



開成ファミリー 教室とご家庭を結ぶコミュニティー情報誌



# Kaisei Family

Father and Mother, I Love You



2026  
春号  
vol.84



巻頭企画

## プロクラ通信

おしごと深掘り! 第3回 / 英語のニュアンス 第3回 / クイズ・謎解き 第14回 / 社会科のツボ 第17回  
That's雑学 / パワースポット探訪 第3回 / 先生からのおすすめ本  
公開テスト成績優秀者&成績アップ優秀者 / 塾生が描いたイラストコーナー アンケートより  
編集後記・お知らせ

開成教育セミナー

エール進学教室

# アロカ通信

今注目! プログラミングで身につく論理的思考力って? どんなどころで役に立つの?

## 論理的思考力とは?

「理由を整理しながら、ものごとを順序立てて考える力」のことです。AIの進歩が著しい現代では、「自分で考える力」がこれまで以上に大切になってきました。多くの情報から必要なことを選び取ったり、目の前の問題について「どこでつまづいているのか」や「何が原因か」を整理したり、自分の意見を相手に伝えるように説明したりする力が、勉強でも生活でも仕事でも、ますます求められるようになってきているのです。

## プログラミングと論理的思考の関係

プログラミングでは「問題を整理する→手順をたてる→実際に試す」という流れを自然に行います。これがまさに、論理的に考える練習そのものです。プロクラの授業では、子どもたちが「どこでうまくいかなかったのか?」「どう直せばいいのか?」を自分の言葉で考え、整理する場面がよくあります。この「試行錯誤」の中で、論理的に考える力が育つのです。

## 論理的思考力はどんなどころで役に立つの?

- 日常**
  - 問題に気づき、解決できるようになる。
  - 自分の伝えたいことを相手に伝えるのがうまくなる。
- 勉強**
  - 算数や理科の問題をどうやって解けばよいかが見えやすくなる。
  - 国語や英語の文章読解で、「何が大事か」や「筆者の伝えたいこと」をつかみやすくなる。
  - 自由研究や作文で、わかりやすく順序立ててまとめることができる。
- 将来**
  - 入試や企業の採用でも「考える力」「説明する力」を重視するところが増えている。



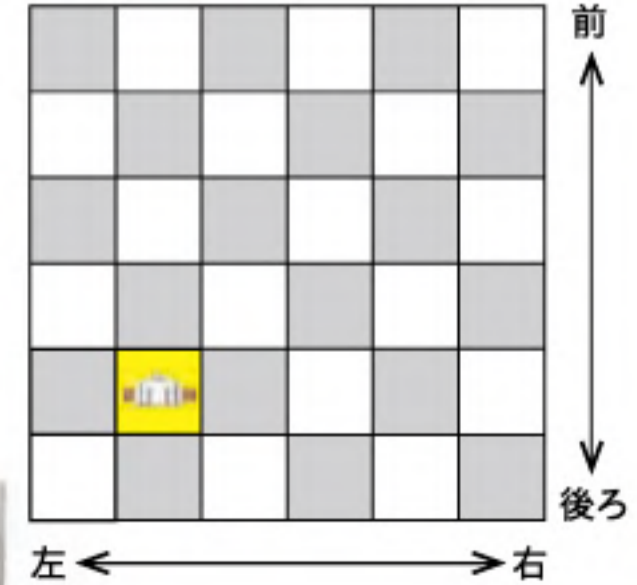
開成プロクラコンテスト2025 入賞生徒作品より

論理的思考力は、日常・勉強・将来へとつながる大切な力です。プログラミングは、楽しみながら論理的思考力を鍛えることができます。そして、身につけた「考える力」を土台として他の学びにもつなげ、さらに大きく伸ばしていきましょう。

将来の仕事  
各教科の学習  
論理的思考力

## やってみよう! プログラミングで鍛える論理的思考力クイズ

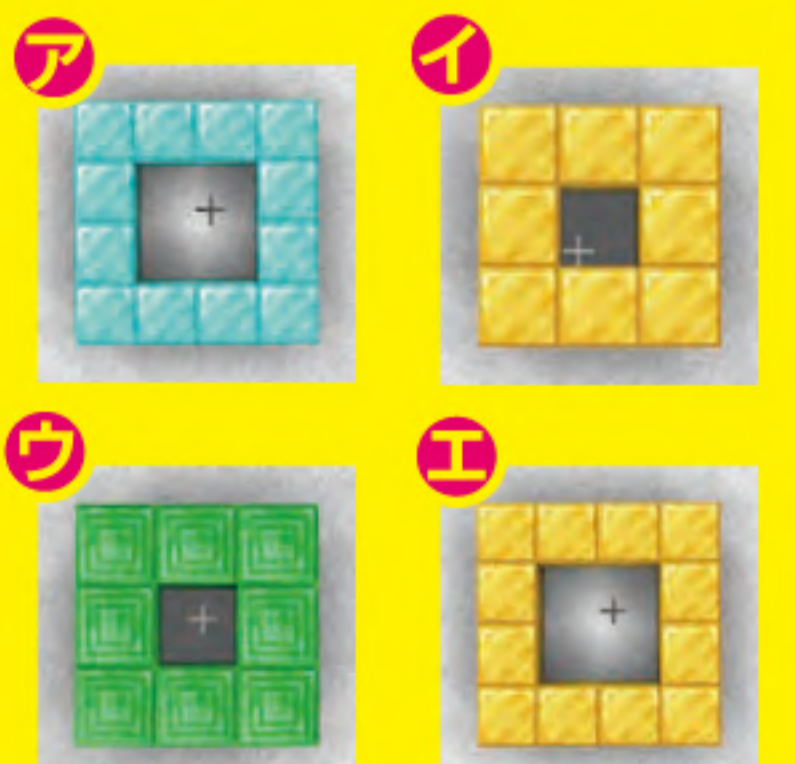
**問題!** ボクの名前はエージェント!  
マインクラフトの中のロボットだよ!  
ボクに右のプログラムを命令したとき、  
できる作品は①~④のうちどれになるでしょう?



```

チャットコマンド go を入力した時
エージェントのスロット番号 2 を有効にする
エージェントを 上 に 1 ブロック移動させる
くりかえし 4 回
くりかえし 3 回
エージェントに 下 に 1 ブロック移動させる
エージェントを 前 に 1 ブロック移動させる
エージェントの向きを 右 に変える
    
```

## アイテムスロット番号



世の中の  
気になる  
お仕事

# おしごと 深掘り

第3回



世の中にはたくさんのおしごとがあります。  
この記事では、普段なかなか知る機会のないおしごとを紹介していきます。

## 今回のおしごと

# システムエンジニア

## システムエンジニアとは!?

クライアント(顧客)の要望を聞きだしシステム開発をおこなう者。プログラミング言語のスキルが必須となる。

## どんなおしごと?

SE(エスイー)と省略して呼ばれることもあります。クライアントの求める要望を「要件定義書」にまとめ、それを実現するためには何が必要かを設計し、その後実際にプログラムを作ってシステムを形にしていきます。プログラムを作ったら終わりではありません。バグ(不具合)が起こると修正し、定期的なメンテナンスもおこなっていきます。「保守」といって、大切な業務のひとつです。

## どうやってなるの?

まずはプログラマーとして経験を積んだのちシステムエンジニアとなるケースも多いです。当然、プログラミング言語を使いこなせるとともに、システム開発に関わる知識も必須。加えて重要なのはコミュニケーション力です。クライアントと何度も話し合いを重ね、しっかり要件定義をおこなっていくことが質の高いシステム開発につながっていくのです。絶対に必要な資格はありませんが、まずは初心者ならITパスポートや基本情報技術者試験を受け、その先の上級資格を目指していくのがいいでしょう。

## プログラミング言語の種類

いくつかのプログラミング言語の名称を挙げます。聞いたことがありますか?

- Python
- C
- C++
- Java
- JavaScript
- Ruby
- PHP
- Go
- HTML
- CSS

## TRY HTMLを学んでみよう!

HTMLはHPを作成する際に使用する言語です。右記のコードを自宅のPCで「メモ帳」などのテキストアプリに打ち込み、HTML形式で保存し、ダブルクリックで開いてみると...

**注意**  
メモ帳にコードを打ち込んだら、ファイル名を付けて保存→ファイル名をindex.htmlとし、ファイルの種類はすべてのファイルを選択して保存する。デフォルトのブラウザアイコンでファイルが作成されるので、ダブルクリックする。

```

<html>
<head>
<meta charset="UTF-8">
<title>おしごと深掘り!</title>
</head>
<body>
<h1><b>HTMLってなんだろう</b></h1>
<p>メモ帳でつくってみました</p>
<a href="https://www.kaisei-group.co.jp/seminar/">こちらをクリック</a>
</body>
</html>
    
```

難しかったら  
おうちの人と一緒に  
やってみてね!



# 英語の ニュアンス

Vol.3

第3回目となる今回ですが、英語の学習を始めた誰しもが通る疑問について触れてみたいと思います。いわゆる冠詞と呼ばれる日本語には存在しない品詞である、aとtheの使い分けです。一般動詞を習い始めるころにtheを習いますので、理解に苦しむ生徒が多いのではないのでしょうか。少し突っ込んで使い分けの詳細を見ていきましょう。



## ケース①

例えば学校が終わった後、A君とB君の間で右のようなやり取りがあったとします。

A君  
Let's play baseball! 「一緒に野球をしましょう。」

B君  
OK. Where do you want to play? 「いいですね。どこでやりますか?」

放課後の何気ない会話ですが、この後の返答によってはB君が混乱する場合があります。もちろん今回の題目に沿った形にはなりますが、A君はこう返します。

A君  
In a park. 「公園でやりましょう。」

A君  
In the park. 「公園でやりましょう。」



日本語訳では全く同じになりますが、英語では相手の受け取り方やニュアンスは大きなズレがあります。野球をやる公園が決まっているのか、今から決めるのかも違ってきます。

## ケース②

例えば文化祭等で、クラス一丸となって作品を作り上げている時に右のような会話があったとします。

A Can you pass me a pen? 「ペンを渡してくれる?」

B Can you pass me the pen? 「ペンを渡してくれる?」

こちらも日本語にすれば同じ訳になりますが、実際の場面としては状況が大きく違ってきます。A,Bそれぞれの英文が用いられる適切な場面を思い浮かべることができるでしょうか。

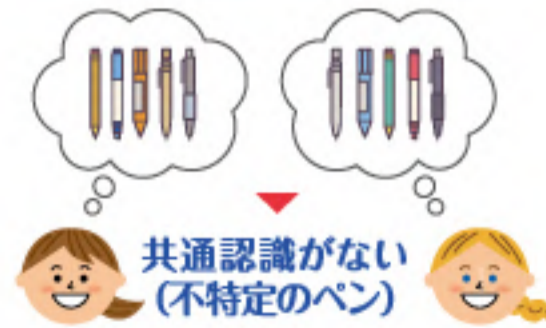
## 特定か不特定か

一言で簡潔に言ってしまうと、aとtheの大きな違いは、後述される名詞が不特定のもののか、特定されるもののかの違いにつきまします。aという冠詞は「双方の間で認識が一致していない場合」に用いられます。それに対して、theの日本語訳が「その」という形になるように、theという冠詞は特定を表します。つまり、theは「双方の間で認識が一致している場合」に用いられます。ケース①の場合で言えば、野球を一緒にしようとしている2人の間で、公園と言えばあそこしかない、と認識されているならばtheを用いるのが正しい形となります。逆にaを用いると、漠然と公園という単語しか認識されておらず、「どこの公園?」という疑問が後に持ち上がることになります。

そしてケース②の場合ですが、Aの場合は、例えば下書きをするために何でも構わないからペンを貸して、というような場合であれば問題無く使用される英文となります。対してBの場合、双方が同じく作業をしていて、2人の目の前に1つのペンがあり、かつ2人ともそのペンを認識している状態であればtheを用いて頼むのが自然な英文となります。1人だけ、片方だけが認識している場合であればaを用い、2人の共通の認識を持つことができている場合にはtheを用いるわけですね。

この2つの事例のように、単純なようでいて、実は大きな違いを表すのが冠詞です。今後英文を書く際には、是非とも頭の隅っこに置いておいてください。

### “a”のイメージ



共通認識がない  
(不特定のペン)

### “the”のイメージ



共通認識がある  
(特定のペン)

第14回

# 謎解き

なぞりんからの挑戦状

ぼくが出す謎に  
答えてみてね!  
キミは何問分かるかな?  
答えは裏表紙を  
チェック!



## なぞ1

むずかしさ ★★  
?に入る言葉を書きよ。



ヒント ①② → ?  
初めに思いついた読み方は  
まちがいかも  
しれません。

## なぞ2

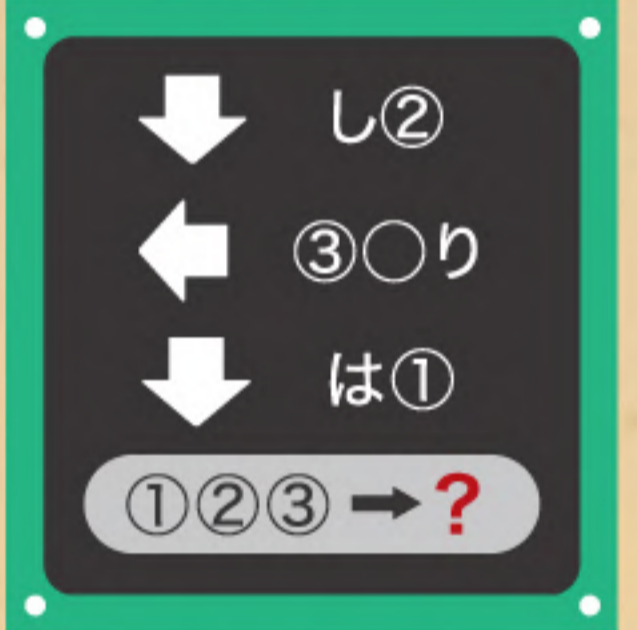
むずかしさ ★★★  
?が表す言葉を書きよ。



ヒント どのイラストなのかを  
考えてから、法則を  
見つけ出そう。

## なぞ3

むずかしさ ★★★  
?が表す言葉を書きよ。



ヒント 矢印の先に  
あるのは...?

## なぞ4

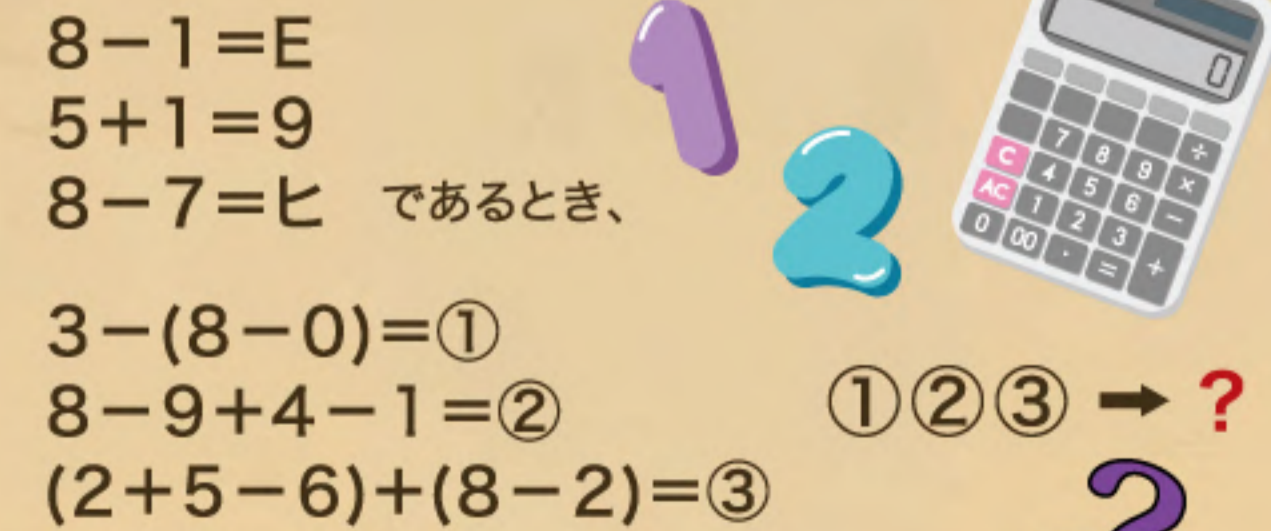
むずかしさ ★★★★★  
矢印の示す言葉は何でしょう?



ヒント 「エイチ」「エス」「ピー」ではない、  
別の言い方を考えよう。

## なぞ5

むずかしさ ★★★★★  
?にあてはまる言葉を書きよ。



ヒント 数字をいろいろな方法で  
書き表してみよう。

## 第17回 表と文章編

皆さんは地図を見たとき、自分の住んでいる場所がどこかわかりますか。小学校高学年以上の人であれば学校で学んだ知識で自分の住んでいる都道府県を地図上から見つけることができると思います。では、都道府県の様々な数値が並んでいる表の中から自分の住んでいる場所を選ぶことはできるでしょうか。たくさんのものごとを扱うときには数値化して表に並べられることが多く、それを読み取る力を試される問題が社会科には数多く存在します。今回は日本国内の様々な数値から都道府県を考えてみましょう。

### 問題 Question

以下の資料から得られる情報を元に、後の文章を読んで表中の **A** から **G** にあてはまる都道府県名を答えなさい。

都道府県名	総人口 (万人)	65歳以上人口 (万人)	外国人人口 (万人)	森林面積 (km <sup>2</sup> )	可住地面積 (km <sup>2</sup> )	最高気温 (℃)	最低気温 (℃)
<b>A</b>	147	35	2	10.7	11.3	32.8	14.9
<b>B</b>	67	24	1	59.2	11.6	32.2	2
長野県	200	65	3	102.1	32.5	34.8	-4.1
<b>C</b>	173	53	4	37.1	20.6	32.6	2.4
茨城県	283	87	6	19.8	38.9	33.2	-1.6
鳥取県	54	18	0	25.7	9.0	35.2	1.4
<b>D</b>	91	35	0	81.8	32.4	35	-2.1
<b>E</b>	876	243	21	5.7	13.3	35.2	3.1
<b>F</b>	130	42	1	28.4	8.5	34.4	0.7
北海道	509	168	3	564.8	241.1	30.9	-7.4
<b>G</b>	1,409	321	48	7.6	14.3	34.3	1.8

現在の日本では少子高齢化が進んでいる。各地方の中心的な都道府県では比較的緩やかではあるが、都心部から離れるほどかなり厳しい状況となっており、特に秋田県は人口の4割弱が高齢者であり、県庁所在地以外のすべての市町村が消滅可能性自治体となるなど、人口減が進行している。秋田県に限らず日本海側の地域や近畿・東海・関東から離れるほどこの傾向が強いことがみとれる。例えば、似たような総面積を持つ奈良県と鳥取県を比較した際に人口に倍以上の差が開いていることが分かるが、これは大阪府のすぐ隣の奈良県と日本海側かつ大阪府や兵庫県などへのアクセスが数時間かかる鳥取県の立地的な差がわかりやすく表れていると見ることができるだろう。ただ、観光産業が非常に盛んで

人を集められる要素がある沖縄県に対して林業や水産業といった産業で苦戦している高知県、などというように同じように大都市圏から離れた同程度の可住地面積を持つ自治体同士でも差が生じていることから、立地だけではなく産業などの複合的な理由が考えられるだろう。いずれにせよ現状少子高齢化が進む日本においてこの改善を一朝一夕に行うことは難しく、また少子高齢化により労働者の確保が難しくなっているため、現在外国人移民や労働者の誘致が盛んにおこなわれている。東京都や大阪府、愛知県、福岡県など元々非常に在留外国人が多かった場所から広がりを見せており、例えば三重県など人口の2.5%ほどが外国人になっているなど着実に少子高齢化の影響が出てきているということができるだろう。

### 解答・解説 Answers and explanations

- A** 沖縄県 **B** 高知県 **C** 三重県  
**D** 秋田県 **E** 大阪府 **F** 奈良県 **G** 東京都

まず、人口と面積から **E** 大阪府、**G** 東京都であると判断でき、次に高齢化率が4割弱となるところから **D** が秋田県であることが読み取れる。続いて、鳥取県と同程度の面積であるところから **F** が奈良県となり、残ったところで可住地面積が同程度な **A** と **B** がそれぞれ沖縄県と高知県、消去法で **C** が三重県であると判別できる。

### あとがき Afterword

いかがでしたか。大阪府や東京都などについては事前知っていることを前提としましたが、それ以外の部分についてはすべて表と文章を照らし合わせれば判別が可能となります。そして、実際の入試においても表の読み取り問題では事前知識よりもその場での読解が重要となりがちです。社会科に苦手意識がある人ほど、ぜひ読み取り問題へ積極的に挑戦してみてください。



# That's 雑学 「違い」編

友だちの髪型のちょっとした変化に気づいたり、料理の微妙な味の違いを感じ取ったり—そんな「違いがわかる人」になりたいものです。今回は、身近なさまざまなものにまつわる「違い」に関する雑学をご紹介します。

### 雑学① 「おかき」と「せんべい」の違い

「おかき」は一般的にもち米(餅に使われる米)から作られます。もち米は粘り気が強く、焼くとサクッとした食感になるのが特徴です。一方、「せんべい」はうるち米(一般的な食卓で使われる米)から作られることが多いです。うるち米は粘り気が少ないため、焼くとパリッとした食感になります。



### 雑学② 人を数えるときの「人」と「名」の違い

原則として、人を数える際には「人」という単位が使われます。しかし、数えられる人の名前が特定できる場合には「名」を使うのが基本的な使い分けのルールです。また、飲食業などの接客業では相手に敬意を示すために、名前が分からなくても「名」を用いることがあります。



### 雑学③ 「リンス」と「トリートメント」の違い

「リンス(コンディショナー)」は、髪の毛の表面をケアするために使われます。キューティクルを保護し、髪にツヤや滑らかさを与える効果があります。一方、「トリートメント」は、髪の毛の内部をケアする目的で使用されます。乾燥や枝毛、パサつきなどのダメージを補修し、保湿力や修復力に優れているのが特徴です。



### 雑学④ 「ベランダ」と「バルコニー」の違い

「ベランダ」とは、建物の外側に張り出し、屋根があるスペースのことを指します。雨の日でも洗濯物を干せるため、実用的な空間として重宝されています。一方、「バルコニー」は屋根のない開放的なスペースを指し、ガーデニングやアウトドアを楽しむ場所として利用されることが多いです。



### 雑学⑤ 「関東」と「首都圏」の違い

「関東」とは、東京・神奈川・千葉・埼玉・茨城・栃木・群馬の都六県からなる、日本の行政区分の1つです。一方、「首都圏」は、関東の都六県に山梨県を加えた都七県で構成されており、東京を中心とした経済・交通・生活圏を指します。



### 雑学⑥ 「パスタ」と「スパゲッティ」の違い

「パスタ」は、イタリア料理で使われる小麦粉を原料とした麺類全般の総称です。形や太さ、製法によってさまざまな種類があり、マカロニやペンネ、ラザニアなどもすべてパスタに含まれます。一方、「スパゲッティ」は、パスタの中でも最も一般的な種類で、細長い棒状の麺を指します。



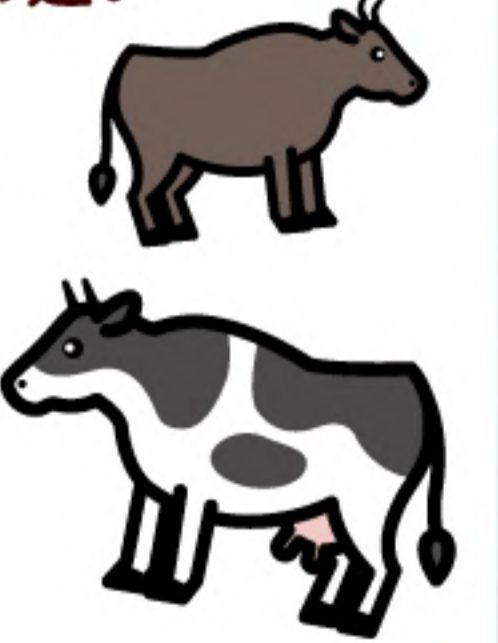
### 雑学⑦ 「細菌」と「ウイルス」の違い

「細菌」は、生きていて生物の一種で、自ら栄養を取り込み、分裂によって増殖する単細胞の微生物です。一方、「ウイルス」は、生物と非生物の中間的な存在とされており、自ら増殖することはできません。宿主の細胞に侵入し、その細胞の仕組みを利用して増える、細胞を持たない構造体です。



### 雑学⑧ 「和牛」と「国産牛」の違い

「和牛」とは、日本固有の肉用牛の品種を指します。黒毛和種(くろげわしゅ)、褐毛和種(あかげわしゅ)、日本短角種(にほんたんかくしゅ)、無角和種(むかくわしゅ)の4品種が、和牛として認められています。一方、「国産牛」とは、日本国内で飼育された牛のことで、品種は問われません。

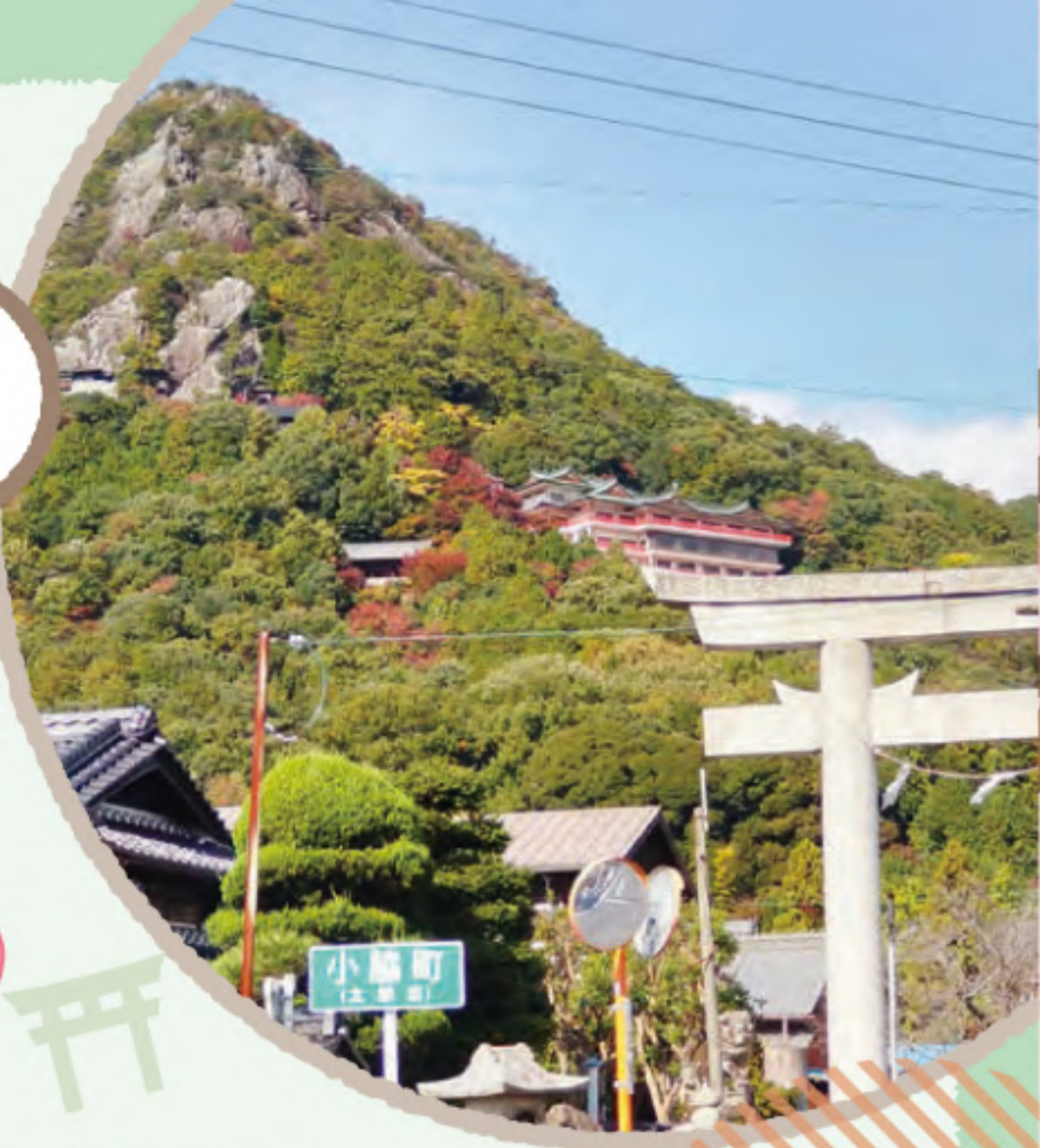


# パワースポット探訪

vol. 3



世界にはパワースポットと呼ばれる場所がたくさんありますが、ここでは勉強に役立つ知識がルーツになっているパワースポットを紹介していきます。



第3回のパワースポットは…

太郎坊宮 (滋賀県東近江市)

## 太郎坊宮の由来

太郎坊宮は正式名称を阿賀神社といい、伊勢神宮の天照大神の第一皇子神(人間でいう長男)にあたる、マサカアツカチハヤヒアメノオソホミノオオカミ 正哉吾勝勝速日天忍穗耳大神が祀られています。聖徳太子が四天王寺(大阪府)を建設する際に、瓦を作る良い場所を探しているときに、このあたりで尊い気配を感じて山のてっぺんで神様を祀ったのが始まりだと言われています。その後、この山を訪れた最澄(伝教大師)が阿賀神社のご神徳に感じ入り、社殿・社坊を献じたといわれています。後には源義経も参拝していたようです。そのこともあり、山岳信仰の聖地として多くの修験者が訪れ、その修験者の守護神とされたのが「太郎坊の天狗」で、現在も神社の守護神とされています。勝運に御利益があるとされ、初詣の参拝客は滋賀県2位の多さです(1位は近江神宮)。



## どんなパワーが得られると言われているの?



太郎坊宮自体は勝運にご利益があるとされていますが、敷地内にある夫婦岩は良い心の持ち主が願いを念じて岩の間を通ると願い事が叶うと言われており、パワースポットとして注目されています。ちなみに悪い心の持ち主が通ると、岩にはさまれてしまうそうです。



## 実際に行ってみると…

近江鉄道八日市線の太郎坊宮前駅を降り、山に向かうと至る所に「飛び出し坊や」が置かれています。この飛び出し坊やは東近江市(当時は八日市市)が発祥だそうです。山が見えてくると、岩肌むき出しの中腹の横に要塞のようにそびえる建物が見えますが、そのあたりが太郎坊宮で、非常に荘厳な雰囲気を出しています。鳥居をくぐりさらに進むと本殿までの階段が742段もあり、かなりの体力が必要です。自動車だと神社の入口まで行くことができます。

現在はプロスポーツ選手を始め、第一線で活躍する企業経営者、政治家、職人、ビジネスマンなど、多くの方が参拝しているようで、実際、最も大きな建物である参集殿には多くのスポーツ選手のサインが掲示されていました。みなさんも受験や部活の大会などの勝負所で参拝に行つて、夫婦岩を通してみるのもいいかもしれませんね。



# 先生からのおすすめ本

開成ファミリー読者アンケートにご協力いただいた方に、抽選でこれらのおすすめ本をプレゼント! 詳しくは裏表紙へ!

小…小学生におすすめ 中…中学生におすすめ

## その他おすすめ本

- ①もしも徳川家康が総理大臣になったら 真道明人/サンマーク出版
- ②かあちゃん取扱説明書 いとうみく/童心社
- ③ミッキーマウスの憂鬱 松岡圭祐/新潮文庫



子ども頃からの夢を見つめるのは、簡単なことではありません。けれど、日々の暮らしの中でふと感じる「好き」や「楽しい」は、誰の中にもきっとあるはず。ぜひその気持ちを、さかなクンのように大切にしてみてください。この本は、「好き」を信じて進むことの素晴らしさを教えてくれる、心あたたまる自叙伝です。

車から妖怪、そしてタコヒーローさかなクンの興味の対象は次々と移り変わり、最終的に魚へとたどり着きます。どんな時も「好き」をこころ突き詰めて夢中になる姿勢こそが、彼を魚類学者という道へ導いたのです。探究心が大きい分、たくさんの失敗も経験します。でも、その失敗が後の成功の種となり、家族や友達、学校の先生など周囲の人々の応援が、責任ある行動へとつながっていきます。さかなクンの子ども時代には、人生で大切なこと、そして大切にしたいことがぎゅっと詰まっています。

ハコフグの帽子に白衣姿、ひとたび話し始めれば、全身から「魚大好き!」が伝わるさかなクン。そんな彼が幼い頃に最初に夢中になったものは、意外にも魚ではなく、働く車。特にごみ収集車。だつたそう。朝から晩まで車の絵を描き続けるさかなクンを、母親は車がたくさん見られる車庫へ連れて行きました。絵を描くことに没頭できる環境が、彼の好奇心をさらに育てていったのです。



『さかなクンの『魚』』  
『まいにち夢中な人生!』  
さかなクン 著  
講談社

立花元生 先生のおすすめ  
小 中

## その他おすすめ本

- ①それでも日本人は戦争を選んだ 加藤陽子/朝日出版社
- ②銀の匙 中助助/岩波文庫
- ③青い月曜日 開高健/集英社文庫



昔、大阪のある公園の片隅に図書館がありました。そこに通いつめる小学生だった私は、そこで初めて自分の「推し」の作家と出会います。少し背伸びしたい小学生を引き込む小洒落た(こじゃれた)道具立て、語り口にじみ出るユーモア、ときに活劇のような面白さ、そしてさわやかな読後感を残すその作家の作品の中で、当時の私の心に最も強く残ったのがこの本です。

心に残ったのは、物語としての面白さだけではなく、作者のリアルな戦争体験を描いた自伝的小説でもあります。幼い主人公をやがて巻き込んでいく世の中の変化、他方でいつの時代も変わらない子ども時代の体験や、異性へのほのかな想い、そしてさまざまな人々との出会いと別れ。こうしてエピソードが今は失われた古い大阪の街並みとともに描かれます。そしてクライマックスの大阪大空襲は、これらすべてを焼き尽くす破局をもたらします。しかし、物語が終わった後も彼らの人生は続き、「なぜ戦争が起るのか」という疑問は残り続けます。

この本がもう一つ私に残したものが、あります。下町に育ち、「あんナ、えとナ、ほんでナ」という調子でベタベタの大阪弁だつた私は、この本に出る人々の、同じ大阪弁とは思えない柔らかい物腰の品のよ話の方に衝撃を受けました。その後の人生の私の言葉遣いを一変させた本でもあるのです。



『ほんぼん』  
今江祥智 著  
理論社

宇田佳史 先生のおすすめ  
小 中

## その他おすすめ本

- ①地雷グリコ 青崎有吾/KADOKAWA
- ②おとな六法 岡野武志/アトム法律事務所
- ③さみしい夜にはペンを持って 古賀史隆/ポプラ社



みなさんは勉強法に困っていませんか。本書は、YouTubeで約300万回再生された動画をもとに書籍化されたものです。職業柄、勉強すべき内容は日々研鑽(けんさん)し、生徒のみなさんに教えますが、勉強法そのものに関しては、単なる個人の経験や伝統的な方法を伝えているにすぎないと思、本書を手に取りました。

心理学や脳科学の研究によって得られた「科学的根拠に基づいた」というタイトルは、情報過多の現在において、フェイクではなく信頼できる内容だと思読者の心に響き、増刷を重ねているのだと思います。

本書の冒頭には、科学的に効果があまり高くないとされている勉強法が列挙されています。私もやってきた方法が載っていてショックを受けましたが、より脳に負荷のかかるアウトプット中心の勉強法が、科学的に立証されているとのこと。

みなさんも本書から学べることは多いと思います。私自身も資格試験などにチャレンジして、「最高の勉強法」の効果を検証してみたいと思います。

そもそも、勉強法以前にやる気が起らず困っているみなさんも安心してください。本書の最終章には、勉強のモチベーションを上げるための心・体・環境の整え方についての記載もあります。効率的に勉強して、自分の能力を最大限に発揮していきましょう。



『科学的根拠に基づいた最高の勉強法』  
安川康介 著  
KADOKAWA

鈴木進 先生のおすすめ  
中

# 謎の謎解き

第14回

解答・解説編

みんないくつ  
わかったかな？



なぜ1

【解説】

「しろい」「あつい」と入れたいくなるが、これでは?にあてはまることばが「しろあつ」になり、意味が分からない。ここでイラストにかかわれているものの呼び方を考えてみると、「はくい(白衣)」「ねつい(熱意)」と入れることができるため、答えは「はくねつ(白熱)」

よって、答えは

はくねつ

なぜ2

【解説】

イラストにかかかれているのは「えんぴつ」「レントゲン」。よって日本の国旗の場所には「えん」、中国の国旗の場所には「ゲン」が入る。ここから法則を考えると、国旗の場所にはその国のお金の単位が入る。3つ目を確認するとアメリカの国旗があるが、左右が反対になっているので、「ドル」の反対で「ルド」を入れる。答えは「ワールド」

よって、答えは

ワールド

なぜ3

【解説】

「した」「ひだり」が入りそうではあるが、一番下の矢印には「した」は入らない。ここで矢印の先を確認すると、一番下の矢印の先には白い矢印があり、真ん中の矢印の先には緑の棒がある。この色の名前だとちょうどあてはまるため、「し②」→「しろ」、「③〇り」→「みどり」となる。よって一番下の矢印の先には灰色の四角があるため「は①」→「はい」となり、①②③＝「いろみ(色味)」となる。

よって、答えは

いろみ

なぜ4

【解説】

H, S, Pを、「エイチ」「エス」「ピー」の読み方をすると、四角の棒の数に合わない。よって別の読み方にする必要がある。H, S, Pは元素記号の「水素(すいそ)」「硫黄(いおう)」「リン」であるため、矢印に沿ってそれぞれの2文字目の文字を続けて読むと「イオン」となる。

よって、答えは

イオン

なぜ5

【解説】

数字をそのまま考えていると何も見えてこないため、デジタル数字で考えてみる。足し算の場合は2つの数字を重ね、引き算の場合は重なった部分の線を消す作業をする。例えば、 $8$  から  $1$  を引いて  $E$  となる。さらに()内の式を先に考える計算の優先順位を使っていくと答えとなる。 $3 - (8 - 0) = \text{コ}$ 、 $8 - 9 + 4 - 1 = \text{ト}$ 、 $(2 + 5 - 6) + (8 - 2) = \text{リ}$ で、答えは「コトリ」。

よって、答えは

コトリ