

# 2021年3月期 第2四半期決算会



証券コード：2179

2020年12月2日

# 当社グループの事業について

## 教育関連事業

乳幼児から社会人までの教育および保育を基本とする教育企業

### 学習塾

#### 個別指導



主に講師1人が塾生2名を指導する個別指導

大学受験向けの映像授業



その他個別指導ブランド



### 学習塾

#### クラス指導



設定した目標を突破し  
自信をつける目標達成型  
進学指導



### その他

外国人留学生を対象に日本語教育



学童保育



韓国 江南日本語学院

ベトナム 幼稚園

上記のブランド運営の他、学校法人等への講師派遣、研修施設の運営、デジタル教材・eラーニング教材の企画・制作等

### 保育



認可保育所の運営



不動産賃貸 余剰スペースをテナント貸し

飲食 大阪市内に2店舗展開

## 2021年3月期中間決算

- 期初から新型コロナウイルス感染症の拡大の影響を受ける
- グループ在籍者数は前年比マイナスでスタートし減収、教材等の仕入の減少、合宿等の中止等によるコスト削減があったものの売上の落ち込みをカバーできず減益

## 2021年3月期見通し

- グループ在籍者数は期初の減少が影響し年間を通じて前年を下回る見込み
- グループ在籍者数の減少に加え、講習会の期間短縮、新規留学生の入国時期が未定なこと等により減収減益予想
- 対面授業のニーズは旺盛、下期は新規開校を再開  
2020年11月には千葉県初進出（個別指導学院フリーステップ行徳教室）

# 新型コロナウイルス感染症の影響

## 【教育関連事業】

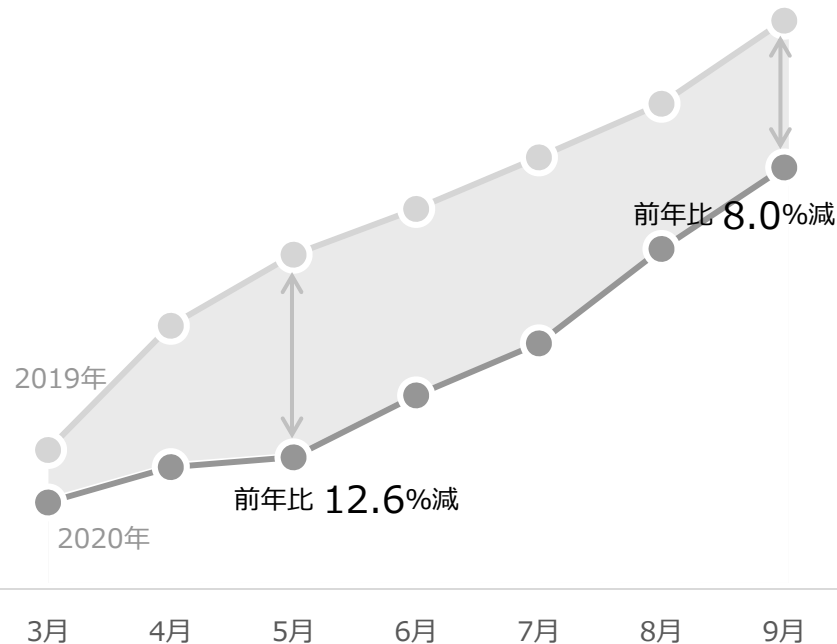
### 学習塾（個別指導・クラス指導）

4月はオンライン授業を実施

5月以降は対面授業・オンライン授業を併用

夏期合宿等は中止し代替授業を実施

塾生数は5月に前年比減少の底をうち、夏期募集から回復傾向



## 【教育関連事業】

### 保育

感染防止対策を徹底し運営

## 【教育関連事業】

### その他

「開成アカデミー日本語学校」では新入学生が入国できない状況が続く

ベトナムで運営する幼稚園は2月～5月中旬にかけて休園

※成学社ベトナムは12月決算のため、1月～6月決算を連結業績に反映

## 【飲食事業】

ランチタイムは回復傾向にあるものの、新型コロナウイルス感染症の影響は大きく厳しい運営環境が続く

2021年3月期第2四半期

# 損益計算書



(単位：百万円、%)

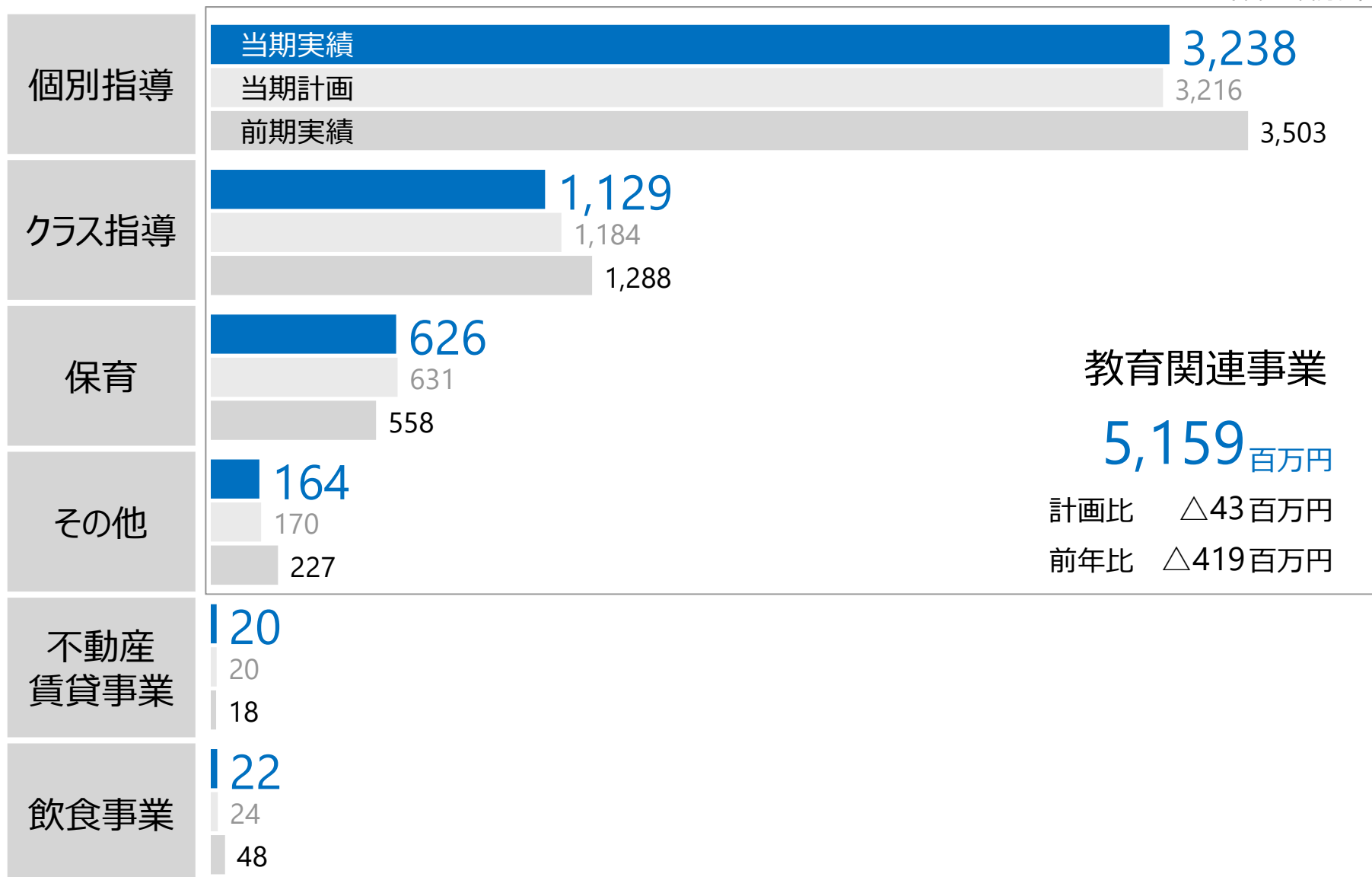
	前期実績	当期計画	当期実績	前期比	増減率	計画比	達成率
売上高	5,645	5,247	5,202	△443	△ 7.9	△44	99.1
教育関連事業	5,578	5,202	5,159	△419	△ 7.5	△43	99.2
不動産賃貸事業	18	20	20	+ 1	+8.1	+ 0	100.8
飲食事業	48	24	22	△25	△ 52.8	△ 1	95.2
営業利益	△ 226	△ 387	△ 372	△145	—	+ 14	—
利益率	△ 4.0	△ 7.4	△ 7.2	△3.1	—	+0.2	—
経常利益	△ 245	△ 390	△ 374	△128	—	+ 16	—
利益率	△ 4.3	△ 7.4	△ 7.2	△2.8	—	+0.2	—
当期純利益	△ 215	△ 381	△ 309	△94	—	+ 71	—
利益率	△ 3.8	△ 7.3	△ 5.9	△2.1	—	+ 1.3	—

2021年3月期第2四半期

# セグメント別（部門別）売上高



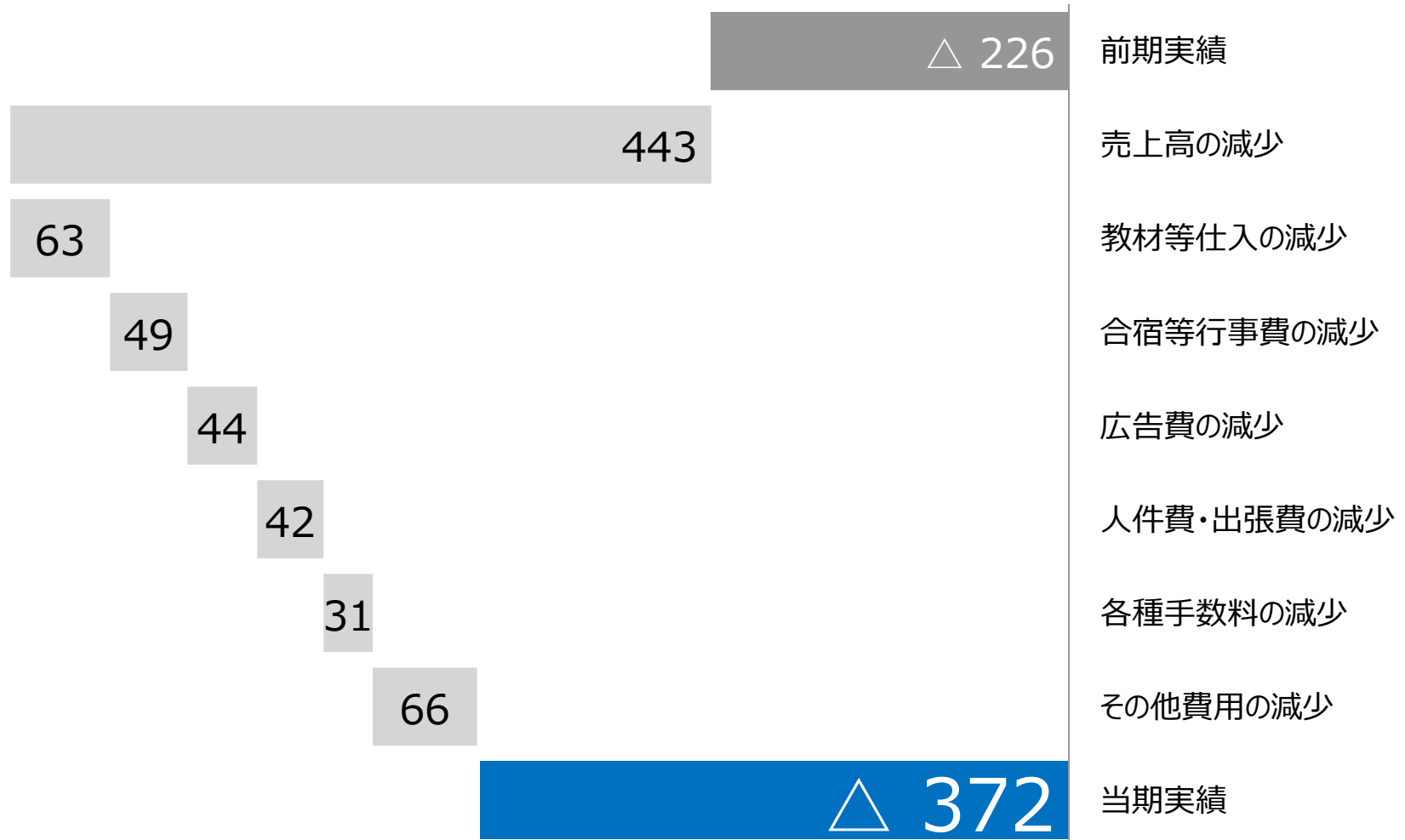
(単位：百万円)



2021年3月期第2四半期

# 営業損益の増減要因

(単位：百万円)

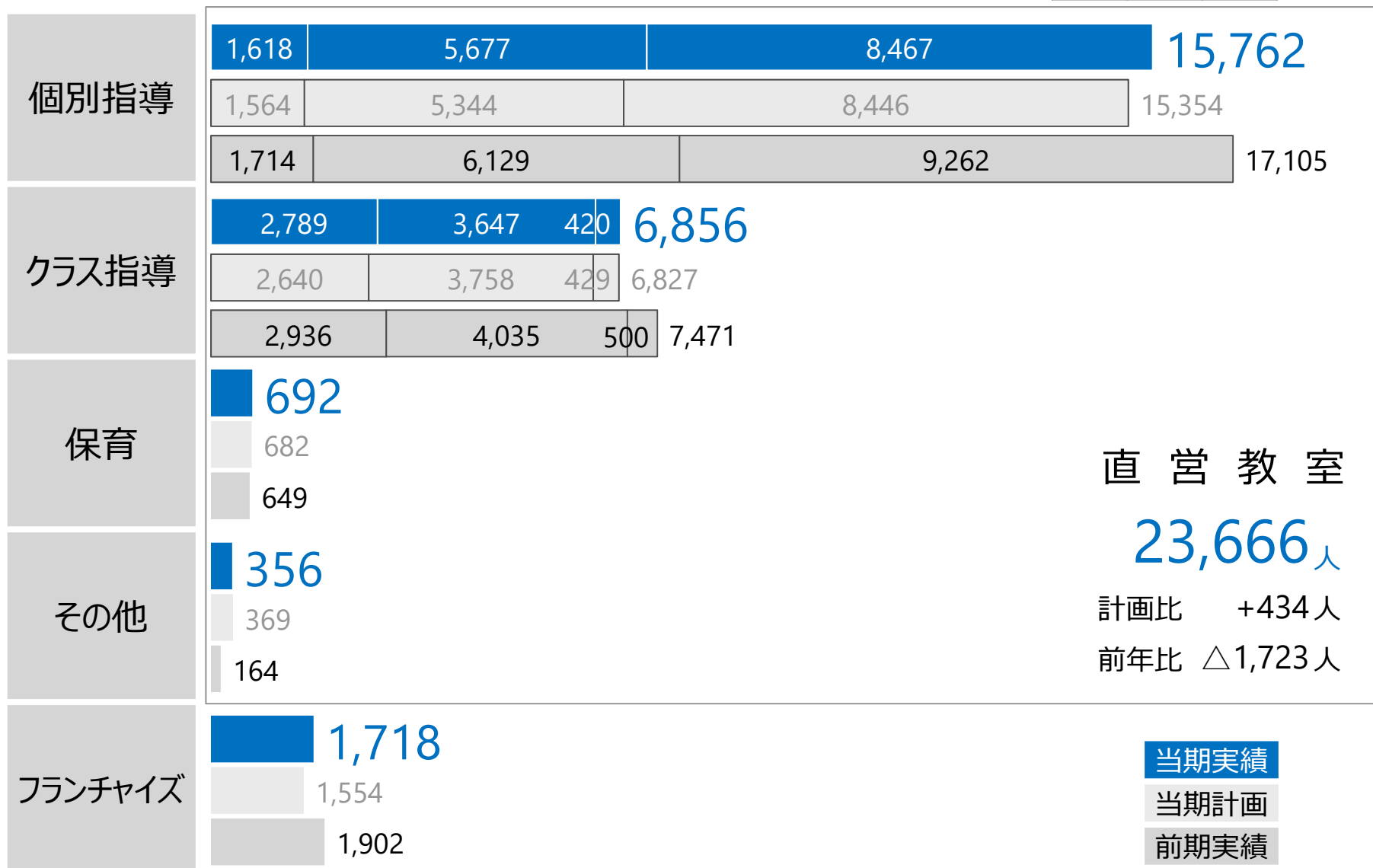


2021年3月期第2四半期

# グループ在籍者数 (9月末)



小学生 中学生 高校生 (単位：人)

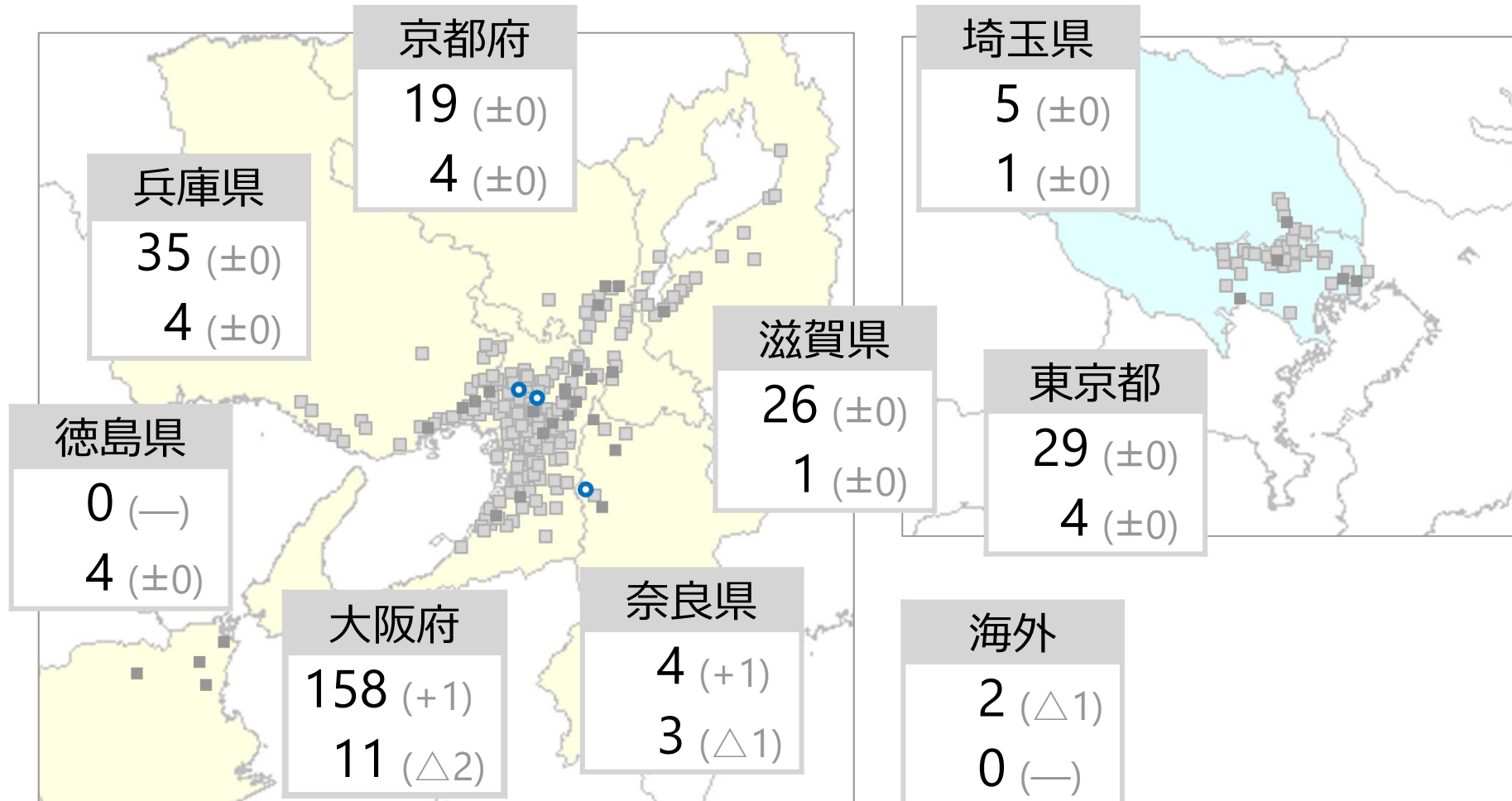




# 教室展開の状況

直 営	278 教室	(+1)
フランチャイズ	32 教室	(△3)
( ) 内は前期末からの増減数		

- 直営既存教室
- フランチャイズ既存教室
- 直営新規教室(フランチャイズから運営形態変更)



2021年3月期第2四半期

# 貸借対照表・キャッシュフロー計算書

 株式会社 成学社

(単位：百万円)

	当期末	前期末	増減額
流動資産	2,835	3,204	△369
固定資産	5,536	5,573	△37
資産合計	8,371	8,778	△407
流動負債	3,246	3,362	△116
固定負債	2,793	2,753	+39
負債合計	6,039	6,116	△77
株主資本	2,339	2,665	△325
その他の 包括利益累計額	△7	△3	△3
純資産合計	2,331	2,661	△329
負債・純資産合計	8,371	8,778	△407

	当期	前期
営業活動による キャッシュ・フロー	△342	△248
投資活動による キャッシュ・フロー	△180	△72
財務活動による キャッシュ・フロー	406	103
現金及び現金同等 物に係る換算差額	△3	△2
現金及び現金同等 物の増減額	△120	△219
現金及び現金同等 物の期首残高	1,368	1,319
現金及び現金同等 物の期末残高	1,248	1,100

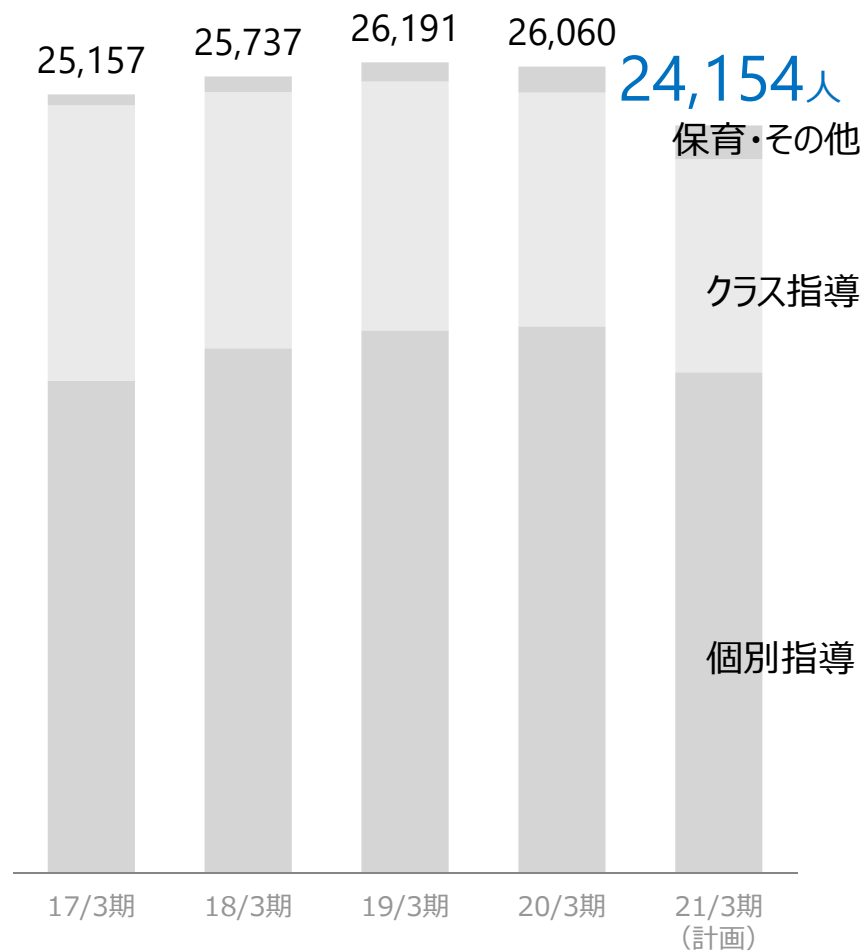
## 業績見通し

(単位：百万円、%)

	前期実績	当期計画	前期比	増減率
売上高	12,220	11,360	△859	△7.0
教育関連事業	12,073	11,249	△823	△6.8
個別指導	7,764	7,265	△498	△6.4
クラス指導	2,727	2,371	△356	△13.1
保育	1,183	1,250	+66	+5.6
その他	397	362	△35	△9.0
不動産賃貸事業	37	41	+4	+10.7
飲食事業	108	69	△39	△36.4
営業利益	272	△295	△568	—
利益率	2.2	△2.6	△4.8	—
経常利益	251	△291	△542	—
利益率	2.1	△2.6	△4.6	—
当期純利益	33	△347	△381	—
利益率	0.3	△3.1	△3.3	—

# 2021年3月期通期計画 業績見通し

## グループ在籍者数 (例年ピークとなる11月)



## 期末教室数 (11月末時点見込数)

( ) 内は前期末

直営教室	277	(277)
個別指導	223	(217)
クラス指導	87	(96)
保育	17	(17)
その他	5	(7)
フランチャイズ教室	33	(35)

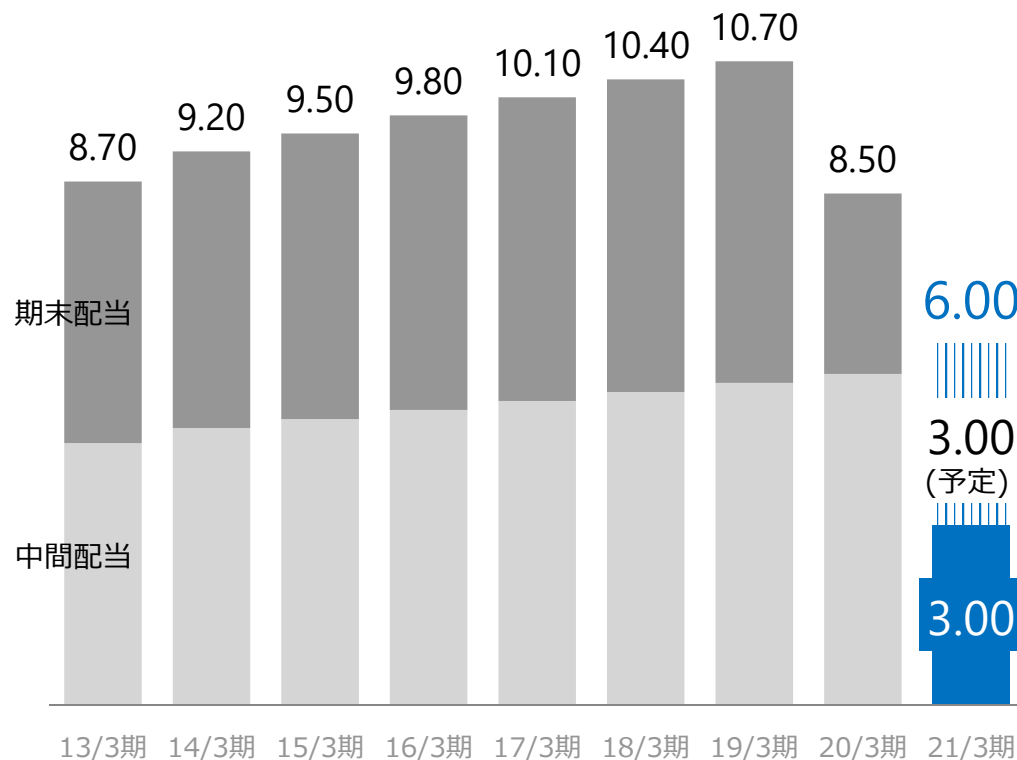
(注) 複数ブランドを開講する教室があるため、部門別の合計と直営教室数は一致しません。

# 株主還元策

## 配当の実施

長期にわたる安定基盤の確立に努めるとともに  
継続的かつ安定的な配当を実施

1株当たり配当金の推移 (円)



## 株主優待制度の実施

当社株式への投資魅力を高め  
より多くの方を当社株主に

- 対象となる株主  
基準日に  
1単元以上保有している株主
- 基準日  
3月31日、9月30日  
(年2回実施)
- 優待内容  
1単元以上保有している株主に  
一律QUOカード1,000円分

# トピックス

双方向オンライン授業の提供

個別指導学院 フリーステップ

— 全国どこでも受講可能・大学生講師の確保が難しい地域でもサービス提供 —



オンライン自習室も併設!

全国どこでも  
受講可能

個別指導をご自宅で!

## 双方向オンライン授業

通常授業と同じく1授業80分で実施中!

オンラインでも!

**点数アップと大学受験に強い、フリーステップの授業**  
双方向コミュニケーションのオンライン授業なので、フリーステップの特長である「発問型授業」が自宅でも受講できます

## 外部奨学金制度を活用したクラスの設置（兵庫川西校）

 開成アカデミー日本語学校

### 「介護進学クラス」

#### 日本で長く働きたい人材のためのクラス

就労ビザが取得できる分野…専門士、国家資格が必要

介護分野：2025年には37万人の人手不足予想

人手不足の解消に役立ち、外国人留学生は就業先を確保できるメリット

#### 貸与型奨学金

- 日本語学校在学中の修学資金は就労予定先介護施設が全額負担
- 介護福祉専門学校卒業後、就労予定先介護施設に就業し奨学金を返済

### 「新聞奨学生クラス」

#### 新聞奨学制度を利用しながら、進学を目指す人材のためのクラス

#### 給付型奨学金

- 一般社団法人新聞販売従業員共済会が日本語学校の修学資金を全額負担
- 朝刊・夕刊の配達に従事し日本語学校で勉強
- 奨学金の返済は不要

経済産業省が構築する「STEAMライブラリー」のコンテンツに採択



## コンテンツ名：「新国立競技場と次世代の都市づくり」

### 「STEAMライブラリー事業」の概要

現代の世界共通の教育キーワードの一つが「STEAM（Science（科学）,Technology（技術）,Engineering（工学）,Arts（人文社会・芸術・デザイン等） and Mathematics（数学））」

経済産業省は、2019年6月に「未来の教室」ビジョンを取りまとめ、「学びのSTEAM化」を今後の教育改革の重要な柱の一つとして掲げた。

ライブラリーに掲載するコンテンツは、「未来社会の創り手」になる子ども達が挑戦すべきSDGsの17テーマを意識して整理し、従来の科目の枠組みに捕らわれない統合的・学際的な社会課題や、生徒達にも身近な生活課題のテーマを揃える。

小～高を対象に主教材（動画等）＋補助教材で構成し、学習指導要領との紐づけや指導計画・指導案の掲載など、学校等の授業内で使いやすく工夫することで、「学びのSTEAM化」の拡大、普及に努める。さらに、AIやエネルギー、モビリティ、防災など社会と接続されたテーマとしており、SDGsにも関連づけられた教材とし、民間事業者や高校、大学、研究機関などが連携し、コンテンツ開発を行う。

2021年3月より誰でもデジタル・ライブラリーにアクセスして供用できる予定。



## 経済産業省が構築する「STEAMライブラリー」にコンテンツ採択 **KNOSPEAR**

### ナスピア「新国立競技場と次世代の都市づくり」



- 新国立競技場における多様な取り組みを切り口に、「持続可能なまちづくりに必要な新技術とアイデア」を探究
- 理科・社会のみならず、保健体育や芸術といった領域にも横断した学際的な学びを実現

#### 概要

#### コンテンツ詳細（予定）

#### 取扱うSDGsの項目



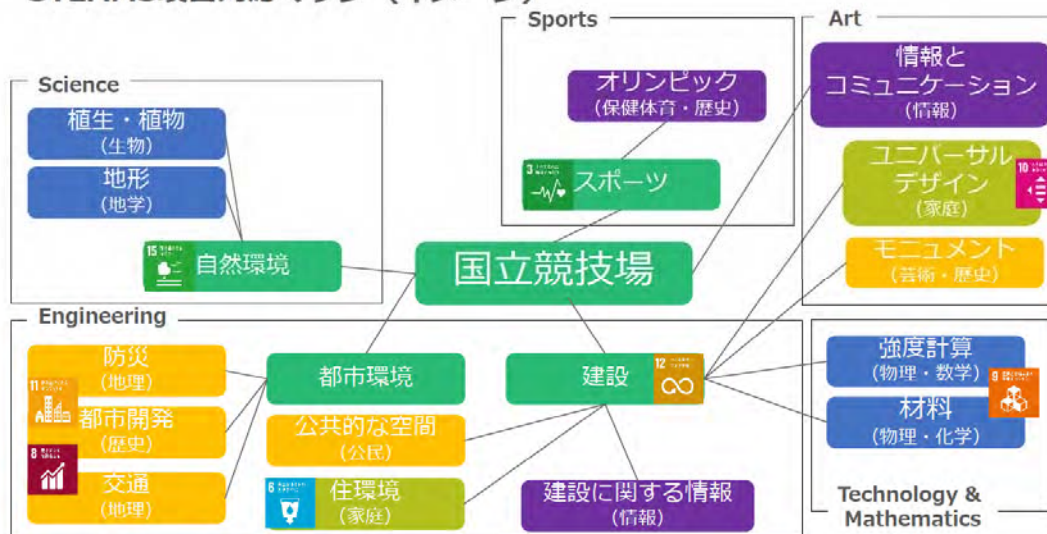
#### 取扱う教科 / 単元

- 生物×地理・歴史×物理...
- ⇒ 都市環境としての自然・植生、地理における交通・防災、建築における材料や強度計算を横断的に取り扱い

#### 協力 / 連携先（予定）



#### STEAMS項目対応マップ（イメージ）



出典：経済産業省「STEAMライブラリー」事業について（プレスリリース補足資料）

## AI技術を使用した記述式答案採点システム「採点師匠」のリリース



### 「記述式問題」について

- 文部科学省の定義した新たな学力観のうち「思考力・判断力・表現力」に着目した記述式問題が増加
- 生徒にとっては自己採点が難しく、教員にとっては採点に時間がかかる

### 「採点師匠」について

- AI技術を使用して記述式答案を自動採点する画期的なシステム
- 生徒の演習回数を増やし、ローコストかつ採点者によるブレのない正確な正誤判定を即時に返すことが可能

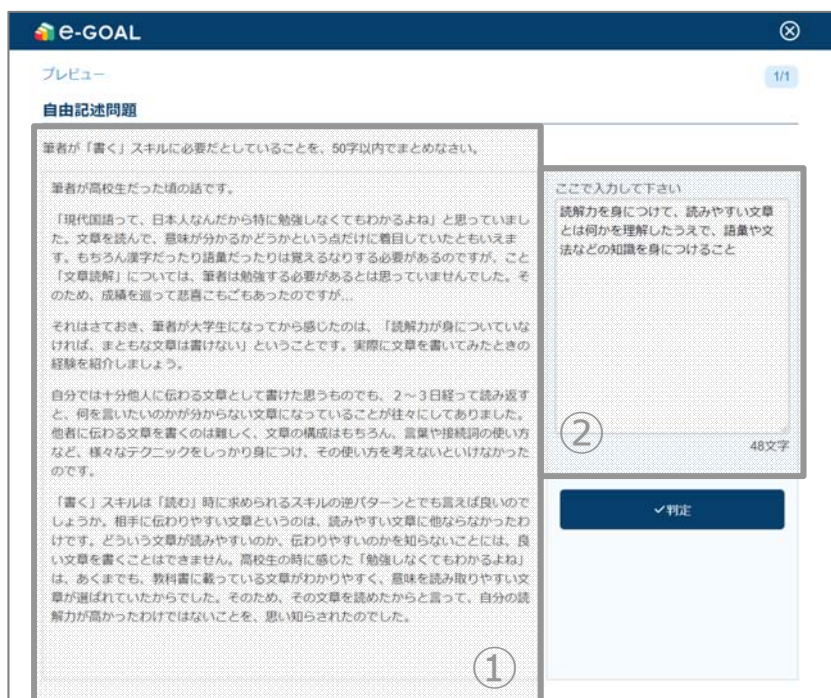
### 導入実績・導入予定

- 大学4校で導入されている「BASIC.StudyCamp」<sup>(※)</sup> に搭載し、2020年12月1日より運用開始
- 新年度より当社の学習塾ブランドに導入、授業や家庭学習で活用

<sup>(※)</sup> 「BASIC.StudyCamp」

大学・就活・社会人生活において必須となるスタディスキルを、毎日15分～20分のトレーニングで身につける、大学の入学前・初年次教育、企業の新入社前研修用のeラーニング教材

## AI技術を使用した記述式答案採点システム「採点師匠」のリリース



- ① 問題テーマエリア（文章/画像/動画）
- ② 解答入力エリア
- ③ 解答の適正度を判断
- ④ キーワード、文字数による総合評価を行い最終的な判断を下す

# 本資料について

本資料で記述されている業績予想ならびに将来予測は、現時点で入手可能な情報に基づき当社が判断した予想であり、潜在的なリスクや不確実性が含まれております。

そのため、実際の業績は記述されている将来見通しとは大きく異なる結果となる可能性があることをご留意ください。

## <問い合わせ先>

株式会社成学社 経営企画部

〒530-0015 大阪市北区中崎西3-1-2

TEL 06-6373-1595 FAX06-6373-1518