

フリステWalker

個別指導学院フリーステップの情報満載



カナエール!

きっと夢は叶う。フレイフレイあなた!!



イメージキャラクター
足立佳奈

第21回点数アップ祭り
最優秀教室をご紹介します

入試情報室より
最新大学ランキング

首都圏有名中学校入試分析
中学受験6年生の直前期ポイント

続けてよかったフリーステップ!
高校1年生インタビュー

受験生の心得

ぶち教育学
最新の研究より

2020 **1**月
【第135号】

Congratulations!

点数アップ・

2019年も点数アップ・高得点獲得

高得点獲得おめでとう!!

の知らせが続々と報告されています! 年間掲載数5,593件

(2018年10月2日~2019年9月30日広告掲載数)

大幅点数UP

高得点獲得

関西

関東

関西

関東



がんばりは「成果」になって現れる!! キミも続け 点数アップ! ★★★★★

ホームページにも
多数掲載中!!



携帯から
今すぐ
チェック!

フリーステップ 検索



▲左から櫻井先生、長坂先生、神倉先生

松原駅前教室は近鉄河内松原駅から徒歩3分の所にあります。第21回点数アップ祭りで最優秀教室として選ばれ、さらに9月に行われた、関西の全教室から優秀な教室をきめる講師フォーラムでも最優秀教室に選ばれた教室です！

今回インタビューを受けてくださったのは教室リーダーの長坂先生、櫻井先生、神倉先生の3名と学習プランナーの廣兼チーフです。

得点UP

第21回

点数アップ祭り



最優秀教室

『松原駅前教室』

をご紹介します!!

フリーステッワーカー講師編集部
岡市紗典

フリーステップ全教室をあげて、定期テストでの得点アップを盛り上げる、第21回点数アップ祭りが開催されました。今回はその点数アップ祭りにて最優秀教室に選ばれた松原駅前教室にインタビューに行ってきました！



「点数アップ祭り」とは？

フリーステップ・ハイグレード個人指導ソフィアに通う中学1年生から高校3年生までを対象に、年2回開催しております。各教室の学習プランナー、講師、塾生が協力して、定期テストの点数アップを競う一大イベントです。松原駅前教室は、「第21回点数アップ祭り」教室部門で、200以上の教室の中から最優秀教室に選ばれました。

点数アップ
年間300件という目標

Q：点数アップ祭りで最優秀教室として選ばれましたが、なにか目標を決めていましたか？

長坂先生：「教室全体の目標として塾生全員の点数アップを目指すことはもちろん、年間300件の点数アップ事例の提出を目指す、というのを目標にしています。年間300件というのは本当に高い目標で、1、2学期に120件ずつ、3学期に60件という計算になります。高い目標を設定して、各講師が点数アップをより強く意識したおかげで昨年よりもさらに多くの塾生が点数を上げることに繋がっていると思います。」

うに心がけています。新しい生徒を担当するときはチーフから性格を聞き、講師間で情報共有しています。」

廣兼チーフ：「最優秀教室に選ばれたことで、各講師が自信をもってより生き生きと授業に取り組んでいます。また、(記念品の)トロフィーが教室にあるのを見て『何これ？』という風に興味を持ってくれる塾生も多いです。」

松原駅前教室の講師たち

Q：松原駅前教室の講師はどんな雰囲気ですか？

櫻井先生：「講師の数はとても多いですが、数が多いだけでなく個性的な講師が多く、塾生の性格に合わせて担当、指導することができます。」

長坂先生：「講師間の仲が良く、長く勤務する講師が多いです。担当になった塾生を長期的な目線で指導できますし、講師間で情報共有がとてもしやすい環境があります。」



各教師の取り組み

Q：年間300件！とても難しい目標だと思います。講師の方々は点数アップのために具体的にどのようなことに重点を置いて授業されていますか？

神倉先生：「塾生に少しでも教室に来たい、と思ってもらえるように授業内で楽しく学んでもらうことを心がけています。例えば数学の公式に面白おかしい名前を付けて覚えてもらうことでより公式を覚えやすくしています。それが点数アップにつながると僕もとてもうれいいます。」

櫻井先生：「僕も三角関数の公式の覚え方で少し違う覚え方を伝えていま



▲各自の取り組みを
熱く語り合う講師たち



松原駅前教室の実績を物語る▶
表彰状やトロフィーの数々。



す。少し面白い覚え方で覚えてもらう方が定着するなど実感しています。」

皆さんへ向けて

Q：最後に今後の目標を聞かせてもらえますか？

長坂先生：「今後もフリーステップとして、個別指導の強みを活かし、一人ひとりの個性に合わせた指導で点数アップできるように指導を続けます。また、点数アップを続けることで、塾生の志望校合格へつなげます。」

◀塾生が『フリーステップに
通い続けて良かったこと』
を書いてくれたもの。講師
や塾生のモチベーション
アップにつながっています。



松原駅前教室への
インタビューを終えて

今回取材に伺って、一番驚いたのは玄関にあったたくさんの点数アップ表彰トロフィーでした。何年もの間優秀教室として選ばれ続けている理由について、教室で行っている点数アップへの様々な取り組みに加え、塾生一人ひとりに合わせた指導をするために講師間でのコミュニケーションや情報共有を密に行っている、との話を伺いました。そうすることで、先輩から後輩へ指導ノウハウや点数アップにかける熱意が引き継がれ、講師が入れる替わりながらも、何年間も教室一丸となつて塾生の点数アップに取り組んでいるのではないかとインタビューを通じて感じました。

講師編集部・岡市紗典





入試情報室 藤山 正彦

入試情報室より

最新大学 ランキング

高いといえるでしょう。

日本の大学だけを並べた「日本版大学ランキング」というものもあります。こちらはベネッセが作ったものですが、「教育リソース」・「教育充実度」・「教育効果」・「国際性」の4つの観点を点数化したものです。例えば「教育リソース」の中には大学合格者の学力という項目があるなど、いかにも模試・教材会社ならではの指標も取り入れられています。

一方国際性のランキングは、外国人学生の割合や日本人学生の留学比率という指標が要素に入っていますから、専任教員の55%が外国籍で、学生は1年間の留学が義務付けられている秋田県にある公立の国際教養大学やTOEFLでクラス分けが行われ、約3割の講義は英語で行われている東京の国際基督教大学、学生の約半数が留学生という大分の立命館アジア太平洋大学が上位にきているというわけですね。続く大阪女学院大学も国際・英語学部のみで単科大学で、英語によるディスカッション能力、プレゼンテーション能力の育成を目的として徹底的に行われているTOEFL対策や留学支援が評価された形です。

これらのランキングで上位に入っているのはなぜかな、という視点でオープンキャンパスや説明会に参加すると、より詳しく大学を知ることができるでしょう。

■2019年度 日本版大学ランキング(資料提供:ベネッセ)

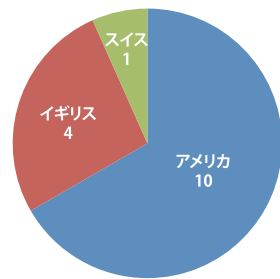
順位	教育リソース	順位	教育充実度	順位	教育成果	順位	国際性	順位	総合ランキング
1	東京大学	1	国際教養大学	1	京都大学	1	国際教養大学	1	京都大学
2	東京医科歯科大学	2	国際基督教大学	2	東京大学	2	国際基督教大学	2	東京大学
3	京都大学	3	筑波大学	3	九州大学	3	立命館アジア太平洋大学	3	東北大学
4	東北大学	4	上智大学	4	大阪大学	4	大阪女学院大学	4	九州大学
5	浜松医科大学	5	立命館アジア太平洋大学	5	慶応義塾大学	5	東京国際大学	5	北海道大学
6	札幌医科大学	6	神戸外語大学	6	名古屋大学	6	神戸市外国語大学	6	名古屋大学
7	大阪大学	7	北海道大学	7	東北大学	7	龍潭大学	7	東京工業大学
8	名古屋大学	8	東北大学	8	北海道大学	8	上智大学	8	大阪大学
9	奈良県立医科大学	9	名古屋大学	9	早稲田大学	9	名古屋外国語大学	9	筑波大学
10	東京工業大学	10	東京外国語大学	10	東京工業大学	10	長崎外国語大学	10	国際教養大学
11	九州大学	11	東京大学	11	筑波大学	11	宮崎国際大学	11	国際基督教大学
12	日本医科大学	12	早稲田大学	12	一橋大学	12	京都外国語大学	12	広島大学
13	愛知医科大学	13	立教大学	13	神戸大学	13	福岡女子大学	13	早稲田大学
14	北海道大学	14	東洋大学	14	広島大学	14	東京外国語大学	14	慶應義塾大学
15	筑波大学	15	横浜国立大学	15	横浜国立大学	15	梅光学院大学	15	一橋大学
16	豊田工業大学	16	関西学院大学	16	千葉大学	16	創価大学	16	神戸大学
17	東京慈恵会医科大学	17	広島大学	17	国際教養大学	17	名古屋商科大学	17	上智大学
18	関西医科大学	18	東京農工大学	18	東京農工大学	18	関西外国語大学	18	金沢大学
19	東京農工大学	19	一橋大学	19	東京理科大学	19	神戸外語大学	19	千葉大学
20	横浜市立大学	20	同志社大学	20	上智大学	20	会津大学	20	東京外国語大学
			津田塾大学		大阪市立大学			21	長岡技術科学大学
								22	東京農工大学
								23	東京医科歯科大学
								24	岡山大学
								25	お茶の水女子大学
								26	会津大学
								27	立命館アジア太平洋大学
								28	横浜国立大学
								29	豊橋技術科学大学
								30	横浜市立大学
								31	京都工芸繊維大学
								32	東京海洋大学
								33	立命館大学
								34	神戸外語大学
								35	同志社大学
								36	東京理科大学
								37	関西学院大学
								38	大阪市立大学
								39	首都大学東京
								40	長崎大学
								41	立教大学
								42	豊田工業大学
								43	電気通信大学
								44	芝浦工業大学
								45	新潟大学
								46	福岡女子大学
								47	信州大学
								48	秋田大学
								49	学習院大学
								50	大阪府立大学

様々な角度から
大学を見てみよう!



■2020年度 THE世界大学ランキング

順位	国・地域	大学名
1	イギリス	オックスフォード大学
2	アメリカ	カリフォルニア工科大学
3	イギリス	ケンブリッジ大学
4	アメリカ	スタンフォード大学
5	アメリカ	マサチューセッツ工科大学
6	アメリカ	プリンストン大学
7	アメリカ	ハーバード大学
8	アメリカ	エール大学
9	アメリカ	シカゴ大学
10	イギリス	インペリアル・カレッジ・ロンドン
11	アメリカ	ペンシルバニア大学
12	アメリカ	ジョンズ・ホプキンス大学
13	アメリカ	カリフォルニア大学バークレー校
14	スイス	スイス連邦工科大チューリッヒ校
15	イギリス	ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン



イギリスの教育専門誌「タイムズ・ハイヤー・エデュケーション」(略してTHE)は毎年大学の世界ランキングを発表しています。学生1人当たりの資金や教員1人当たりの被引用論文数や教員・学生比率、学生や高校教員によるアンケート、外国人教員や学生比率などを得点化して並べているも

のですので、規模が大きく、特に医学系の大学院など引用される論文が多く研究機関の比率が高い大学が有利な指標とはなりませんが、ひとまず2020年ランキングが発表されましたので、総合ランキングベスト15を紹介しましょう。

順位	大学名(日本)
36	東京大学
65	京都大学
251-300	東北大学、東京工業大学
301-350	大阪大学、名古屋大学
351-400	産業医科大学
401-500	九州大学、北海道大学、筑波大学、東京医科歯科大学、帝京大学、藤田医科大学
501-600	横浜市立大学、関西医科大学
601-800	神戸大学、広島大学、会津大学、首都大学東京、近畿大学、久留米大学、慶應義塾大学、東京慈恵会医科大学、日本医科大学、早稲田大学

(同じランク内の順番は、旧帝大、国立大、公立大、私立大にならべ、それぞれの50音順です)

上位15校にアメリカの大学が10校、イギリスの大学が4校ランキングしており、米英でほぼ独占状態になっています。因みにオックスフォード大学は創立年不明ながら700年以上(900年以上との説も)の歴史はあるだろうというイギリス最古の大学で、学部学生は16000人ほど(日本最大の国立大である大阪大学とほぼ同じ)学費は日本円で年間260万円ほどの学校です。

一方日本の大学はといいますと・・・論文の引用数で医学系の大学が有利になっていますが、日本の782大学(2018年に1年生を募集したのは768大学)のうち、800位の中にランキングしているのはわずか25校です。

因みに私立大学では、世界800位の中に早稲田大学と慶應義塾大学、近畿大学がランキングしていますが、関関同立は入っていませんでした。

そういえば2年前に近畿大学が「早慶近」というキャッチフレーズで広報していましたが、その根拠はこのランキングの2016年版でした。それ以来ランキング入りが続いているので研究力や国際性が

首都圏有名中学校入試分析

中学受験 6年生の直前期ポイント

フリーステップ修学院教室チーフ 住本 正之

1月になりました。小学6年生の中学受験生にとってはいよいよ入試本番となります。今回は中学入試直前期に気をつけて欲しい事項を述べたいと思います。

ポイントその1 午後入試のメリット

午後入試というのは午後から開始される中学入試のことです。中学入試は午前中から実施されることが一般的ですが、近年では首都圏のみならず関西圏でも、多くの私立中学校が午後入試を実施しています。同じ入試日に午前と午後の2回、入試のチャンスを提供している中学校もありますし、午後入試のみ実施の中学校や午後入試のみで生徒募集をするコースを設けている中学校もあります。

午後入試のメリットとして、まず、午前入試校を含めて1日で2つの中学校を受験できることつまり、入試合格のチャンスや受験校の選択肢が増えることがあげられます。首都圏では東京都と神奈川県の入試解禁日となる2月1日と翌2日、近畿圏では京阪神奈地域の入試解禁日である1月第3週の土曜日とその翌日(2020年は1月18日と19日)に、多くの中学校が午後入試も実施を予定しています。

広尾学園中(東京港区)や中央大学附属横浜中(神奈川県横浜市)などのように、午後入試でも算国理社の4科目入試を実施する中学校もありますが、多くの中学校の午後入試では算数と国語の2科目を入試科目としています。もともと、算数と国語の2科目入試は午前入試でも多くの学校が実施をしています。ちなみに一般的に同じ中学校の入試が午前と午後を実施される場合、

午前実施の入試のほうが入試難易度や模試偏差値が易しめとなります。

午後入試は2科目入試が多いのですが、算数1科目の午後入試を実施している中学校もあります。資料①をご覧ください。

資料① 算数1科目入試を実施する 首都圏私立中学(抜粋:原則午後入試の学校)

	日程	学校名			
男子校	2月1日	巣鴨中	鎌倉学園中	世田谷学園中	
	2月2日	高輪中			
	2月5日	攻玉社中 ※注1			
女子校	2月1日	品川女子学院中	普連土学園中	湘南白百合中	山脇学園中 ※注2
	2月2日	富士見中			
共学校	2月1日	東京都市大等々力中	三田国際学園中		

※注1 午前入試

※注2 山脇学園中は算数または国語から1科目選択

ポイントその2 午後入試の注意点

なかには巣鴨中や世田谷学園中、攻玉社中のように、東京大学に毎年10名以上の合格者を輩出している進学校もあります。午後入試で算数1科目入試の実施が増えた理由としては、算数が論理的思考力を問う科目であること、設問文の工夫や解答方法に途中式や説明を求める設問を設けることにより、算数入試でも国語力をみることもできること、午前入試を終えた受験生や保護者の心身的、時間的負担の軽減などが考えられます。本来午後入試は、午前入試の〆併願として考えられるものですが、他科目は苦手でも算数は得意、または中学受験の勉強開始が遅れ、国語の相性がいいまいちだけと算数は頑張れそう、という場合には、受験可能な中学校を確認したうえで算数1科目入試や算数中心の受験勉強を考えてもいいかもしれません。もともと、特に男子校の算数1科目入試の入試問題には、思考力や記述力を問う難易度の高い問題も出題されます。ただ単に「勉強する科目が減る」という安易な考えは禁物です。必ず教室チーフや算数担当の講師と、過去問分析を交えての相談をしてください。

施で、入試は午後3時30分開始だとすると、30分以内でA中学からB中学に移動をする必要があるということになります。男子校では、一般入試で面接を実施する中学校は少なくなりましたが(帰国生入試では面接を実施する男子校もあります)、女子校の場合は面接を実施する中学校が、桜蔭中、女子学院中、雙葉中、フェリス学院中など、いわゆる難関校を中心に存在します。面接時間自体は10分以内のところが多いのですが、面接実施時刻を受験生が選ぶことはできません。また、学校によっては出願順や受験番号順とは限らず、出願が早い受験生であっても、遅めの時間帯が指定されるということもあります。

午前入試を終えて、お子さまの体調が優れないと感じられる場合には、翌日(2月2日)も午前から入試を控えている場合、午後入試に出願していても、2月1日の午後入試を受験するか否かについては慎重な判断が求められます。

ポイントその3 入試直前期 小学校を休むべき？

私も長年にわたり中学受験の指導に携わってきましたが、1月になると小学6年生の保護者の方から多くのご相談を受けるのが、学校を休ませることについてです。

入試の前日のみならず、入試の数日前から学校をお休みしたいのですが、というご相談を1月になるとよく受けます。なかには、冬休み明け以降、連続的に学校をお休みしたいというご相談もあります。

学校を休んだほうが、特に午前中に勉強時間が確保できる、風邪やインフルエンザな

どの感染を防ぐ、などのお考えをお聞きます。しかし、一定期間学校を休むと決めると、受験生本人の気持ちや生活のリズムが緩みやすくなってしまうです。「学校を休むから」、「明日は学校に行かなくていいから」という気持ちから、起床時間が遅くなる、就寝時間も遅くなるということに繋がることがあります。

むしろ、入試直前期にも学校に通うことのほうが実はメリットが大きいと、私は考えます。学校の授業や友達との交流は、受験勉強からの気分転換やストレス発散に繋がります。体育の授業は、ただでさえ運動不足になりがちな冬の時期、運動の習慣や体力の維持に繋がります。そして、何より、早寝早起きを基本とした規則正しい生活リズムを保つことができます。

ポイントその4 入試前日の 学習ポイント

最後に入試前日や入試当日の理科と社会の学習ポイントについて述べたいと思います。直前期の学習についてもフリーステップの講師から指示や宿題が出ますが、それらも終えた場合、もしくは何を学習していいか迷う場合、理科については器具の使い方、社会については各学校の創立(者)と関係する事項を確認することを勧めたいします。

資料②に示したのは、中学入試で出題される理科の実験器具や観測器具の覧とその使い方のポイントです。上皿てんびん、メスシリンダー、ガスバーナーなど、使い方の注意点はすぐに思い浮かびますか？

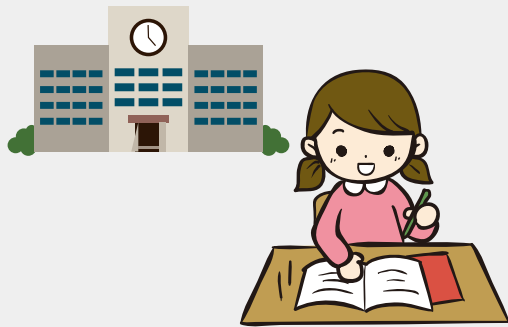
資料③に載せたのは、今年1月に実施された、浦和明の星中(埼玉さいたま市)の1回目理科入試の中からの抜粋です。百葉箱

の特徴、注意点についての問題です。フリーステップで使用しているテキスト『小学実力錬成エフォート』であれば、理科Bの28ページに記載がありますが、そこに書かれている内容で解ける問題です。

資料④に示したのは、中学入試で出題範囲となる仏教の各宗派名とそれぞれの宗派の開祖名、各宗派を創立母体としている学校名です。首都圏にも近畿圏にも、仏教の宗派や寺院を創立母体とする中学校がいくつかあります。もともと、仏教系の中学校の社会入試で、自校の宗派や開祖名が必ず出題されるとは限りませんが、その学校をしっかりと理解した上で受験をしているという前提や志望校に対する礼儀という面からも、その学校の宗派名や宗派の開祖名については特に、漢字で書けるようにしておきましょう。親鸞の、鸞の漢字は小学校で習う漢字ではありませんが、糸、言、糸、鳥と、分

解をすればわかりやすい漢字です。もちろん、他の宗派や開祖名、キリスト教やイスラム教の事項で塾の授業やテキストで習う事項(例:イエスス会、南蛮貿易、コラーンなど)もチェックしましょう。

資料⑤に示したのは慶應義塾、早稲田、同志社、それぞれの創立者名と出身地、そしてキーワードです。中津藩(中津市)や安中藩(安中市)自体が入試に出題されることは稀ですが、大分県、佐賀県、群馬県、それぞれの県の位置や関連事項(例:大分県:しいたけ、温泉、佐賀県:吉野ヶ里遺跡、クリーク、群馬県:こんにやく、からっ風(冬の季節風)など)を確認し、関係する中学校を受験する場合、創立者名は漢字で書けるようにしましょう。



資料② 理科実験器具・観測器具の使い方

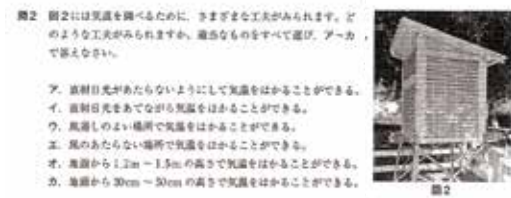
【上皿てんびん】
分銅ののせ方/てんびんの片づけ方
【メスシリンダー】
目盛りを見る目線/目盛りの水位(高さ)
【ガスバーナー】
空気調整ねじとガス調整ねじの調整方法/
火をつける順番・消す順番
【アルコールランプ】
火をつける順番・消す順番
【温度計】
気温をはかる位置・高さ/百葉箱のしくみ・設置場所

【顕微鏡】
接眼レンズ/対物レンズ/プレパラート/準備方法/
片付け方法/明るさの調整方法

【ろ過の方法】
ろうととピーカーの位置/
ろ紙のつけ方/ガラス棒の使い方

【電流計】
+端子と-端子の位置/電流計の目盛りの見方

資料③ 出典:浦和明の星中学校 2019年度1月1回目入試問題



資料④ 仏教の宗派と開祖(関係校:抜粋)

宗派	開祖	学校名
天台宗	最澄	駒込中〔東京〕、比叡山中〔滋賀〕
真言宗	空海	洛南高附属中〔京都〕、清風中・清風南海中〔大阪〕
浄土宗	法然	芝中〔東京〕、東海中〔愛知〕、東山中〔京都〕、上宮学園中〔大阪〕など
浄土真宗	親鸞	武蔵野大中〔東京〕、龍谷大平安中・大谷中・京都女子中〔京都〕など
時宗	一遍	藤嶺学園藤沢中〔神奈川県〕
日蓮宗	日蓮	立正大立正中〔東京〕
臨済宗	栄西	花園中〔京都〕
曹洞宗	道元	世田谷学園中・駒沢学園中〔東京〕

資料⑤ 学校創立者の関係事項

学校名	創立者	出身地	キーワード
慶應義塾大学	福沢諭吉	中津藩(大分県)※注	学問のすゝめ
早稲田大学	大隈重信	佐賀藩(佐賀県)	立憲改進黨
同志社大学	新島襄	安中藩(群馬県)	キリスト教

※注 福沢諭吉の出生地は大阪 父は中津藩士で福沢自身も中津藩士として育つ

続けてよかったフリーステップ！

高校1年生インタビュー



今年も高校受験の正念場を迎えています。
特に、中学3年生の皆さんは初めての受験を迎える人も多いことでしょう。
今回は、昨年高校受験を経験し、現在もフリーステップに通っている先輩に、
高校でもフリーステップを続けている理由や、
将来の目標についてインタビューしました。
高校生になる皆さんはぜひ読んでみてください。



山本高校1年生
西村 勇輝さん（河内山本教室）

—今通っている高校を受験すると決めた理由を教えてください。

今の学校に決めた理由は、家から5分で通える距離にあることと、オープンスクールの際に学生が生き生きと見えただけです。その様子を見て、この学校は自由度が高く、自分にあっていると感じ、「この学校を受験しよう」と決めました。

—高校受験を合格しても、フリーステップ、開成教育セミナーを続けようと思った理由を教えてください。

開成の先生から、高校から英語の受講を勧められたことと、引き続き勉強の習慣をつけるためです。僕は家で1人で勉強することが苦手なので、高校合格のタイミングで塾をやめてしまうと、勉強をしなくなるかもしれないという不安がありました。僕は中1から開成教育セミナーに通っていましたが、正直に言うとうち中1・2年の時は家では勉強しませんでした。しかし、中3になり受験が迫ってくると、塾でも雰囲気や受験モードに変わりました。周りの同学年の生徒の様子を見たり、たくさん入試情報を塾で入手できたことで、勉強をしないことに危機感を持つことができました。初めての受験に不安



吹田東高校1年生
若林 龍平さん（JR 茨木教室）

—中学生のいつ頃からフリーステップに通っていましたか？

中3の9月からです。受験が近くなってきた、そろそろ勉強を始めないといけないなと思い、入塾を決めました。数学、理科、社会の3教科を受験までに受講しました。学校の勉強を復習する目的でこの3教科を選びました。

—高校に入っても継続してフリーステップに通うことを決めた理由は何ですか？

受験が終わった時に、教室チーフや授業担当の先生から薦められました。高校の勉強に少し不安があったこと、得意科目だった英語の成績を維持していきたい、という思いがあったことから、高校に入ってから塾を続けることを決めました。

—現在、何の科目を受講していますか？
また、その理由は何ですか？

今は、週1回英語の授業を受けています。元々得意だった英語の成績をキープしていきかったこと、高校

—軽音楽部では具体的にどんな活動をしていますか？

の英文法についていけるか不安があったので受講しています。また、部活動に集中したいからというのも理由です。高校は軽音楽部に入っていて、週4回はバンドで練習しています。中学から一緒に友達が軽音楽部に誘ってくれて、実際に入ってみるととても楽しかったので、入部を決めました。今は、ほとんど部活漬けの毎日で、それ以外にあまり時間を取られないという気持ちもあります。フリーステップに通い続けることで、部活動が優先できて、学校の勉強もしっかり復習できる時間が取れています。

—フリーステップへ通ってよかったことは何ですか？
また、高校からも継続して塾に通うか迷う生徒さんに向けてメッセージがあればお願いします。

塾に通うことで良かったと思うのは、学校の授業の理解がしやすくなったことです。担当の先生は英文法の知識や英語長文の読み方を、わかりやすく教えてくれます。分からないことがあってもすぐ聞ける雰囲気があることと、問題の答えだけでなく、深いところまで理解できるのはいいところです。先生は自分の話を聞いてくれますし、同年代の友達には言いにくいことを相談したりすることもあります。勉強のことだけでなく、先生自身の体験

もありましたが、「自分も頑張らないか」と思えた経験が受験が終わっても塾を続けるきっかけになったと思います。高校の勉強は1人で勉強すると受験勉強よりもしんどいので、もしも高校合格後、塾を続けるか悩んでいるなら、続けることをおすすめします。

—大学受験に向けてどんな目標を立てていますか？

まだどの大学に行くかは明確には決めていませんが、関関同立、産近甲龍を目指して勉強を進めています。そのためにも、今後も塾に通うことを続けていきたいです。なぜなら、中3の頃、塾に通いはじめて勉強する習慣をつけることができ、1学期の中間テストで数学は100点、60点だった社会は80点に点数を上げることができました。家で1人で勉強していたら絶対取れなかった点数だと思えますし、塾で勉強することに価値を感じました。さらに、今は大学の入試情報が不確定な部分が多いので、塾で入試に関する情報をすぐ入手できる点は受験の強みになると思います。受験までに、塾で勉強する習慣をつけながら、どの大学に行くかしっかり考えて決めたいと思います。

【取材・執筆】フリステウオーカー講師編集部／掛田茉佑



談を聞かせてくれるので、授業は面白いです。今は部活動も大切にしながら、勉強もうまくいっていると思います。高校になると科目数が増え、勉強も難しくなります。僕は国語と社会が苦手、それは今でも変わりません。僕は得意科目を伸ばすために英語の受講を決めました。苦手科目を克服するために受講するのも一つの方法です。もし、高校での勉強についていけるか不安があるのなら、教室で相談してみることをお勧めします。

【取材・執筆】フリステウオーカー講師編集部／永松雄太



受験生の

心得



個別指導部 教務課 安在浩義

受験合格へ向けての大切なことの1つとして、学習面以外での「準備」があります。

受験までにどれだけ完全に学習面での準備をしても、不安定な気持ちや体調不良のせいで、本番当日に力を十分に発揮できないとなれば元も子もありません。いかに安定した精神状態で受験にのぞめるか、受験当日いかに万全の体調で取り組めるのか、志望校合格に大きな影響を与えます。体調面や精神面におけるケアは受験生本人だけでなく、周りのご家族の方々の協力が必要です。

「受験生の心得」と題して、これからの生活で気を付けるべき項目を紹介していきます。ぜひ参考にしてみてください、万全な状態で受験当日を迎えていただきたいと思います。



受験生のみなさんへ

いよいよ12月を迎え、受験生にとっては「追い込み」の時期になりました。受験生の皆さん、「準備」は万全ですか？ やり残したことはありませんか？

受験期間は、合格するために必要な力を一つずつ順序立てて手に入れていく、合格するまでの「準備」の期間です。学力以外にも受験に必要な様々な力をつける訓練をしてきたことと思います。目標を定め「いつまでに、何を、どれだけ」やりきるのか決める『計画力』や、起床後や睡眠前、通学中などの短い時間を有効活用するために必要な『集中力』、どんなに辛くても結果を出すためにやり抜く『突破力』・『忍耐力』など、受験生になるまでは考えもしなかった「力」が皆さんには身につけていると思います。こうした「準備」の期間を通して成長してきた皆さんは、受験という関門を突破できる力が備わっているはずですよ。

いよいよ「受験直前期」に入ります。しかし、多くの不安や、失敗するかもしれないという恐怖や、まだ勉強が足りないのではないかとという焦りもたくさんあると思います。ですがここまで

「準備」してきた自分を信じて、これまで通り、しかるべき「準備」をすることを心がけてください。必ずその先に「合格」という喜びが待っています。揺るがず、怯まず、目標だけを見据え、「合格」に向かって一直線に突っ走ってください。

入試直前の過ごし方

受験までに見直すべき生活の心得・過ごし方

- 毎朝、早起きして太陽の光を浴びる
- 朝食をしっかり取る
- うがい・手洗いを欠かさない
- 人の多いところではマスクを着用する
- 栄養のあるものを食べる
- 防寒はしっかりとる
- 体調が悪い時は無理をしない
- 勉強中は携帯電話の電源はOFF
- 夜更かしせず、しっかりと睡眠をとる

入試直前期、とくに気を付けたいのは体調管理です。また、試験は朝から行われますので、試

入試1週間前に 気を付けるべきこと

- 否定的な言葉は発しない
- 難問・奇問を解こうとしない
- 焦って無理をしない

受験まで1週間を切ると、気を付けなければならぬ3つの要素があります。それは「無理・無駄・無茶」です。

●「無理」

人間不思議なもので、「自分には無理」などといった否定的な言葉を発していると、本当にできなくなる場合があります。「自分なら大丈夫」と肯定的な言葉を発するよう心がけましょう。

●「無駄」

1週間前に難問や奇問に挑んで解こうとしても時間がかかり、また、なかなかできないことから焦りが生まれてしまうだけで、時間の無駄です。試験1週間前になったら、「自分はできる」と自信を持つためにも、確実に解ける問題をしっかりと復習し、確実に得点できるものを落とさないようにしておきましょう。

●「無茶」

この時期に無茶をして、知識を詰め込むために夜更かしをすることはもってのほかです。試験当日、万全の状態で受験することができないというリスクが高まります。焦る気持ちはわかりますが、絶対にやめましょう。

入試前日にやること

- ゆっくりお風呂に入るなどして、気持ちを落ち着かせる
- しっかりと晩御飯を食べる
- 目覚ましをセットする
- 家族・先生たちからエールをもらう
- 『合格するぞー』と強い気持ちを、持つて早く寝る

持ち物リストを作成して、リストを見ながら持ち物を確認する

- 受験票
- 生徒手帳・学生証
- 会場までの地図
- 鉛筆・シャーペン・消しゴムなどの筆記用具
- 昼食
- チョコレートなど(糖分摂取・リラックス用)
- 鉛筆削り
- 時計(時計機能のみで、秒針音がせず、小型のもの)
- 上履き・上履きや下履きを入れる袋(必要な場合のみ)
- お金(電車の遅延などがあつたとき用)
- メガネ(必要な場合のみ)
- マスク(必要な場合のみ)
- 着脱しやすい防寒着
- 雨具(折り畳み傘など)
- 参考書・ノート
- 携帯電話(入室したら電源を切ること)
- お守り

当日の朝に焦ることのないよう、持ち物もちろんのこと、心の準備もしっかり整えましょう。持ち物は持ち物リストを作成して、ひとつひとつ確認しながら準備をしておいてください。また、ゆっくりとお風呂に入ったり、しっかりと晩御飯を食べることで気持ちをリラックスさせ、早めに就寝しましょう。

入試当日

入試当日は緊張して当たり前です。緊張しているのは自分だけではなく、周りの人も緊張しています。『緊張するな』と考えることはかえって緊張を高めてしまうので、『緊張して当たり前』と開き直ってしましましょう。それでも緊張が解けない場合は、今まで指導してくれた先生や家族といっしょに頑張ってきたことを思い出してみてください。きっと、『自分なら大丈夫!』と思えてくるはずです。

また終わった科目の試験のことは気にしないようにしましょう。周りの受験生が話しているも耳を傾けずに、次の科目のことを考えてください。

快眠のススメ

受験直前はなかなか寝付けなくて寝不足、昼寝をしてすっきりした反面、夜には目が冴えて…と悪循環に陥ることもしばしば。睡眠の質を改善することで、気分をすっきりさせ、勉強に集中しましょう。

●入浴を工夫して快眠

目を覚ましたいときに、熱めのシャワーを浴びることは有効ですが、睡眠を誘導したい場合は逆効果。ぬるめのお湯にゆっくり入り、30分〜1時間後に就寝するとぐっすり眠れます。冬の寒い時期に熱いお風呂で暖まりたいなら、入浴後2〜3時間後に就寝すると、脳や内臓の熱も引いているので、眠りを妨げられません。

●ホットミルクで快眠

冷たい牛乳ではなく、ひと肌程度に温めた牛乳は就寝前に飲むと、適度に体が温まった後、体温が下がっていくので眠りにつきやすくなります。睡眠のための材料となる物質がたくさん含まれるので、快眠にホットミルクはうってつけです。

●朝は朝日を全身で浴びる

朝日を全身にしっかりと浴びることで体内時計がリセットされ、すっきりとした朝を迎えることができます。

●睡眠時間を90分の倍数にする

人間は浅い眠りと深い眠りを90分ごとに繰り返しています。浅い眠りのときに目覚めると不快感がなく、すっきり目覚めることができます。よって睡眠時間を90分の倍数にすると、スッキリと目覚めることができます。

×寝る直前には いけないこと

- カフェインを摂取する
↓目が冴えてしまう
- 熱い湯につかる
↓内臓が温まりすぎて寝付けなくなる
- テレビやパソコン、携帯電話などの画面を長時間みる
↓これらの光の刺激は睡眠ホルモンを抑制してしまう

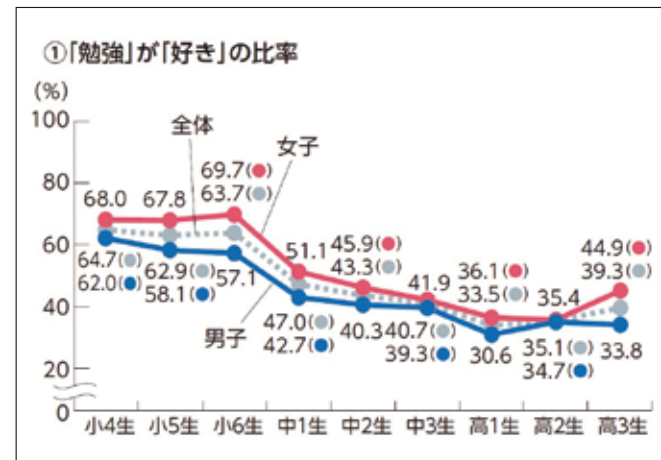




こんにちは。藤山です。教育に関するお話をしていきます。
今回は、最新の研究についてお送りします。

以前このコーナーで「ピグマリオン効果」教師が「この生徒は出来るようになるはずだ。」と思って指導すると、その生徒は本当にできるようになる。『期待効果』ともいったり「ホーソン効果」自身ができるはずだと期待すれば成績の向上にプラスに働く効果を紹介しましたが、教育にとって生徒自身の学習意欲は永遠のテーマです。

東京大学とベネッセが共同で



「子どもの生活と学びに関する親子調査 2015～2018」
東京大学社会科学研究所 ベネッセ教育総合研究所 2018より



「教師の内発的動機づけが学習者の期待形成および内発的動機づけに与える影響」
寺尾香那子・中井素之
名古屋大学大学院教育発達科学研究科

この研究は大学生53名と大学院生5名による実験授業とアンケートから成り立っています。まず、学生グループを24名と29名の二グループに分け、別の教師役の大学院生が「行動経済学」の授業を行うというものです。但し、一方のグループでは教師役が「ボランティア」で教育活動を引き受けた。この分野に大変興味を持っている。今回教えることを非常に楽しみにしている。と伝えてから授業を開始したのに対し、もう一方のグループには所属と専門分野の紹介のみで授業を開始します。そして、授業終了後、「今回の学習内容は面白そうだ」「先生役の大学院生は、私が理解しようとすることを応援してくれそうだ。」などといった期待尺度を測るアンケートと「行動経済学についていろいろ調べてみたい。」などといった内発的動機づけ尺度を測るアンケートを実施しました。

好きで、教えたい、という教師とそれを伝えなかった教師とで、生徒役の学生の感じ方に違いがあるのか、という実験です。

結果は見事、期待尺度は高相関、内発的動機づけでも中程度の相関がみられました。つまり、「やる気のある先生」に教わると生徒の「やる気」も上がる、というわけです。

そういえば、私は中学時代、数学は純粋に人が作ったものであるから人であれば理解できるはずだ、という強烈な信念の数学の先生に教わっていました。その数学の先生の家になぜか休日友人と遊びに行ったところ、その先生は自宅で膨大な数学書もろろんぼろ英語やドイツ語、中にはラテン語らしきものもに囲まれた書斎で数学の証明問題を楽しそうに解いており、その特異性(?)に影響されて友人も私も数学が大好きになりました。

私の個人的な経験はともかく、今回紹介したこの研究は、ある分野が大好きで教えることも大好きな先生に教わると、生徒がその影響を受けて、自発的にもっと深く勉強したくなるという

うことが学問的に証明された研究なのでした。

早いもので、学年が切り替わるまであと数か月となりました。特に卒業学年はこれからあわただしい時期を経て、間もなく担任の先生ともお別れとなるわけですが、お子様方は学校の先生とどのような信頼関係が築けたのでしょうか。このような教師と生徒との関係についての研究も重要だと思つたのですが、残念ながら教員研修などでは、教師の「信頼性」の視点で教師の指導力が語られ、生徒側からの「信頼感」についての知見が示されることが実は多くありません。そういった意味で、この研究は着目すべき視点だと思います。

「教師との関係の形成・維持に対する動機づけと担任教師に対する信頼感の関連」
中井大介 愛知教育大学

中学生483名に行ったアンケート調査とその分析による研究です。教師

との関係について24項目の質問に「あてはまる(5点)」「当てはまらない(1点)」の5段階でさらに担任教師をどう思っているのかに関する31の質問に4段階で答えてもらうアンケートを実施します。アンケートの並び方で回答に影響しないように似たような内容は離して配置するなどし、その相関も取って、信頼性を上げるようにしています。

その結果、まず、教師との関係については4つの類型に分けることができます。「先生と一緒にいると、楽しい時間が多から」「先生と関係は、自分にとっていいから」「先生との関係は、自分にとっていいから」「先生との関係は、自分にとっていいから」などといった生徒自身が自主的に担任に好意を持っているのを「内的調整」「先生との関係は、自分にとっていいから」などといった生徒自身が自主的に担任に好意を持っているのを「内的調整」

因で成り立っている関係を「外的調整」。「先生に良い印象を与えておきたいから」など、関わらないことに対する不利益を避ける感覚を「取り入れ」と名付けます。

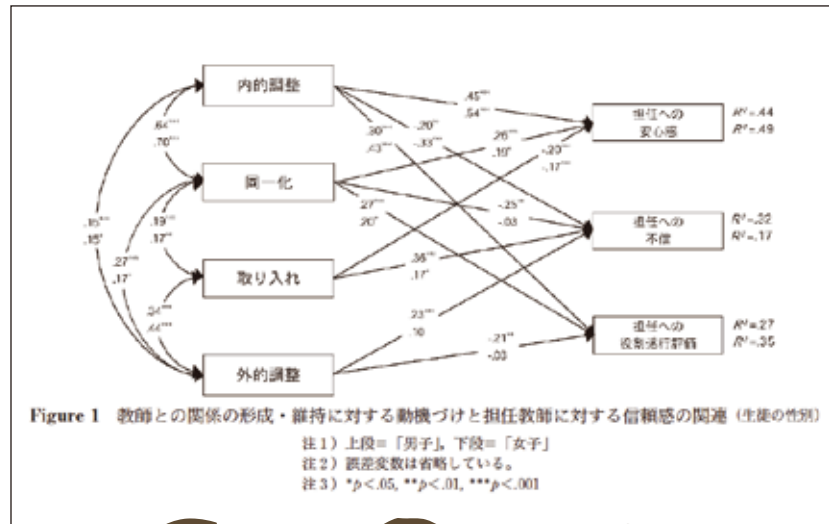
次に担任教師をどう思っているのかについては、「私が不安な時、先生に話を聞いてもらおうと安心する」などの項目を「担任への安心感」、「先生は威張っているように感じる」などネガティブなイメージは「担任への不信」、「先生は何事にも一生懸命であると思つた」など好き嫌いは関係なく、その役割を評価しているものは「担任への役割評価」の3つの類型に分けることができました。次はこの4つの類型と教師に対する思いとの3つの類型との相関を取ります。その結果がFigure1のパス図ですが、単純化すると、担任への安心感と最も相関が高いのは「内的調整」で「担任への不信」とは逆相関つまり純粋に担任と居て楽しいと思う生徒は、結果的に担任に安心を感じている、という当然の結果が生まれました。逆に言いますと、「先生と関わるように、親から言われるから」といった外的調整や、嫌われないために我慢している状態の「取り入れ」と、担任への不信が高い相関となっていますから、担任への不信の原因を取り除かなければ、周りから担任と仲良くしなさいと言ってもネガティブな評価を変えることはできない、ということを示唆しています。

因みに、添付のパス図の中の数値ですが、上は男子、下は女子です。『内的調整』と『担任への役割評価』の矢印には男子0.30、女子0.43とありますが、担任は好きであるが、担任の役割を評価しているという、教師を客観的な見方をしていいるのは女子の方が多いということになります。この年代の女子は男子よりも論理的な感覚が成長しているのかもしれない。

参考文献

- ・J.ピアジェ・B.イネルデ 波多野完治・須賀哲夫・周郷博(訳) 新しい児童心理学 白水社 クセジュ文庫 1969
- ・加藤幸次・佐久間茂和 個性を生かす学習環境づくり ぎょうせい 1992
- ・中井大輔 「教師との関係の形成・維持に対する動機づけと担任教師に対する信頼感の関連」 教育心理学研究 63巻第4号 2015
- ・日本教育工学会編 「教育工学事典」 実教出版 2000
- ・Rosenthal,R.&Jasobson,L,Pygmalion in the classroom:Teacher expectation and 那須正裕(編) 『達成動機の理論と展開』 金子書房 1995
- ・寺尾香那子・中井素之 「教師の内発的動機づけが学習者の期待形成および内発的動機づけに与える影響」 日本教育工学会論文誌 43 (2) 2019
- ・ウィキペディア 「ピグマリオン」の項 <http://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%94%E3%83%A5%E3%82%B0%E3%83%9E%E3%83%AA%E3%82%AA%E3%83%B3>

■Figure1のパス図



皆様から頂いた アンケートを ご紹介します！

■2019 合格体験記

- ・合格体験記が役立ちました。(下赤塚教室)
- ・合格体験記は、合格者の勉強の工夫や努力が子どもに伝わるので、モチベーションの向上に繋がっています。(森小路駅前教室)
- ・合格体験記を読んで、単語力をどのように身につけたか、模試の活用をどのようにしていたか具体的に書いてあって、大変参考になりました。(西宮北口教室)
- ・合格体験記を読み、勉強時間の長さや受験前の取り組み方にびっくり。息子も自発的に受験に取り組めるようサポートしたいと思います。(西田辺教室)
- ・合格体験記はとても参考になって良いと思います。(浜教室)

■講師座談会 点数アップの秘訣

- ・点数アップの秘訣前編「講師の皆さんそれぞれが塾生の事を考えて熱意を持って接してくれているのが伝わってきました。(富田林教室)」
- ・「点数アップの秘訣」講師の方達が塾生の為に考えてくれている事がすごいなと思いました。我が子のノートの取り方、ノートの活用法など、気にはしているのですが、なかなか家ではどのようにしていくのがいい!!と言ってあげられないので、また先生方に教えていただきたいです。次号後編も見てみたいと思います。(貴生川駅前教室)
- ・点数アップの秘訣より、日頃の塾での様子は先生方にお任せしてはかりですが、「塾生の成果達成のため」に率先して行動する」ことを考えられており安心して

通わせる事が出来ています。(草津駅前教室)

・講師座談会。先生方も「生懸命塾生達の事を考えて授業してくださっているんだな」と思いました。(松井山手教室)

・講師座談会ではいつも塾生の為に工夫されているお話が聞けてありがたいです。(北野田駅前教室)

・点数アップの秘訣「塾生のために準備と対策をそれぞれの講師の方々が率先して行動されているのがとてもよくわかりました。(塚本教室)」

■首都圏有名中学校入試分析からわかること (社会編)

・「中学入試問題分析からわかること」が興味深かったです。(JR茨木教室)

■オンライン英検受講者インタビュー

・オンライン英検受講というのを初めて知りました。すすめてみたいと思いました。(彦根本部教室)

■東西大学入試公募推薦活用法!

・東西大学入試公募推薦活用法。大学進学希望する上で詳しく知りたい内容だったので、読ませていただきました。(井天町教室)

■高1・2生のみなさん コレだけはやってください!

・高1・2生のみなさんコレだけはやってください!を読んだ、うちの子は英検3級をもっているので高校に入っても、上の級を目指して頑張ってもらいたい。(高石駅前教室)

・先バйдアドバイスほどの参考書は入手困難。だからこそ心に書き留め目標に向かってほしいです。(西宮北口教室)

■2019 年大学入試 近畿圏高校別実績

・大学入試の高校別実績の表がとてもよかったです。比較しやすいので参考になります。(狭山教室)

・近畿圏高校別実績、やはり灘はすごいと思いました。(山科教室)

・私立高校の紹介、高校別大学進学状況がとても参考になりました。(日生中央教室)

■ぶち教育学

・ぶち教育学がおもしろく毎回楽しみにしています。(彦根本部教室)

・ぶち教育学を興味深く読ませていただいています。(森小路駅前教室)

・藤山正彦の「ぶち教育学」の「知能について」の内容とても楽しく読ませていただきました。(布施駅前教室)

・ぶち教育学。「知能」とは一言で評価できるものではないこと、人を評価する為には多角的に考えることが必要であることを知りました。(香芝教室)

・藤山先生の「ぶち教育学」の知能についてのお話が興味深く、大学卒業40年経っても面白かったです。(逆瀬川教室)

・ぶち教育学の「知能」について、考えさせられました。人間の成長には、様々な要因からなっているため、「数値化」することはできません。しかし、なんとか検査して「知能」を測ろうとするのは、人間の習性なのかもしれません。(西宮北口教室)

・ぶち教育学を大変興味深く読ませていただきました。知的刺激を受けて知的能力が向上して欲しいものです。(住之江駅前教室)

・藤山正彦さんの「ぶち教育学」が興味深かった。IQではなくEQ。私自身がしっかり覚えていたい。(上本町教室)

・藤山正彦の「ぶち教育学」の「知能」について興味深い話がきました。(日生中央教室)

■全体の感想

・今後、受験を意識する時がきたら、参考になるだろうと思いました。(庄内駅前教室)

・いろいろ勉強になりました。講師の方々が若いのにびっくりしました。(西明石教室)

・いつも勉強になる記事ばかりで色々と参考にさせてもらっています。(蒲生教室)

・興味もてる内容が多く、読みたくなります。具体的にわかりやすいです。(長浜教室)

・よく分析されていると感じました。とても参考になりました。入会して本当に良かったです。(石山駅前教室)

・初めて読ませていただき、とても内容が濃く、中2の息子に直接は関係のない内容でも興味深く読め、今後楽しみにしています。(石山駅前教室)

・毎度色んな情報や体験が掲載されているので参考になります。ありがとうございます。(宮山台教室)

・上位の高校の情報がありここまでできる子になれたらと思いました。先バイの方のアドバイスはとても身近に感じよかったです。(泉大津教室)

・様々な学年の受験への取り組み記事が興味深く拝見しました。点数UPして名前を掲示される様に努力するそうです。(塚口駅前教室)