

フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載



カナエール!

きっと夢は叶う。フレーフレーあなた!!

イメージキャラクター/足立佳奈



入試情報室より

2019年大学入試 近畿圏高校別実績 その2

首都圏中学受験 模試の受け方と活用法

東西大学入試 公募推薦活用法!

講師座談会

「点数アップの秘訣」前編

புதிய பகுதி

最新の研究より

2019 9月
【第131号】

2019

合格体験記

Congratulations!

滋賀大学
経済学部
寒川 あかり

草津東高校 出身
草津駅前教室・草津教室

合格

客観的な視点から
自分を見つめなおす

成ハイスクールに通つて、国語や社会の面で不安があつたところ、開成の先生が勧めて下さったからです。

代ゼミサテラインに通う事になったきっかけは元々開成ハイスクールに通つていて、国語や社会の面で不安があつたところ、開成の先生が勧めて下さったからです。

この塾の良いところは、受験勉強方法について不安な部分があつても、担任のフェローのおかげで、丁寧に二人ひとりに合った勉強方法を教えて下さり、受験を乗り越えるためのヒントを得ることができます。

私が頑張ったのは、高校1年生の時から、定期テストや小テストで出される課題の範囲を、隙間時間や寝る前に必ず覚えるようにしました。分からぬ箇所を無くすために、塾での授業を復習代わりにしたり、フェローから自分が理解できるまで何度も教えてもらいました。受験期始めの頃は、部活との両立が大変でしたが、担任のフェローから出された自分の苦手課題を必ずやり切るようにしました。その結果、第一志望の大学に合格することができました。

やつていた勉強法で良かった事は、英語や国語の長文が苦手で、途中で内容が分からなくなったり、きちんと文構造がこれなかつたりすることが多かったのですが、文

この塾を選んだ理由は、家から近くで、別の教室に通っている友達が良いと言っていたからです。
フリーステップの良いところは、先生と生徒の距離が近く、目標に向けてのカリキュラムがしっかりとしているところだと思います。

私が一番努力したことは、都立推薦対策で行った集団討論の練習です。その練習会で司会のやり方や進行の仕方を学びました。入試の時、この練習会があつたおかげで司会としてうまく進行することができました。また、他教室の人とも一緒に練習したので、全く緊張せず自分の考えを言うことができました。だから本当に参加して良かったし良い体験になったと思います。

良かったと思える勉強法ですが、都立の受験対策として、一度間違えた問題を印刷してノートにまとめることがあります。この勉強法は先生に教えてもらい、何度も読み返すことで記憶が定着しました。

この勉強法をするまでは、ただ間違えた問題の解説を読むだけでも、間が空くと忘れていることが多いのですが、今では過去問の問題を覚えてしまったらい定期的に知識を定着させるようにプレッシャーを与えていました。

一番印象に残っている出来事は、受験期の秋に、毎週行わられる模試の成績が返つてくる頃、私は自分の点数の低さに毎日のように落ち込んで、泣いていましたが、毎月一回行われる担当フェローとの面談で、自分の弱点やスランプから抜け出すアドバイスや励ましの言葉を掛けてもらつたことで、「あと少しやから、最後まで頑張ろう」とか「自分のよくするミスに気を付けていこう」といった客観的な視点から自分を見つめなおすキッカケにすることができました。特に、センター試験前に、教室のフェロー全員から頂いたメッセージを読んで、自分を奮い立たせ、いつも以上の力を發揮することができたことが印象に残っています。

都立文京高校
普通科
上野 紗希

練馬区立北町中学校 出身
下赤塚教室

合格

先生と生徒の距離が近く、
目標に向けてのカリキュラムが
しっかりしている

着しました。だから、色々人にこの方法を試してほしいと思います。

塾に通つていて私が一番印象に残つてることは、ステップアップ勉強会です。私は長時間勉強することに抵抗がありましたが、思つてはいたよりも時間が過ぎるのが早く、とても楽しかったです。また、ステップアップ勉強会では、普段の授業とは違う感じがしたので最初の方は慣れないことが多かつたけど、私だけが間違えた問題もしつかり解説してくれたので、新しく知識も身に付けられたと思いました。

合格した今、私は親や塾の先生にとても感謝しています。もともと全く数学ができないくてこの塾に入りましたが、勉強の面だけでなく気持ちの面でも多く助けられました。授業中に時々おもしろい話をしてくれたり、受験の日に直接メッセージカードを渡してくれたりしてとても嬉しかったです。だから、先生たちに感謝を伝えて恩返しをしたいです。



その他合格校

立命館大学 経済学部
龍谷大学 経済学部



前回に引き続き、高校ごとの大学合格実績を紹介したいと思います。
(元データはサンデー毎日4月21日号です。このデータは高校からのアンケートで作られており、調査後合格者が判明したなどの理由で、学校発表の数値と異なる場合があります。ご了承ください。)

入試情報室 藤山 正彦

① 東京阪神ランキング

大阪府は国公立私立通信制まで併せて218校の数値が判明しています。まず、東京阪神ランキングです。先月と同じ基準で占有率2%以上の学校を選ぶと大阪は42校になります。



① 東京阪神ランキング

順位	学校名 ◆募集停止公立 ●募集停止私立 ★私立 ○通信制)	都道府県	東京阪神占有率														
			東京大	東京工科大	名古屋大	大阪大	筑波大	金沢大	福井大	滋賀大	京都工大	京都府立大	大阪府立大	兵庫県立大	和歌山大	岡山大	広島大
1 ★大阪星光学院	大阪 176 20 50 2 19										4 1 1 14 7 13 1	2 1 1	102	57.95%	63.64%		
2 北野	大阪 318 3 72 3 58										4 1 2 10 20 41 1	1 3 2	174	54.72%	66.04%		
3 ★慶應義塾	大阪 161 3 19 1 30										1 2 1 11 6 11 2 1	1 1	63	39.13%	52.80%		
4 天王寺	大阪 360 6 47 2 47										1 11 28 29 39 2 2 4	1 1	139	38.61%	60.56%		
5 茅ヶ崎	大阪 360 16 2 73 2										4 13 7 7 25 22 47 7 3	3 3	136	37.78%	62.22%		
6 大教大附属天王寺	大阪 156 12 20 1 1										2 2 3 12 10 13 5	2 2	45	28.85%	49.36%		
7 三国丘	大阪 318 25 1 30 5 1 2										5 4 1 33 26 2 4 20 2 1	81	25.47%	60.06%			
8 ★清風南海	大阪 306 2 20 3 25 2 1										5 4 6 18 25 27 3 1 9 2 8	74	24.18%	46.73%			
9 濱中	大阪 394 8 2 52 1 1										2 16 2 7 28 23 35 6 2 6 1 5	95	24.11%	47.46%			
10 大手前	大阪 371 19 35 3 1										1 2 1 4 40 26 35 4 3 2 1 1	89	23.99%	46.36%			
11 四條畷	大阪 352 10 1 29 3 1										1 2 1 17 23 18 31 4 3 5 3 3	70	19.89%	40.91%			
12 高津	大阪 354 2 12 29 1										2 5 4 12 15 21 25 7 4 11 2 1	68	19.21%	41.53%			
13 ★高槻	大阪 249 5 11 2 19 2 1										1 14 10 10 7 1 4 1 1	45	18.07%	33.33%			
14 ★開明	大阪 313 20 13 1 1 1										1 2 2 12 14 20 13 5 7 4 3	53	16.93%	35.46%			
15 ★金蘭千里	大阪 175 3 13 1 1										2 3 1 5 4 10 6 1 1	26	14.86%	26.86%			
16 ★大阪桐蔭	大阪 658 33 1 25 1 3 2										5 3 10 23 28 37 10 3 5	95	14.44%	27.66%			
17 ★四天王寺	大阪 458 4 7 1 23 1 2 3										1 7 2 6 15 28 22 9 9 3 3 3	56	12.23%	28.82%			
18 ★明星	大阪 404 16 18 2 2 3 4 4 1 7 18 19 13 13										5 3 6 47 18 19 13 13	47	11.63%	29.21%			
19 生野	大阪 353 1 1 2 24										1 3 9 23 19 13 2 1 12 2	39	11.05%	33.43%			
20 春日丘	大阪 317 1 1 3 2 3 1										9 2 3 2 3 1 9 5 20 3 1 1 4	33	10.41%	19.87%			
21 大教大附属平野	大阪 120 2 5 1 1										2 5 3 6 5 1 1 1	12	10.00%	25.00%			
22 岸和田	大阪 350 2 21 1 1										8 31 17 12 5 2 27 6 1	35	10.00%	36.86%			
23 ★関西大学	大阪 468 11 19 2 4 20 11 3 13 11 15 12 15 2 5 6 4										42 8.97% 29.27%						
24 ★堺学園	大阪 146 1 7										3 3 3 1	11	7.53%	12.33%			
25 千里	大阪 311 1 2 1 10 1										2 2 9 7 5 10 4	3 3	23	7.40%	16.40%		
26 ★清風	大阪 682 3 10 4 14 1 1 5 4 8										1 22 23 15 11 15 2 5	42	6.16%	18.04%			
27 泉原	大阪 392 2 1 9 2 2 1										1 1 10 7 17 7 3 26 6 6	18	4.59%	23.72%			
28 ★大阪国際大和田	大阪 285 1 1 8										3 2 3 2 6 7 4 1 4 6 2	13	4.56%	16.49%			
29 ★帝塚山学院鬼ヶ丘	大阪 268 1 1 8 1 1 3 5 6 10 3 1 2 13										12 4.48% 19.78%						
30 ★清修学園	大阪 427 3 7 4 2										1 1 3 15 12 24 7 3 5 27 2 2	17	3.98%	25.29%			
31 ★堺山学院	大阪 716 6 1 9 1 3										1 1 11 26 12 12 3 3 3 2	27	3.77%	19.69%			
32 城ぐよこの花	大阪 218 4 3 2										3 3 2 1 1 1	8	3.67%	7.80%			
33 猪籠川	大阪 436 4 1										1 3 4 6 19 7 12 3 2 1	16	3.67%	13.99%			
34 沼田	大阪 390 6										1 1 1 6 11 16 8 12 1 1 2	14	3.59%	16.15%			
35 ★大谷	大阪 260 3 3										1 2 3 8 3 1 2 1 1	9	3.46%	10.38%			
36 ★建國	大阪 62 1										1	2 323% 3.23%					
37 ★初芝富田林	大阪 304 3 1 3										1 4 5 8 3 3 7 2	9	2.96%	11.18%			
38 ★アサンショクン国際	大阪 38 1										1	1 2 6 4 1 6 3 1 3 13	1 2 16.26%				
39 ★金光八尾	大阪 287 2 3 1										1 7 2 44% 11.85%						
40 ★西廻り	大阪 350 1 4										1 2 2 1 3 1 1 1	8 2.29% 4.00%					
41 ★常陽学園	大阪 601 1 7										2 2 2 13 4 6 5 4 1 6 3 13	1 2 1.26% 8.82%					
42 ★近畿大学附属	大阪 398 2 7 2 1										2 4 10 16 9 13 4 14 2 18	2.00% 9.02%					

ほとんど京都大学を受験する雰囲気になっています。ちなみに京都大学の英語の入試問題を見慣れてしまふと、他の高校と違うところです。京都大学出身の先生が多い男子校ですが、先月お伝え

いう効果もあるようです。ところで、1位の大坂星光は東京大学20名とこれが大阪の他の高校と違うところです。京都大学出身の先生が多い男子校ですが、先月お伝え

います。

した奈良の東大寺や西大和と同じように、進学に関しては東京志向が強くなっています。

入試情報室より

2019年大学入試 近畿圏高校別実績(その2)



② 関関同立ランキング

次に関関同立ランキングです。

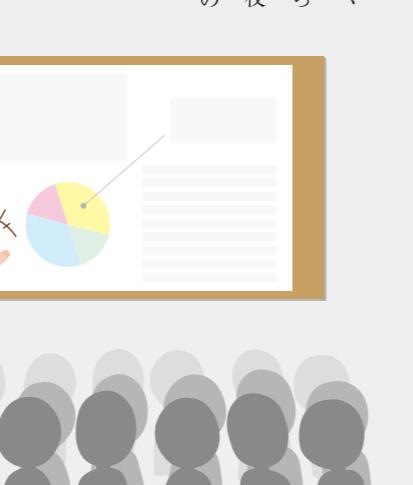
こちらも他の地域と同じ基準の占有率10%でランクを引くと、97校がランクインします。

私立大学の場合は一人で2合格以上を取ることが可能ですから、13位までは100%を超えています。ここでも上位6位は府立高校が独占していますが、文理

学科ではない春日丘、千里、三島といった4学区時代の旧1学区、9学区時代の(旧2学区)3校も上位にランクインします。いずれも立命館大学の合格者数が多くなっていますが、京都滋賀のイメージが強かった立命館大学ですが2015年に大阪いばらきキャンパスが開かれたため、北摂の受験生を集めているという状況もあります。わかります。卒業生のはば半分が国際文化

科で占められる千里高校は、かつては国際系のイメージが強い関西学院大学への受験生が(旧2学区)3校も上位にランクインしています。多くなっていますが、京都・滋賀のイメージが強く感じられるようになつたのでしょうか、北摂の受験生を集めているという状況も多かったものですが、今は立命館大学にシフトしている

京都大学ランキングでは1位の北野高校は多くの御覧のように京都大学、大阪大学の多いため、一人当たりの合格件数が少ないトとしています。そのため全体数はそれほど大きくな



② 関関同立ランキング

順位	学校名 (◆募集停止公立) (●募集停止私立) (★私立) (○通信制)	都道府県	卒業生数	東京大	東京工科大	名古屋大	大阪大	筑波大	金沢大	福井大	滋賀大	京都工大	京都府立大	大阪府立大	兵庫県立大	和歌山大	岡山大	広島大	東京阪神	近畿国公立占有率
<tbl_info cols="20

首都圏中学受験 模試の受け方と活用法

フリーステップ修学院教室チーフ 住本 正之

中学受験生のみなさん、夏期講習の学習は順調に進んでいますか？ 夏休み明けの9月以降、中学受験生（小6生・小5生）対象の模擬試験（模試）が毎月のように実施されます。例えば、首都圏にあるフリーステップの教室に通っている塾生の多くが受験する首都圏模試「統一合判」は9月以降、小6生・小5生とも4回の模試を実施予定です。小6生の場合は、さらに公立中高貫校向けの模試や特定の中学校の入試問題に即した学校別の模試も実施されるようになります。

特に9月以降、中学受験生にとって重要な月になりますが、受験生（小6生・小5生）対象の模擬試験（模試）が毎月のように実施されます。例えば、首都圏にあるフリーステップの教室に通っている塾生の多くが受験する首都圏模試「統一合判」は9月以降、小6生・小5生とも4回の模試を実施予定です。小6生の場合は、さらに公立中高貫校向けの模試や特定の中学校の入試問題に即した学校別の模試も実施されるようになります。

中学受験の模試とは？

まずはじめに、首都圏における中学受験向けの模試の概要について述べたいと思います。中学受験向けの模試は、中学受験大手進学塾（SAPIX小学部・四谷大塚・日能研など）が主催して実施される模試の場合は、その塾の入塾

催して実施される模試と、進学塾とは別のテスト会（首都圏模試センターなど）が主催して実施される模試は、中学受験大手進学塾（SAPIX小学部・四谷大塚・日能研など）が主

催して実施される模試の場合は、その塾の入塾催して実施される模試と、進学塾とは別のテスト会（首都圏模試センターなど）が主催して実施される模試は、中学受験大手進学塾（SAPIX小学部・四谷大塚・日能研など）が主

催して実施される模試の場合は、その塾の入塾催して実施される模試と、進学塾とは別のテスト会（首都圏模試センターなど）が主催して実施される模試は、中学受験大手進学塾（SAPIX小学部・四谷大塚・日能研など）が主

催して実施される模試の場合は、その塾の入塾催して実施される模試と、進学塾とは別のテスト会（首都圏模試センターなど）が主催して実施される模試は、中学受験大手進学塾（SAPIX小学部・四谷大塚・日能研など）が主





授業の進め方はどうでしたか。

オンライン授業には外国人の先生と自分のマッチマンで、テキストではなく、答えも決まった形ではなく、自分の意見を言う形になります。自分の言葉が通じると、もっと英語で話したいという気持ちになります。

英語の応対はどうですか。

最初は日本語で文章を考え、英語に変換して答えていました。慣れてからは英語の表現が難しい文章の場合は頭の中で簡単な単語の組み合わせを変えても通じることがわかつてきて、すぐ話しやすくなります。

英語で話すことに慣れてきたのはいつですか。

スピーキングの授業を受けて3回目ぐらいです。最初は難しい言葉で話さないといけない勝手に思い込んでいたのですが、外国人の先生もそんなに難しい単語を使っていないということに気がついて、私も慣れました。

実際の英検の二次試験を受けた感想は。

外国人と話すことによって慣れたところに、テストを受けたので、面接自体には緊張はしましたが、英語を話すことには全く緊張せずに、会話がスムーズできて答えに集中できたと思います。本当にちょうどいい

單な単語で話そうと思ってから、面白くなっていました。

オンライン授業の先生はどんな先生ですか。

1人目の授業の先生は女性で、初めは喋るのが怖くてどうしようと思つていましたが、先生もこちらが初めてなことを十分理解してくれていたので、すごくゆっくり進めてくれました。2人目の先生も自分がどうくら喋れるのかをしっかりと理解してくれて、英検の勉強を始める前に必ず日常会話をしてくれました。「今日は日本ではバレンタインデーですね」や「今日雨が降っています」「今日学校で何がありますか」などフレンドリーに聞いてくれて、私が答えに困っていたら、喋れるまで、辛抱強く待ってくれました。授業でも「わからぬ単語はありますか?」「この単語の意味を知っていますか?」など細かく聞いてくれて、丁寧に教えてくれました。自分を担当してくれた二人の先生は優しくて、困ついたら助けてくれました。ネイティブの先生はこちらが喋れないことをわかつて授業をしてくれているので、圧迫感がなくすごく親切でした。



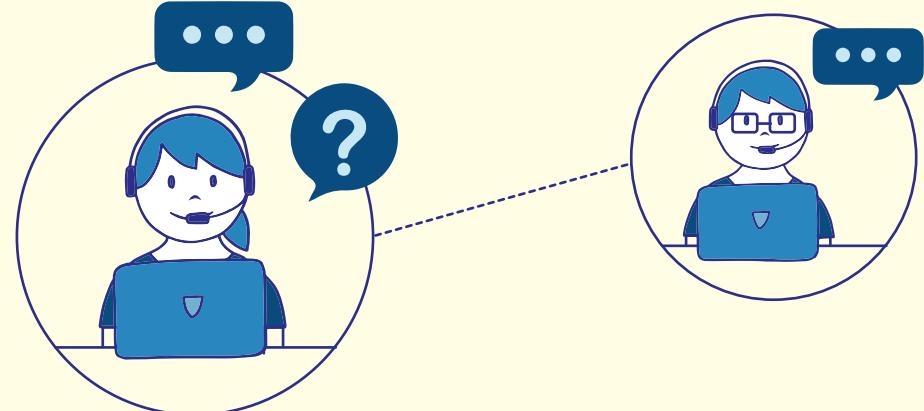
今後の英検の予定はどうですか。

みんなへメッセージをお願いします。

私は自分の勉強するタイプではなく、出された宿題をやるだけが多いので、プレッシャーがないとなかなか始められない性格でした。だけど今はこの講座を受講したことで、英検合格をしないといけない思いがついて、自分から勉強しました。そのことが大きな要因だと思います。普通の授業だけ受けていたら合格していなかつたと思います。

それにオンラインの先生は1・1でちゃんと授業をやってくれて、私のスピーキングレベルに関心を持ってくれたので、そんな先生のためにも合格しないといけないといふもありました。

KEA担当講師 Randy



オンライン英検受講者 インタビュー

オンライン英検対策講座とは?

英検2級・準2級におけるフリーステップ独自の対策講座です。筆記試験だけでなく面接(スピーキング)試験に対応すべく、当塾のグループ会社であるフィリピンのKEA(開成イングリッシュアカデミー)とオンラインで映像を繋ぐことにより、ネイティブの講師とスピーキングのトレーニングをします。



山地 優貴さん
高校2年
賢明学院高校



どうしてオンライン英検を受講しようと思いましたか。

最近日本に来る外国人が多いので、英語を話せないと生きていけないと危機感を持つていて、自分から受講しようと思いました。また、普段からお母さんも「大学入試に英検が必要だから頑張って受けなさい」と言つていてこの講座は「スピーキングができる」ということで受講を承諾してくれました。

オンライン英検の話を聞いた時、どう思いましたか。

フリーステップに来るのは好きだったのと、英会話のためだけに別の塾に通うのは嫌だったので、本当によかったです。

もし、英会話の授業でわからないことがあっても、通常授業の先生に聞くこともできるという安心感がありました。

英語は得意教科ですか。

中学の頃は好きだったけど、高校になってから単語量が増えて、それに追いつけなくなつて嫌いになってしまいました。

スピーキングの授業はどうでしたか。

話すことを全然やつてなかつたので、最初は怖くて、どうしようと舞い上がっていましたが、外國人の先生の言つていることが少しずつわかつて、自分の答えに同意してくれたりして、会話が通じることがわかつた時は、すごく嬉しかつたです。

どうしてオンライン英検を受講しようと思いましたか。

最近日本に来る外国人が多いので、英語を話せないと生きていけないと危機感を持つていて、自分から受講しようと思いました。また、普段からお母さんも「大学入試に英検が必要だから頑張って受けなさい」と言つていてこの講座は「スピーキングができる」ということで受講を承諾してくれました。



東西大学入試 公募推薦活用法!

定員厳格化、大学入試改革の影響が公募推薦入試にも影響

定員厳格化や大学入試改革の影響が公募推薦入試にも及んでいます。定員厳格化により、一般入試の枠も考え方、余分に合格を出せなくなった分、公募推薦入試での合格者数も絞られており、難化傾向にあります。また安全志向から各高校の指定校推薦枠も例年以上に使用され、指

現状の実力を把握できる

公募推薦入試では、自分の現時点での実力を把握して、一般入試での受験校を決めることができます。第一志望校が公募推薦入試を実施していない場合でも、「一般入試前に進学先を一つ確保でき、第一志望校の大学の合格のためだけに、残された時間をすべて費やすことができます。また「合格できた」ということが、自分のやつてきたことへの自信にもつながります。公募推薦で第一志望校に合格し、一つ上の大学にチャレンジすることも可能です。

メリット② 一般入試受験で優位に立てる

公募推薦入試で合格できれば、進学先を一つ確保することができます。第一志望校が公募推薦入試を実施していない場合でも、「一般入試前に進学先を一つ確保でき、第一志望校の大学の合格のためだけに、残された時間をすべて費やすことができます。また「合格できた」ということが、自分のやつてきたことへの自信にもつながります。公募推薦で第一志望校に合格し、一つ上の大学にチャレンジすることも可能です。

勉強することは同じ

公募推薦入試の難易度が上がっているお話をしましたが、試験の内容が大幅に変更になっているわけではありません。入試改革の影響もありますが、それは問われ方が変化しているだけで、結局学習しないといけないことは同じです。

まずはしっかりと日々の勉強で知識を身につけ、過去問演習などの実践を通して、変化に対応できる力も身に着けることが大切です。そして「変化に対応できる力」を身につける授業は個別指導の、ひいてはフリーステップの得意分野です。ぜひ各教室の学習プランナー（教室チーフ）に相談してみてください！

公募推薦入試とは？

私立大学における公募制推薦入試は、大学の出願条件を満たし、出身高校の推薦が受けられれば誰でも出願できる入試制度で併願も可能な入試形式になります。（※一部大学除く。）出願は早い学校で10月より出願が始まり、試験は一般入試が実施される時期より早い、10月後半から12月初旬までの期間で実施されています。

一方、国公立大学の公募制推薦入試は、定員枠も少なく出願条件とされる評定平均値が比較的高めで（4.0以上のところがほとんど）、センター入試受験が必須ということが条件という場合もあります。

公募推薦入試活用法

公募推薦入試には大きな3つのメリットがあります。

メリット① 受験回数を増やすことができる

一般入試で同じ大学の最大受験回数は後期試験を含めて6回～8回程度になりますが、公募推薦入試を加えることで、早い時期に受験回数を増やすことができます。

公募推薦入試の特徴

公募推薦入試は関西では産近甲龍を中心にも多くの学校が実施しています。関東の大学でも、関西ほど多くはありませんが実施され、国公立大でも一部導入しています。

公募推薦入試は一般入試よりも受験科目が少ないことから受験しやすい入試です。第一志望校が公募推薦入試を実施している大学である場合はもちろん、第一志望校でなくとも、一般入試前に合格を取っておくことは、進学先の確保という面で大きな安心感につながります。

ぶち教育学

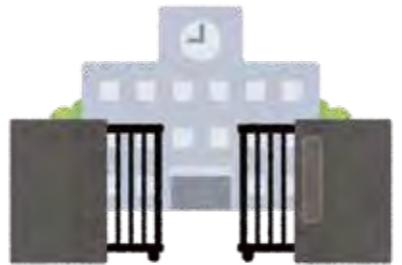
こんにちは。藤山です。教育に関するお話を聞いています。
今回は、最新の研究についてお送りします。

Learning strategies

最新の研究より

その①

「入試情報室より」でも以前掲載させていただいた学校教育の改革、指導要領の改訂が年次進行で行われています。小学校では令和2年度から中学校では令和3年度から新たな学習指導要領が全面実施されます。2020年度からの大学入試の変更（「大学入試センター試験」が「大学入学共通テスト」に変わり、英語民間資格も利用するなど）や必修科の変更などを行われますが、実はこの一連の改革の中で一番大きいのは文部科学省が学力といつもの「育成すべき資質・能力の三つの柱」として定義したことだと思います。



その②

さて、皆さんのお子様は毎朝元気に学校にお出かけになっているでしょうか。実は平成29年（2017年度）の統計ですが、中学校では3・25%、つまり約30人に一人の割合で学校に行けていないお子さんがいるのです。文部科学省では不登校の定義を、「年間30日以上欠席した者のうち、病気や経的な理由による者を除いたもの」としていますので、実際にはこれよりも多い状態になつたとしてもあまり心配しないのですが、不登校の原因は本

人でもわからない場合が多く、学力面や将来のことを含めてやはり保護者が一番悩まれることになると思います。

実は不登校に関する研究論文は多く、国立情報学研究所による論文検索結果と、登校回避勘定に及ぼす影響と学級機能との関連』崎田垂紀穂（ピックエル株式会社・高坂康雅（和光大学現代人間学部情報学環）

が登校回避勘定に及ぼす影響と学級機能との関連』崎田垂紀穂（ピックエル株式会社・高坂康雅（和光大学現代人間学部情報学環）

だけでも617件も見つかるので、不登校の子どもに対する対処については事例紹介が大半です。中学生が「学校に行きたくない」と思うのはどのような原因かを明らかにしようと、不登校の子どもに対する対処が、その結論は友人関係や本人の特性などいくつもの原因が複合的に重なつたものである、というような歯切れの悪いものばかりでした。

今回紹介する論文は都内の295人の公立中学校1年生（不登校ではない子どもたち）にアンケート調査をして「学校を休みたい」という気持ちになるなどの登校嫌悪感の強弱と、友人関係や学校への反発感を調べるアンケート結果との相関を取ったものです。

すると、登校嫌悪感と強い相関があるのは、友人関係における孤立感よりも見えてきましたし、一時にそのような状態になつたとしてもあまり心配しないのですが、不登校の原因は本

の特質かもしれません、学校の先生

も増えているわけですが、そもそも人付き合いが苦手な子どもにとっては、その「まとまっている」状態は居心地が悪

くなる原因ではないか、という話になります。不登校の子どものために、クラスの何人かが一緒にお家までノートを開けに行く、といったことが少なからず行われていると思いますが、そのクラスの「仲の良さ」が逆効果になる可能性があるかも、というわけです。これまでこのようなアンケート結果による研究は相関の強弱といった確率論的優劣と、キャラアレジエンスとの関連はほぼありませんでした。つまり、困難に直面した時、立ち直るとい

う精神の強さは、積極的な関わりや内省など、サークル活動であっても真剣に取り組み、その活動の目的や意味、改善方法などを考え抜いた人が強く、表面的なコミュニケーション量で育成されるものではないようです。学校での部活動・委員会活動などでいつも帰宅も、帰宅しても部活の話しかしないお子さんは、「積極的な関わりと「内省」を行っているわけですから社会に出てから立場に立ち向かう力もついていることでしょう。

そこで、この論文、末尾に掲載されている引用・参考文献の数は、なんと59本！普通の2倍以上の分量です。私はこれらにも「やる気を感じました。

ところで、この論文、末尾に掲載されている引用・参考文献の数は、なんと59本！普通の2倍以上の分量です。私はこれを用いて、その因子を調べるという方法をとっています。教育学に限らず問うてはこの個人の経験述べたもので、再現性はなく学問的な価値はありません。

さて、分析結果ですが、クラブ・サークル活動に関する「積極的な関わり」と「メンバーとの深いコミュニケーション」「目標達成に向けた取り組み」「内省」をしている学生はキャラアレジエンスが高いことがわかりました。一方で、ある個人の少ない経験を元に「〇〇だと思つ」のような無責任な発言と手の取り組み方とキャラアレジエンスとの関連を明らかにしようという研究です。

※実は2007年の学校教育法までは、文部科学省は「学力を定義していませんでした。その状態で「学力向上」とか「学力低下」を議論していたわけですから、答えるのがあります。もちろん今後、技術革新や社会構造の変化に伴つて必要とされる能力は変化しますから、引き続き「学力」の定義は検討されるべきものなのです。が、ひとまず文部科学省が教育学者の批判を恐れずにその定義に向き合つたというのは大きな前進なのです。

思いつつ簡単に言い換えると、この3段階は「知識量」「表現能力」「やる気」といったイメージになると感じます。旧来の学力は覚えた英単語数に代表されるように1段階目の「知識量」の比重が高い考え方でしたので、大きな転換を迎えたことになります。文部科学省からこの定義や解説が発表された2007年以降、「やる気」に関する研究が増えてきたように感じます。

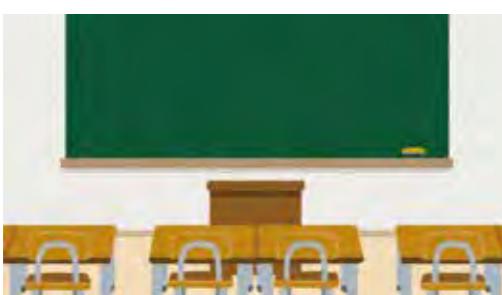
・『大学生のクラブ・サークル活動への取り組みがキャリアアレジエンスに与える影響』池田めぐみ（東京大学大学院医学部情報学府）・伏木雅子（首都大学東京大学教育センター）・山内祐平（東京大学大学院情報学環）

アンケート対象は大学生、つまり実際にはまだ就職したことがない人たちですが、「キャラアレジエンス」が高い社会人に用いて、その因子を調べるといふ方法をとっています。教育学に限らず問うてはこの個人の経験述べたもので、再現性はなく学問的な価値はありません。

さて、分析結果ですが、クラブ・サークル活動に関する「積極的な関わり」と「メンバーとの深いコミュニケーション」「目標達成に向けた取り組み」「内省」をしている学生はキャラアレジエンスが高いことがわかりました。一方で、「イベントに向けたメンバーとの協調」「他大学生や社会人との関わり」の項目の優劣と、キャラアレジエンスとの関連はほぼありませんでした。つまり、困難に直面した時、立ち直るとい

う精神の強さは、積極的な関わりや内省など、サークル活動であっても真剣に取り組み、その活動の目的や意味、改善方法などを考え抜いた人が強く、表面的なコミュニケーション量で育成されるものではないようです。学校での部活動・委員会活動などでいつも帰宅も、帰宅しても部活の話しかしないお子さんは、「積極的な関わりと「内省」を行っているわけですから社会に出てから立場に立ち向かう力もついていることでしょう。

ところで、この論文、末尾に掲載されている引用・参考文献の数は、なんと59本！普通の2倍以上の分量です。私はこれを用いて、その因子を調べるとい



参考文献

- ・池田めぐみ・伏木雅子・山内祐平『大学生のクラブ・サークル活動への取り組みがキャラアレジエンスに与える影響』日本教育工学会論文誌 42 2018年
- ・教育技術研究会編『教育の方法と技術』ぎょうせい 1993
- ・文部科学省「中学校学習指導要領（平成29年告示）」平成29年3月
- ・崎田垂紀穂・高坂康雅『中学1年生における内的作業モデルが登校回避勘定に及ぼす影響と学級機能との関連』教育心理学研究第66卷第4号 2018年



14

『ハートロード』を じ様から頂いた ♪紹介しますー。

うへきこじくらんひとおもす。(梅葉駅前教室)
・首都圏有名中学校入試分析】今の中学校入試での問題形式がとても気になります。長文であっても、その中から必要なキーワードを見つける事ができるか、やはり読解力はとても大事だと思ふました。子供が樂しくやる気を持ってくれる様に親には何ができるのか。文章ばかりではやったがなくとも、絵や図であれば気持ちがいいんだがのかなと考えます。(高生川駅前教室)

ねがたねがたのかなを考えます。(高生川駅前教室)
・受験に向けて体験者の声はとても参考になります。
自分で合格できることにヤル氣や負けになりません。
(八日ヶ郷教室)

・合格体験記のテーマで宿題や課題をこなすのはあつた前や直しが自分の物に対することが大切だ。の文は子どもにも読んであげました。近くに中学受験する子がなく親も子も未知の世界。なので、体験記などは少し参考になります。(住道駅前教室)

・毎回合格体験記を読むと皆さん御家族や塾の先生方の元が頑張る力になり、どんな時も諦めずに努力する事が合格と結びつくんだな」と感じます。(富田林教室)

・合格体験記の記事は本当に生の声で、息子も来春は同じように成功事例となれるようがんばってほしいと思ひながら読ませていただきました。(北野田堀田教室)

■首都圏有名中学校入試分析
2019年度中学校入試からわかる!!
・様々なことを知るアントナ力は親子で高めていかねば思いました。受験勉強を通じて、色々な物事がいいかげんながら、本当に幅広い視野を広げて

深い内容だったので、後半の「従来の個性尊重の教育の問題点がまとめていた論」、「どうのが、誰のことが書かれた考え方であるのか、知りたく思いました。(鈴添教室)
■模試の成績表を活用しよ!!
・模試の成績表を活用してやつを読みやつしただけでも効率よく勉強するためにはすべき事を、実践してみた。自分に合った勉強をしていきました。(南草津教室)

・教育について知りたいとかできるかと思います。今回も興味深い内容だったので、後半の「従来の個性尊重の教育の問題点がまとめていた論」、「どうのが、誰のことが書かれた考え方であるのか、知りたく思いました。(鈴添教室)
・「私が教育学」を活用してやつを読みやつしただけでも効率よく勉強するためにはすべき事を、実践してみた。自分に合った勉強をしていきました。(南草津教室)

・教育について知りたいとかできるかと思います。今回も興味深い内容だったので、後半の「従来の個性尊重の教育の問題点がまとめていた論」、「どうのが、誰のことが書かれた考え方であるのか、知りたく思いました。(鈴添教室)
・「私が教育学」を活用してやつを読みやつしただけでも効率よく勉強するためにはすべき事を、実践してみた。自分に合った勉強をしていきました。(南草津教室)

・「私が教育学」の個性と教育の内容は大変興味深く、挙げさせていただきました。子供にもうついて良いく環境とはどんなものなのか、考えさせられました。(根津本山教室)
・関西8大学の併願の結果はいかがで受けた大学ばかりの考え方をせらねました。(緑丘教室)
・主要の大手の記事をみて、なかなか合格するのも難しかったけど改めて実感しました。それと同時に、塾生の方は頑張っている事もわかり参考になりました。(緑丘教室)

・「私が教育学」を読んで、イギリスの小学校の「個性」を育てる授業の話を読んで、とてもおもしろく、考えさせられる内容でした。(根津本山教室)
・「私が教育学」イギリスの小学校の「個性」を育てる授業の話を読んで、とてもおもしろく、考えさせられる内容でした。(根津本山教室)

・大好評の教育イベント「開成進学フェア」を今年も開催いたします。「入試を突破するため必要な情報を提供してもらうため、毎年各教室からたくさんの方に参加していただけています。生徒・保護者のみなさまにお越し、ただちにおつまむ。今年も各私立中高と公立高校の校長先生や入試担当の先生にお越しいただき、学校での取り組みや入試におけるアドバイスなどを直接聞くことができます。ぜひお待ちしております。

自公にゆつた外校選別の発見マーチ 開成進学フェア



※写真は昨年の会場写真です。

滋賀会場
9/15
日

ピアザ淡海

JR膳所より徒歩12分
京阪石場より徒歩5分

大阪会場
9/16
月・祝

マイドームおおさか

OsakaMetro堺筋本町
または谷町四丁目より徒歩7分

東京会場
9/29
日

練馬区立区民・産業プラザ

西池袋線および
都営大江戸線練馬駅北口より徒歩1分