

2021年3月期 決算説明会



証券コード：2179

2021年6月3日

当社グループの事業について

教育関連事業

乳幼児から社会人までの教育および保育を基本とする教育企業

学習塾

個別指導



主に講師1人が塾生2名を指導する個別指導

大学受験向けの映像授業



その他個別指導ブランド



学習塾

クラス指導



設定した目標を突破し
自信をつける目標達成型
進学指導



その他

外国人留学生を対象に日本語教育



学童保育 

韓国 江南日本語学院

上記のブランド運営の他、学校法人等への講師派遣、研修施設の運営、デジタル教材・eラーニング教材の企画・制作、幼稚園運営のコンサルティング等

保育



認可保育所の運営



不動産賃貸 余剰スペースをテナント貸し

飲食 大阪市内2店舗、学校給食の提供

業績の概要

2021年3月期実績

- 期初のグループ在籍者数は厳しいスタートとなったものの、夏期講習以降は入塾者数が堅調に回復
- 年間ピークのグループ在籍者数は予想を上回る
- 中止した合宿等は代替授業を実施し損益悪化は最小限に留める

2022年3月期見通し

- 新型コロナウイルス感染症の収束の兆しはみえないものの、オンライン授業・オンライン配信を活用し、感染症拡大前の損益水準に回復する見込み
- ニーズの高まっている関東圏でフリーステップの事業拡大

2021年3月期

損益計算書



(単位：百万円、%)

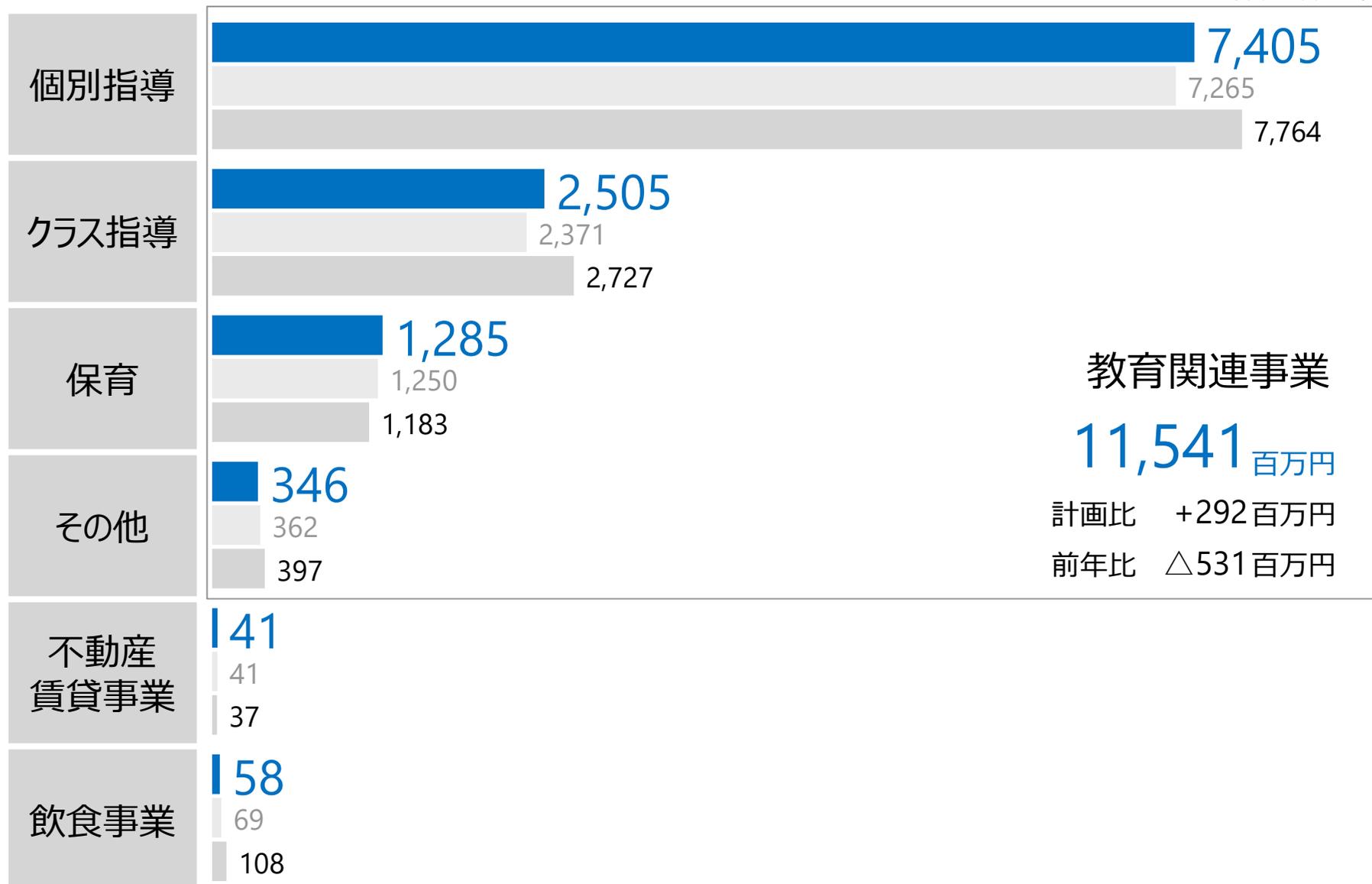
	前期実績	当期計画	当期実績	前期比	増減率	計画比	達成率
売上高	12,220	11,360	11,641	△578	△ 4.7	+281	102.5
教育関連事業	12,073	11,249	11,541	△531	△ 4.4	+292	102.6
不動産賃貸事業	37	41	41	+4	+10.7	+0	100.1
飲食事業	108	69	58	△50	△ 46.6	△11	83.9
営業利益	272	△295	25	△247	△ 90.7	+321	—
利益率	2.2	△ 2.6	0.2	△2.0	—	+2.8	—
経常利益	251	△291	48	△203	△ 80.8	+339	—
利益率	2.1	△ 2.6	0.4	△1.6	—	+3.0	—
当期純利益	33	△347	△106	△139	—	+241	—
利益率	0.3	△ 3.1	△ 0.9	△1.2	—	+2.1	—

2021年3月期

セグメント別（部門別）売上高



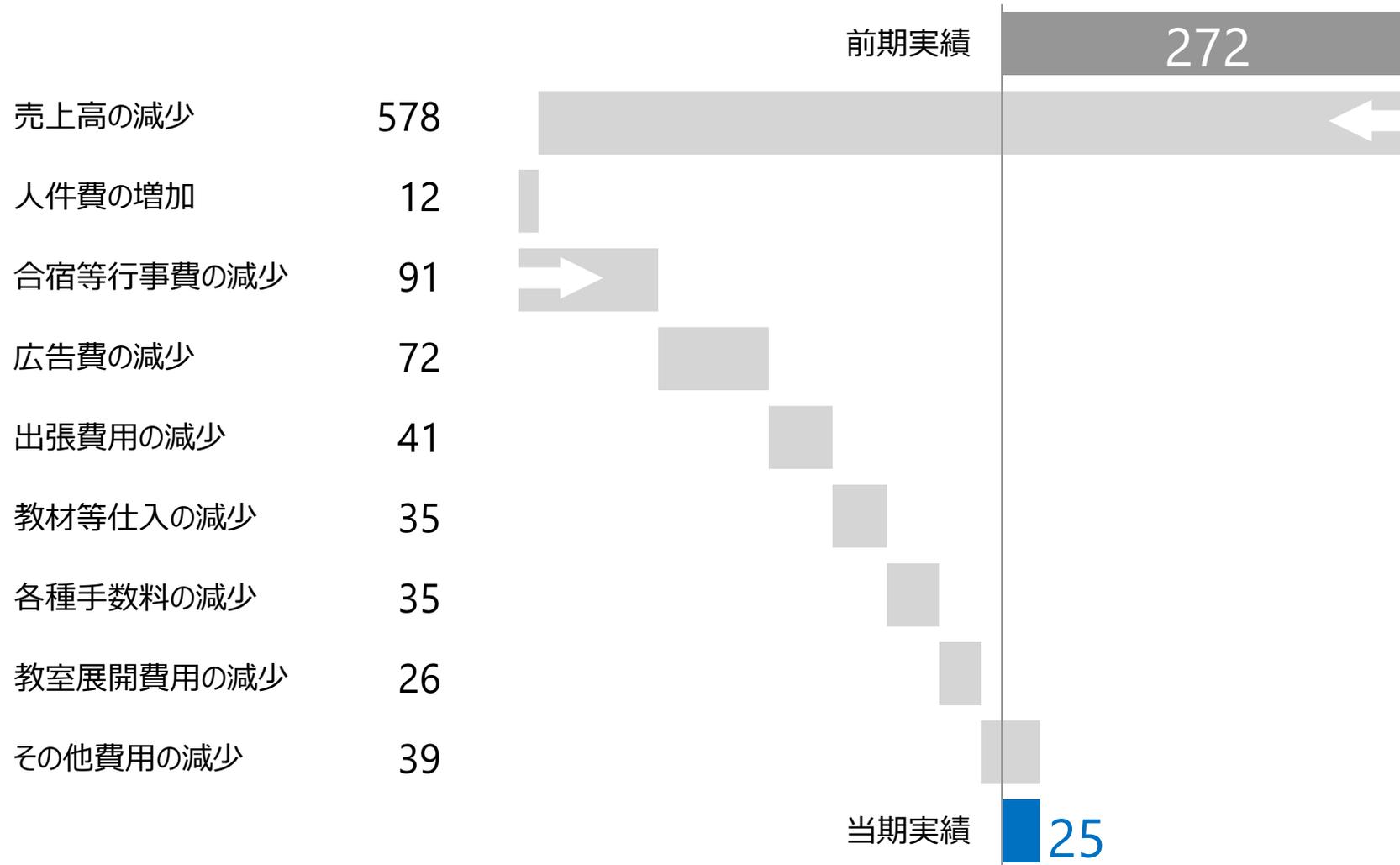
(単位：百万円)



2021年3月期

営業損益の増減要因

(単位：百万円)

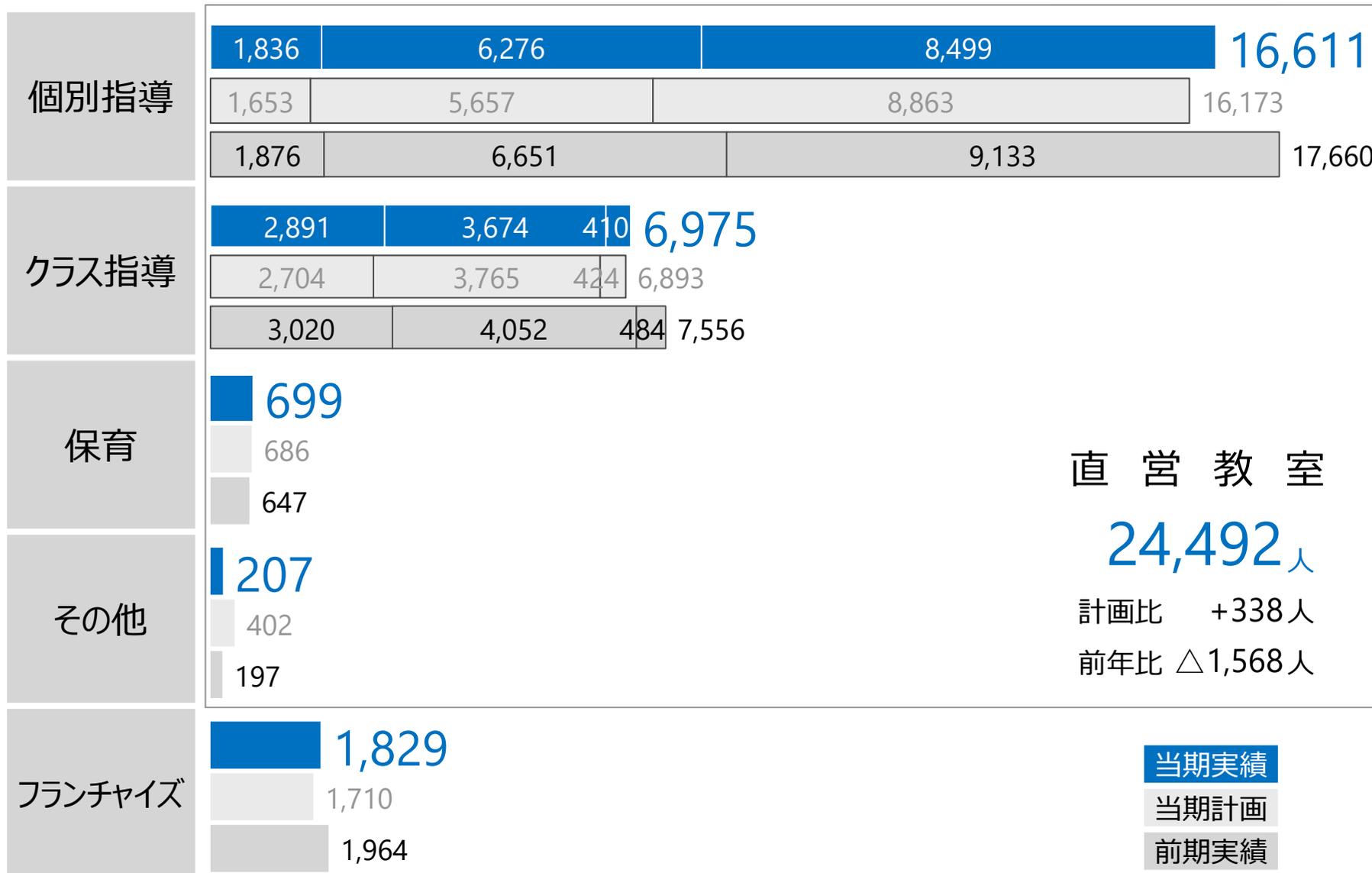


2021年3月期

グループ在籍者数（11月末）



小学生 中学生 高校生 (単位：人)



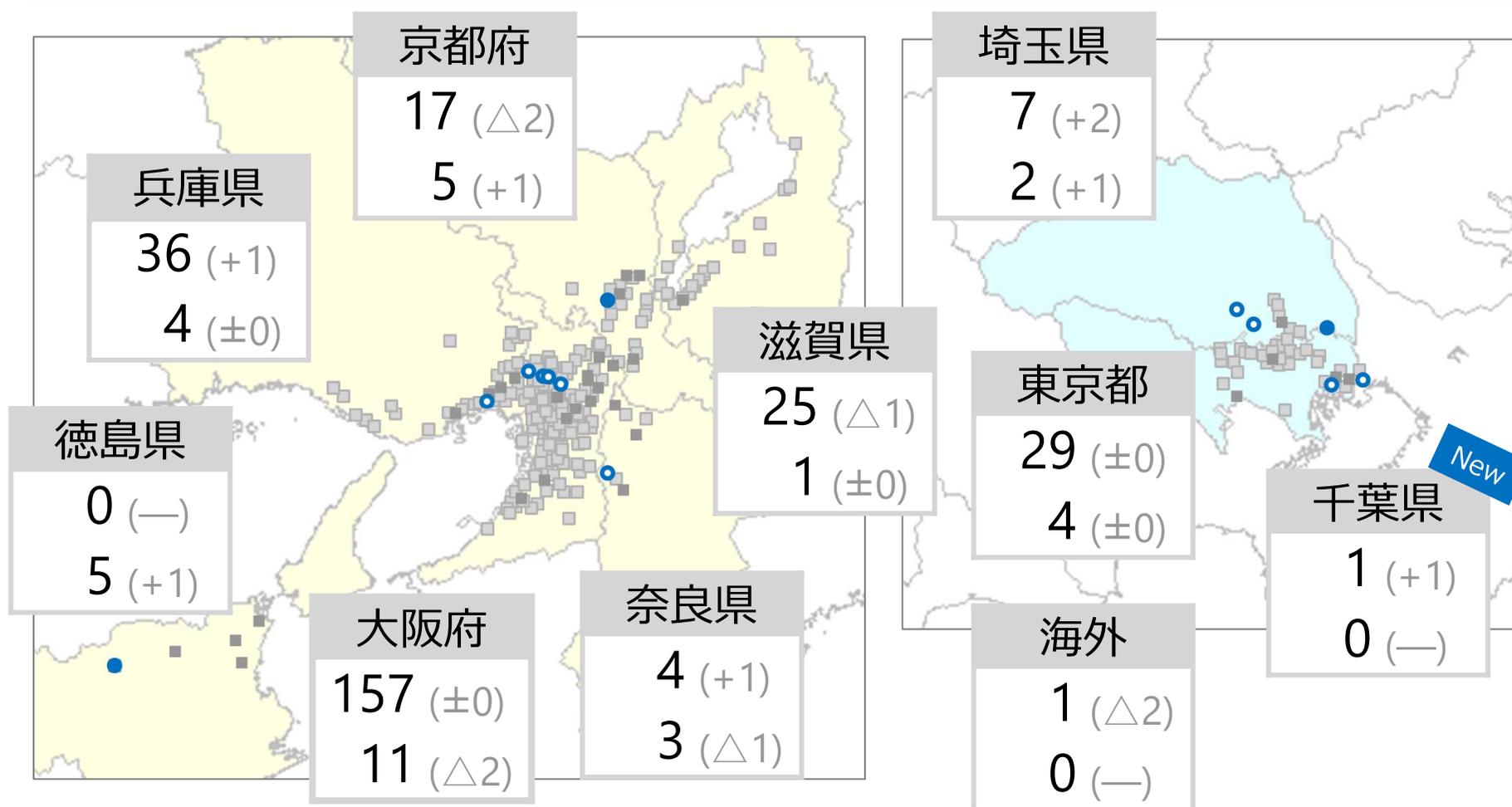
2021年3月期

教室展開の状況

直営教室 277 教室 (±0) 前期末比

フランチャイズ教室 35 教室 (±0)

■ 既存教室 ● 新規教室 (運営形態の変更を含む)



2021年3月期

教室展開の状況（直営教室・部門別）



個別指導 223

新規 10

閉鎖 4

クラス指導 85

新規 0

閉鎖 11

保 育 17

新規 0

閉鎖 0

そ の 他 4

新規 0

閉鎖 3

フリーステップ・代ゼミサテライン予備校

[大阪府]

正雀駅前*¹、桃山台*¹、南千里駅前*²

[兵庫県]

打出

[奈良県]

香芝

[東京都]

東陽町

[埼玉県]

ふじみ野、志木

[千葉県]

行徳

進研ゼミ個別指導教室

[大阪府]

石橋

*1 フランチャイズ教室の直営化

*2 代ゼミサテライン予備校の開講なし



東陽町教室（東京都江東区）



ふじみ野教室（埼玉県富士見市）



志木教室（埼玉県新座市）

（注）複数ブランドを開講する教室があるため、部門別の合計と直営教室数は一致しません。

2021年3月期

貸借対照表・キャッシュフロー計算書

 株式会社 成学社

(単位：百万円)

	当期末	前期末	増減額
流動資産	3,311	3,204	+106
固定資産	5,378	5,573	△195
資産合計	8,689	8,778	△88
流動負債	3,688	3,362	+325
固定負債	2,482	2,753	△271
負債合計	6,170	6,116	+53
株主資本	2,525	2,665	△139
その他の 包括利益累計額	△6	△3	△2
純資産合計	2,519	2,661	△142
負債・純資産合計	8,689	8,778	△88

	当期	前期
営業活動による キャッシュ・フロー	260	324
投資活動による キャッシュ・フロー	△380	△292
財務活動による キャッシュ・フロー	126	22
現金及び現金同等 物に係る換算差額	△5	△5
現金及び現金同等 物の増減額	0	48
現金及び現金同等 物の期首残高	1,368	1,319
現金及び現金同等 物の期末残高	1,368	1,368

2022年3月期計画

業績見通し

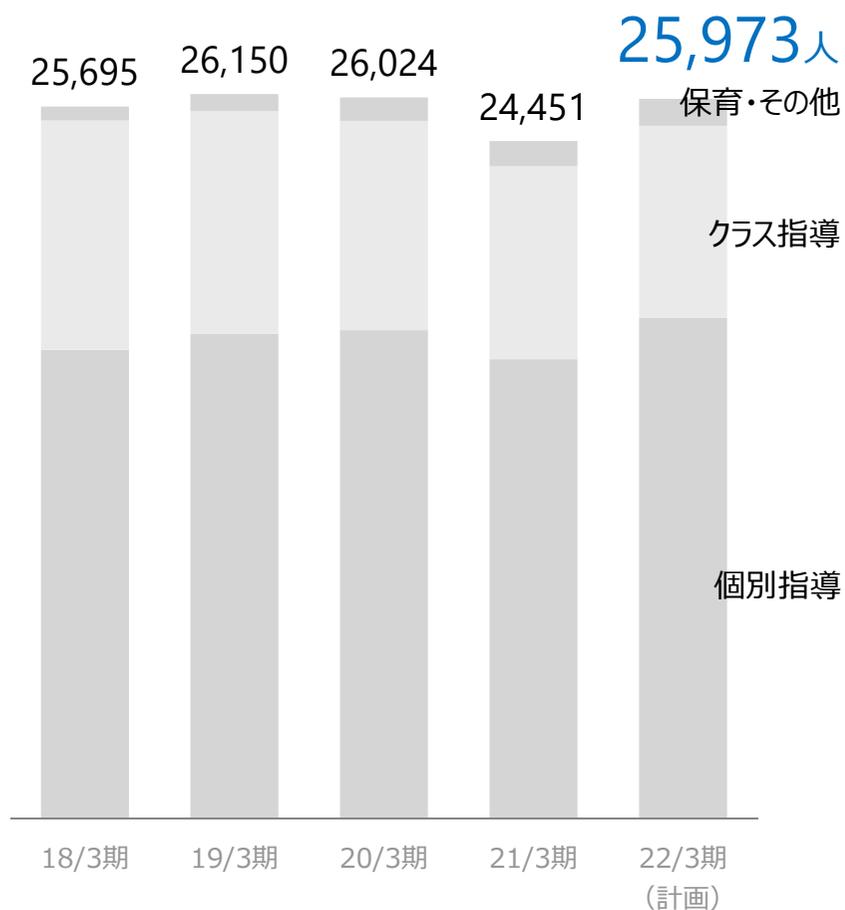


	第2四半期累計期間				通期			
	前期実績	当期計画	前期比	増減率	前期実績	当期計画	前期比	増減率
売上高	5,202	5,723	+521	+10.0	11,641	12,403	+762	+6.5
教育関連事業	5,159	5,682	+523	+10.1	11,541	12,317	+775	+6.7
個別指導	3,238	3,639	+400	+12.4	7,405	8,167	+762	+10.3
クラス指導	1,129	1,183	+54	+4.8	2,505	2,423	△81	△3.3
保育	626	640	+14	+2.3	1,285	1,299	+14	+1.1
その他	164	219	+54	+32.9	346	426	+80	+23.3
不動産賃貸事業	20	17	△2	△13.5	41	35	△6	△15.6
飲食事業	22	23	+0	+4.1	58	50	△7	△12.5
営業利益	△372	△113	+258	—	25	360	+335	—
利益率	△7.2	△2.0	+5.2	—	0.2	2.9	+2.7	—
経常利益	△374	△119	+255	—	48	345	+296	+613.9
利益率	△7.2	△2.1	+5.1	—	0.4	2.8	+2.4	—
当期純利益	△309	△123	+185	—	△106	157	+264	—
利益率	△5.9	△2.2	+3.8	—	△0.9	1.3	+2.2	—

2022年3月期計画 業績見通し

直営教室グループ在籍者数

例年ピークとなる11月時点



(注) 22/3期より直営教室に区分しなくなった「校内予備校フリーステップ」の在籍者数を遡及して修正しています

期末教室数

() 内は前期末

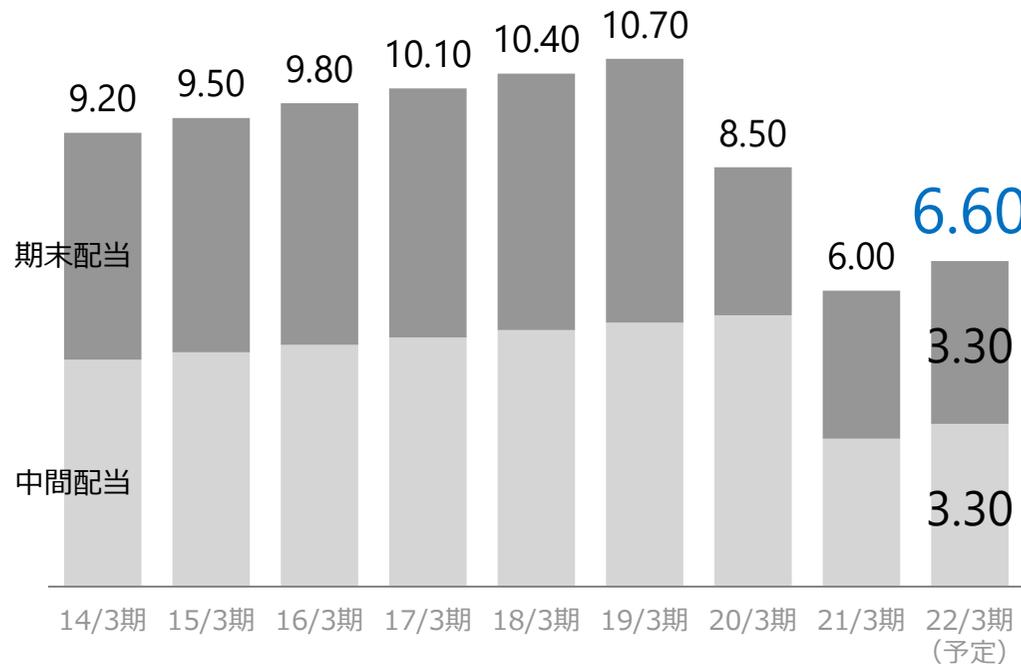
直営教室	285 (277)
個別指導	236 (223)
クラス指導	78 (85)
保育	17 (17)
その他	6 (4)
フランチャイズ教室	42 (35)

株主還元策

配当の実施

長期にわたる安定基盤の確立に努めるとともに
継続的かつ安定的な配当を実施

1株当たり配当金の推移 (円)



株主優待制度の実施

当社株式への投資魅力を高め
より多くの方を当社株主に

- 対象となる株主
基準日に
1単元以上保有している株主
- 基準日
3月31日、9月30日
(年2回実施)
- 優待内容
1単元以上保有している株主に
一律QUOカード1,000円分

大学受験への強みの証明

 個別指導学院 フリーステップ

フリーステップの大学合格者数の推移

	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
国公立	174	206	228	265	279
早慶上理	4	11	7	27	23
GMARCH	10	31	20	51	106
関関同立	791	758	745	922	1,179

フリーステップのみでアピールできる大学合格実績

- ・ 一般に個別指導塾は学力の低い生徒が多く、合格実績をウリにできない
- ・ 多様な指導形態を有する総合型学習塾はグループ実績で表示することが多い

フリーステップの特色を知る大学生講師の確保

- ・ フリーステップ出身の大学生講師はフリーステップ独自のシステムや教材を熟知
- ・ 元塾生が講師になることでフリーステップの良さが生徒や保護者に伝わりやすい

大学受験に強いフリーステップ

大学受験への強みの証明 

大学受験に強いフリーステップ 独自の教育法と比べてください!

国公立大**226**名 離関私立大**1,288**名

次に続くのはキミだ! / フリーステップの先輩達から笑顔とメッセージ

東京農工大学、東京理科大学、早稲田大学、伊藤田大学、早稲田大学、東京理科大学、学習院大学、明治大学、明治大学、青山学院大学、青山学院大学、法政大学、法政大学、法政大学、千歳国立短期大学

4月5日関東方面の折込チラシ

大学受験に強いフリーステップ

大学受験への強みの証明 個別指導学院 フリーステップ

大学受験に強いフリーステップ

国公立大 **226**名 離関私立大 **1,288**

次に続くのは半ミだ！
フリーステップの先輩達から笑顔とメッセージ

東京農工大学

工学部 知能情報システム工学科

寺下 凌央さん

富士高校
西落合教室



受験勉強を通してあきらめない強さを得た

友だちが塾に行きはじめ、焦りを感じて受けたフリーステップの入塾面談で僕の受験に対する考え方が変わりました。その時、今まで自分が考えていた進路と学習計画についてチーフに話し、いろいろな課題点を具体化し、アドバイスをもらったことで、目標に向けて何をすべきか明確になったからです。そこからは今の自分の状況と目標を常に照らし合わせながら、計画に沿って進めてくることができました。受験勉強を通じて、目標のために努力し、つらい状況でもあきらめない強さを手に入れることができたのはチーフと講師の先生のおかげです。

法政大学	
法学部 法律学科	
■A方式入試(個別日程)2/16	
荒井 理子(保谷教室・石神井高校)	
山田 雄太(東村山教室・清瀬高校)	
法学部 政治学科	
■A方式入試(個別日程)2/16	
佐藤 光琳(新小平教室・立川高校)	
法学部 国際政治学科	
■B方式入試(3教科型)	
南谷 一慧(北千里駅前教室・箕面自由学園高校)	
佐藤 光琳(新小平教室・立川高校)	
■T日程入試(統一日程)2/5	
南谷 一慧(北千里駅前教室・箕面自由学園高校)	
■A方式入試(個別日程)2/8	
南谷 一慧(北千里駅前教室・箕面自由学園高校)	
佐藤 光琳(新小平教室・立川高校)	
文学部 史学科	
■T日程入試(統一日程)2/5	
小濱 圭純(保谷教室・大泉高校)	
■A方式入試(個別日程)2/7	
小濱 圭純(保谷教室・大泉高校)	
人間環境学部 人間環境学科	
■A方式入試(個別日程)2/7	
ひばりヶ丘教室1名合格	

15

学習eポートフォリオ My Step Log

個別指導学院 フリーステップ

学習状況を保護者とスマホで手軽に共有

授業内容

本日の授業のテキストや使用教材のページも記載されているので進捗をご確認いただけます。



出席・宿題状況

授業終了数分後には通知がきて出席、宿題状況をご確認いただけます。



授業理解度

ラップテスト・確認テストで本日の授業を行った単元の理解度をご確認いただけます。



My Step Log (詳細)

- [学習内容]
1.2 通常
- [科目・単元・学習範囲]
- 中学英語 国際教材 (1) ~ (3)
- (1) Lodestar 中3 英語 授業(テキスト・ドリル・テスト)
- 単元(1)
- 名詞を修飾する文(関係代名詞の省略)
- (1) P94 ~ P97
- [配布物]
保護者書類 冬期講習前テスト
- [遅刻 / 早退]
0分 / 0分
- [宿題]
wings (P.100 ~ P.105)
単語テスト (P.281 ~ P.330)
- [前回の宿題]
全てできた
- [次回の単元]
- 単元の確認(1)
- 関係代名詞 (主格who)
- (1) P98 ~ P.101
- [講師名]
- [LAPテスト・確認テスト]

[名詞を修飾する文(関係代名詞の省略)]				
LAPテスト				
設問	実施	正誤	部分点	配点
1①	済	○	0	2
1②	済	○	0	2
1③	済	○	0	2
2	済	○	0	2
3①	済	○	0	2
3②	済	○	0	2
合計(満配点)				12点/12点

閉じる

授業の様子

授業の積極性や授業態度をスタンプでご確認いただけます。生徒のモチベーションアップにも繋がります。



宿題の確認

「宿題、何をやるんだっけ?」という時もここをチェックすれば簡単に解決できます。



検索結果

社

初回: 100%
最終: -

英

初回: 64%
最終: 74%

初回得点率平均 (pink) 最終得点率平均 (blue)

理

初回: 65%
最終: -

国

初回: 0%
最終: -

数

初回: 72%
最終: 71%

獲得スタンプ

獲得数: 36個

獲得数: 2個

獲得数: 0個



- 出席状況
- 宿題の状況
- 授業の内容
- 授業の理解度・集中度
- 確認テストの結果
- 定期テストの予想点
- 対策すべき単元
- eラーニングやり直し記録

新機能

コミュニケーションアップ
提案力の向上
指導成果の向上

もれなく即時に届く指導報告を通じて、ご家庭とのコミュニケーション増加を図ります

データに基づいた講座提案が可能となり、提案力が高まります

蓄積されたデータに基づいた正確な分析と対策が可能となり、指導成果が高まります

AIによる記述式答案自動採点システム「採点師匠」の運用

 個別指導学院 フリーステップ

年間カリキュラムに「採点師匠」を取り込み、今年度から塾での運用を開始

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
高校3年（読解）		英		英	英				英			
高校2年（構文）			英	英	英	英			英			
高校1年（文法）			英	英	英				英			
中学3年	社							理		理		
中学2年	社	理	理社									
中学1年	理	理社				社						

「記述式問題」について

- ・文部科学省の定義した新しい学力観のうち「思考力・判断力・表現力」に着目した記述式問題が増加
- ・生徒にとっては自己採点が難しく、教員にとっては採点に時間がかかる

「採点師匠」

AI技術を使用して記述式答案を自動採点する画期的なシステム

導入のメリット

- ・生徒の演習回数の増加
- ・ローコスト
- ・採点者によるブレのない正確な正誤判定
- ・即時に結果判定

AIによる記述式答案自動採点システム「採点師匠」の運用

 個別指導学院 フリーステップ

開成教育アプリ
⊗

プレビュー 1/1

条件構文

この問題には制限時間があります

⌚ 47

次のそれぞれの英文を和訳しなさい。

But for your speech, the decision would have been otherwise.

ここで入力して下さい

解説

模範解答：

あなたの演説がなかったら、判決は違ったものになっていただろう。

この問題では、あなたの入力内容をAIが自動採点しています。
 模範解答をもとに算出する適正度と、文字数・キーワードなどの要素を判定しています。
 ただし、文字数が適正でない場合は、点数に関係なく間違いと判定されます。
 模範解答と「完全に一致」する必要はありません。質問に対するポイントを押さえて、的確に解答しましょう。

あなたの解答の適正度：100%

さらに、以下の要素を評価しています。

- ・不足キーワード：不足なし
- ・入力文章文字数：23文字
- ・文字数の過不足：過不足なし

(文字の過不足がマイナスの場合は足りないことを、プラスの場合は多いことを示しています)

あなたの解答

君の演説がなければ、判決は異なっていただろう。

次へ >

本資料について

本資料で記述されている業績予想ならびに将来予測は、現時点で入手可能な情報に基づき当社が判断した予想であり、潜在的なリスクや不確実性が含まれております。

そのため、実際の業績は記述されている将来見通しとは大きく異なる結果となる可能性があることをご留意ください。

<問い合わせ先>

株式会社成学社 経営企画部

〒530-0015 大阪市北区中崎西3-1-2

TEL 06-6373-1595 FAX06-6373-1518