二つの方法を使い分けることができますが、エジプトのカイロでタクシーに乗った経験のある知人の話によると、どの運転手もホテルまでの地図を見せても全く理解できないのに、大体の住所とホテル名を聞くと、それだけで狭い路地をがらがん曲がりながら最短距離で迷わず到着するのだそうです。



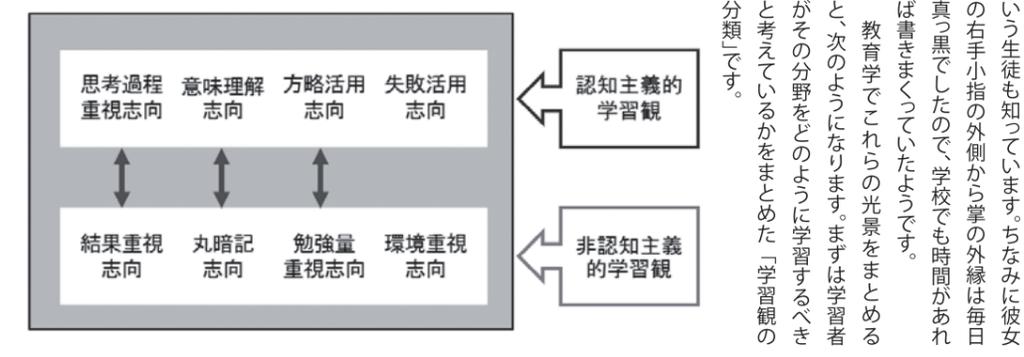
私は高校生が自習室で英単語を覚えている姿を長年見てきましたが、その英単語の覚え方も、人によって様々です。何度も「見る」、単語集の一部を隠し

て「自分をテストする」、「小声に出して読む」、「口合わせを考える」、「語源を調べる」、「例文とセットで覚える」、「関連語を調べて、その違いを調べつつ、まとめて覚える」、「少しずつ覚える」、「まとめてたくさん覚える」、など様々な方法があります。

ある教室で自習室の机の上に生物の問題集を広げたまま、わざわざ机の下に単語集を隠しながら「覚えよう」としている高校生女子を見ましたが、これは学校で他の科目の授業中に「内職」で覚えるという集中できないという経験から生み出された作戦のようでした。

実は英単語の学習については1990年代にいくつか研究が行われていて、どの方法で暗記しようとしている生徒よりも、関連語を調べている生徒のほうが英語の成績が高い(堀野・市川、1997)という研究結果もあります。但し、これはあくまでも統計的なデータによる結果で、英単語をひたすらノートに書いて書いて書きまくって書いた上にもさらに書いてどのページも真っ黒になったノート(ご本人が「呪いのノート」と命名)を何冊も作ってしまつという反復を辛抱強く行って単語力を身に付け、難関大学に合格したと

いう生徒も知っています。ちなみに彼女の右手小指の外側から掌の外縁は毎日真っ黒でしたので、学校でも時間があれば書きまくっていたようです。



学習方略	具体的方法
リハーサル方略	反復する 模写する 下線を引く ノートに書く 明暗をつける など
精緻化方略	言い換える 要約する 質問する 類推する など
体制化方略	グループ分け 並べる 図表整理 概括階層化 など
理解監視方略	失敗を自己監視する 自問する 一貫性をチェックする 再読する など
情緒的方略	不安を処理する 自己効力感・結果期待を持つ 生産的環境をつくる 時間を管理する など
外的リソース活用方略	辞書・辞典・インターネットを活用する 先生に質問する 友だちなどと交流して学ぶ 図や表を活用する など

入塾時の面接で「理科・社会は暗記物だから一人でできる」と選択していただけではないことが多いのですが、その「覚えるだけで通用する」という学習観が邪魔をして、理科(化学の濃度や質量保存・物理や社会(地理の時差・縮尺・公民のドント方式)で計算が出てきたとき、小5レベルの算数計算なのに正答率がいきなり下がるわけです。ちなみに今の高校地理の問題は資料の読み取りや分析力が必要不可欠になっており、暗記だけでは解けないようになっていきます。

次に学習方略についてまとめたものが「学習方略の分類」です。(Table 1)

子どもたちが試行錯誤しながら試しているのはこれらの方法で、これらの多くを適切に使っていることができないようになることが学習することの目標だともいえるでしょう。

過程がすべてであるはずの数学でも、公式を暗記して、あてはめ方を覚えて乗り切るといふ方法が楽だという生徒がいます。中3数学に「2次方程式の解の公式」というのが出てきます。この複雑な式を丸暗記して使えるようになるのは、実は数学が不得意

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Table 1 最近の先行研究を考慮した学習方略のカテゴリー分類

# Learning strategies

■加法定理の語呂合わせ例

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$$

咲いたコスモス コスモス咲いた

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$$

サンタは 最高 こっそり侵入

な子どもの方が早かったりします。算数や数学で暗記をするのは邪道だと思われていますが、中学受験の世界ではスピードアップのために3・14×0を何種類か暗記することが推奨されますし、高校数学でも三角関数の加法定理を「咲いたコスモス、コスモス咲いた」とか語呂合わせで覚えてしまえばその意味が理解できていなくても三角比に関するほとんどの問題は解けるようになっていきます。

高校数学で行列と二次変換を習った世代の方は簡単に証明できると思えますが、行列を使わずに証明するには中3の相似と高1の三角比を組み合わせて証明することになり多少コツ

(1) 一般角  $\theta$  に対して  $\sin \theta, \cos \theta$  の定義を述べよ。

(2) (1) で述べた定義にもとづき、一般角  $\alpha, \beta$  に対して

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta,$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$$

を証明せよ。

[1999 東京大 前期]

が必要になります。(実はこの問題の答えは高2数学の教科書に載っています)

この警告はスマートフォンを使い方

には結構自信がありますが、その仕組みはあまりわかっていない私にとって



試験期間に入ると教室での自習は私語・教えあい禁止、食堂では教えあいや声を出しながら覚えるのはOK、職員室前の机は質問用というふうな学習方略に依じた自習室が複数用意される高校もあるようですので、科目や気分によって使い分けるのも有効でしょう。

「勉強方法がわからない。」といった相談を生徒から寄せられることがありますが、実は誰にでも通用する正しい方法があるのではなく、さまざまな方法を試して、自分に向いた「学習方略」を見つけて、自分に向いた「勉強法」といえるでしょう。

「学校の勉強って大人になってから役に立つの？」という素朴な子どももの疑問に対し、私は「勉強内容はあまり役に立たないけれど、やることで得られた勉強の仕方は役に立つよ。」と答えることにしています。

運動系の部活をしている生徒なら、例えばバスケットボールが大好きな子に対して、バスケットボールを通して得られたことを語ってもらいます。最

初は筋力や瞬発力といった体力をあげますが、もっと踏み込んで聞いてみます。すると先輩やコーチから教わった練習方法・トレーニング方法が身についたという話が出てきます。加えて皆で協力することの大切さや後輩指導での苦労話、支えてくれた家族や周りの人に対する感謝の言葉が出てきます。

そこで、実は勉強も同じなのだよ、勉強内容よりそのための工夫の方が大切で、その工夫がうまくいった喜びはやった人にしかわからないのだよ。その工夫を仲間と共有して、みんなで賢い大人になろうね、という話をするのが納得してくれる場合が多いものです。

先に例に出した「呪いのノート」の生徒も、今では社会人になっていて、誰よりもたくさんメモをして、少しの空き時間も利用し、こつこつと確実に物事を覚えていく優秀な社会人になっていくことでしょう。



参考文献

- ・新編 修身教典 尋常小学校用 巻二 (訂正4版) 1902
- ・綾部宏明 田中博之 活用学習における学習方略プログラムの開発研究 早稲田大学大学院教職研究科紀要 第8号 2016
- ・広岡亮蔵 「教育学著作集II 学習形態論」明治図書 1968
- ・堀野緑 市川伸一 「高校生の英語学習における学習動機と学習方略」教育心理学研究, 45 1997
- ・市川伸一 学習動機の構造と学習観の関連 第37回日本教育心理学会論文集, 177. 1995
- ・市川伸一 南風原朝和 杉澤武俊 瀬尾美紀子 清河幸子 犬塚美輪 篠ヶ谷圭太 数学の学力・学習力診断テストCOMPASSの開発 認知科学, 16 (3), 333-347. 2009
- ・水越敏行 教育方法学からの人間理解 (前田嘉明編・著 「心理学と人間理解」) プレーン出版 1988
- ・Web コンテンツ 「受験のミカタ」 <https://juken-mikata.net/how-to/mathematics/kahouteiri.html>



# 皆様から頂いた アンケートを ご紹介します！

## ■おすすめ！代ゼミサテライン講座

- ・代ゼミサテラインの講師の方の紹介があり意気込みが感じられました。(藤井寺教室)
- ・成績が伸びない人の特徴を読んで、集中できる環境を作る事は大事と思いました。(河内国分教室)
- ・成績が伸びない人の特徴リスト良かったです。子ども自身でチェックして気付いてほしいです。

(岸和田駅前教室)

- ・おすすめ！代ゼミサテライン講座を読んで、本人にしっかりと読ませてしっかりと頑張ってもらいたいです。

(新田辺教室)

- ・代ゼミサテライン講座のページの成績が伸びない人の特徴リストに納得しながら読みました。これを改善出来れば言うことなしだと思います。(町屋教室)

## ■点数アップ・高得点獲得おめでとう

- ・高得点獲得、点数UPのページをいつも楽しみにしています。掲出されている講師やお子様方はもちろん存じ上げない方ばかりですが、皆さん同じ目標に向かって頑張っておられるのが伝わるページなので、見ている側も勇気をもらえます。(御幣島教室)
- ・点数アップのページを見ると、子どももこうなりたいと思っていて頑張る活力源になるようです。(松屋町教室)

## ■新しい大学入試と男女による合格率の差

- ・新しい大学入試と男女による合格率の差を読んで今後の為に参考になるものであったので、準備できる事

は早めに取り組みを進めて行きたいと思いました。  
(町屋教室)

## ■首都圏有名中学校入試分析

- ・中学受験で必要となる読む力、書く力、ことばの力、考える力。読書、作文、日常の会話、どれも大切な事であり、小さいうちから毎日コツコツが積み重なっていくんだなと再確認しました。(貴生川駅前教室)
- ・読書を通じての考える力は、コツコツと着実に身につけていくもので、受験にも生きていく上でも、非常に重要な力であると感じました。(武庫之荘教室)

## ■学習指導要領の改訂と、小学校英語の教科化、

### 高校入試・大学入試への影響について

- ・大学入試制度の改革スケジュールの表がわかりやすかったです。(西宮北口教室)
- ・大学入試のシステムが変更になる事がわかりました。システムが変更になって子どもも先生も親も大変ですね。情報をおしえてもらえるのはありがたいです。(藤井寺教室)
- ・「学習指導要領の改訂」「入試の影響」については目からうろこでした。あらゆる情報の中、とてもわかりやすく書いてあって、親としてやっと理解できました。(北千里駅前教室)
- ・「入試情報室」より、学習指導要領の改訂や大学入試へ向けての影響が気になる所です。ややこしくなり難しそうです。(東岸和田本部教室)

## ■フリーステップテレビCM制作の舞台裏

- ・フリーステップテレビCM制作の舞台裏を読んで、たまにTVでCMを見ると子どもがうれしそうにしている。(高石駅前教室)

## ■講師フォーラム 実施レポート

- ・講師フォーラムで関西で最優秀教室に選ばれる所に通っているのはとてもうれしいことです。  
(松原駅前教室)

## ■受験生応援ソング

- ・受験生応援ソングを楽しく拝読させていただきました。勇気をいただきました。紹介されていた歌も聞きたくなりました。(玉造教室)
- ・「受験生応援ソング」が今回は良かった。ありのままのリアルな姿が自分の好きな曲にあわせて正直にかっこつけて文章になっているのがいい。  
(北千里駅前教室)

## ■ぶち教育学

- ・ぶち教育学。今までの子育てが合っているのか考えさせられました。(なかもず駅前教室)
- ・「ぶち教育学」は子育てに関して良いアドバイスが書いてあって興味深かったです。(新石切駅前教室)
- ・ぶち教育学を読んで…。我が家の姉妹達も同じように接しているつもりでもそれぞれの性格が違うので一人ひとりの個人の特徴を生かせるように言葉かけしていけると良いと思います。(草津駅前教室)
- ・ぶち教育学が最初に目を通すコーナーです。子どもと共に過ごす時間も少なくなってきましたが今後の接し方の参考になりました。ありがとうございました。(亀岡駅前教室)
- ・藤山正彦の「ぶち教育学」非常に興味深い内容でした。幼児期の子を持つ親として、学び点が多いです。(日生中央教室)
- ・子育ての方法と教育学が思っていた結果になっていないことがおもしろく、小学校低学年の子がおりますので、一緒に遊ぶようにしたいと思います。  
(霞屋川教室)

・藤山先生のぶち教育学のページは勉強になり、楽しく読ませていただきました。(阪急伊丹教室)

- ・子育ての方法と教育学で、「難関校突破組」は子ども時代によく遊ばせた、親も一緒に遊んだという結果が出ていると知り、子どもとの接し方を考えるヒントになりました。(千里丘教室)

・「藤山正彦のぶち教育学」での、「斉保育より自由保育、運動教室に通わせるより自由に動ける環境」というデータがとても気になりました。(摂津富田教室)

- ・ぶち教育学「子育ての方法と教育学」。下の子がまだ小さいので興味深く読ませていただきました。思っていたのと逆のアンケート結果もでていて参考になりました。(北野白梅町教室)

・諸外国の学校制度、授業料が国から支給されたり、返済の決まり事も日本では考えられないシステムでした。(香芝教室)

・諸外国の学校制度がおもしろかったです。教育制度が国によって、こんなにもちがいがいいのかと驚きました。(千里丘教室)

・諸外国の学校制度が興味深かったです。次号のフランスとアメリカが楽しみです。(東加古川駅前教室)

## ■全体の感想

- ・役立つ情報が沢山掲載されていて良かったです。(阪急伊丹教室)
- ・わかりやすくてまとまった情報で量も多くなく読んでみようと思えます。毎回楽しみです。(緑丘教室)
- ・毎回どのテーマもとても興味深く読ませていただいています。(香里園駅前教室)